



# **Encuesta sobre Violencia Escolar en Chile**

**OBSERVATORIO SOCIAL UNIVERSIDAD DEL ALBA**

**Agosto, 2025**



La violencia es un fenómeno que se expresa en múltiples formas de interacción y permea en diversos ámbitos de la vida social. Uno de ellos es la escuela, que es precisamente el espacio en que niños y adolescentes desarrollan sentidos de pertenencia, identidad, aspiraciones y metas de vida. Es por ello que la violencia escolar constituye un foco crítico: no sólo pone en tensión la calidad de los vínculos humanos y la convivencia, sino que hace peligrar la escuela como espacio donde se forjan los valores y el carácter.

El presente estudio ahonda en las percepciones y actitudes de los ciudadanos chilenos frente al fenómeno de la violencia escolar y juvenil.

- El estudio muestra una fuerte preocupación ciudadana por la violencia escolar y juvenil. El 77% cree que la violencia en los colegios ha aumentado en los últimos cinco años y casi el 80% piensa que frecuente o muy frecuentemente ocurren situaciones de violencia entre estudiantes en los colegios.
- Los tipos de violencia más mencionados son la psicológica, física y ciberacoso.
- La ciudadanía responsabiliza mayoritariamente a los apoderados en la tarea de prevenir y contener la violencia escolar.
- Fuera del entorno escolar, la violencia juvenil también es vista como un problema grave. Las causas más señaladas son la falta de disciplina en el hogar, el consumo de drogas y alcohol y las redes sociales.
- Las soluciones más apoyadas para reducir la violencia escolar son participación de apoderados en programas preventivos, mayor autoridad para profesores y directivos y más orientación psicológica en los colegios. Hay una demanda clara por medidas preventivas más que solo punitivas.
- Finalmente, la mayoría cree que el Estado no tiene hoy una política eficaz frente a la violencia juvenil.



# Resumen resultados



# Metodología

**Muestra:** 1.000 casos.

**Universo:** Hombres y mujeres de 18 o más años que viven en comunas que en conjunto representan el 70% de la población nacional (70 comunas).

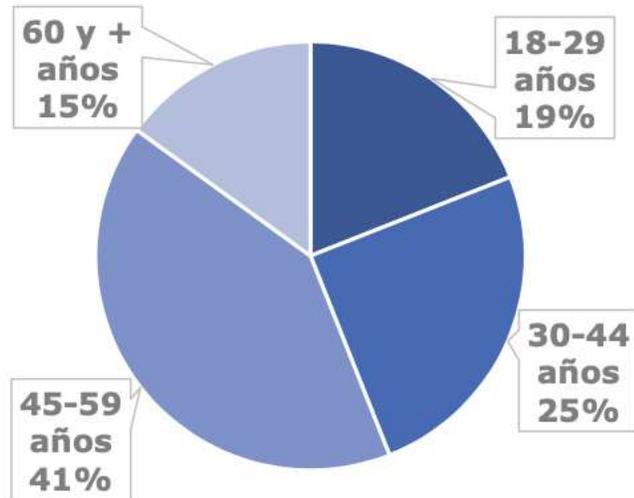
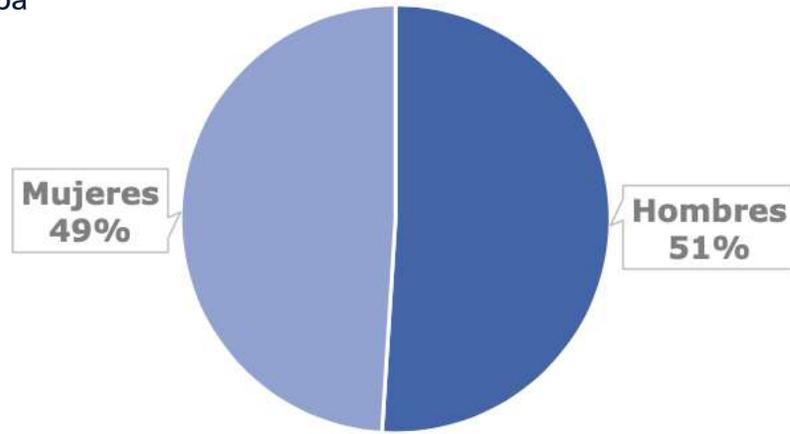
**Forma de contacto:** Entrevistas telefónicas aplicadas bajo sistema CATI (Computer Assisted Telephone Interview).

**Margen de error:** 3,1% (bajo supuesto de aleatoriedad simple, con 95% de confianza, para el total de la muestra en variable dicotómica).

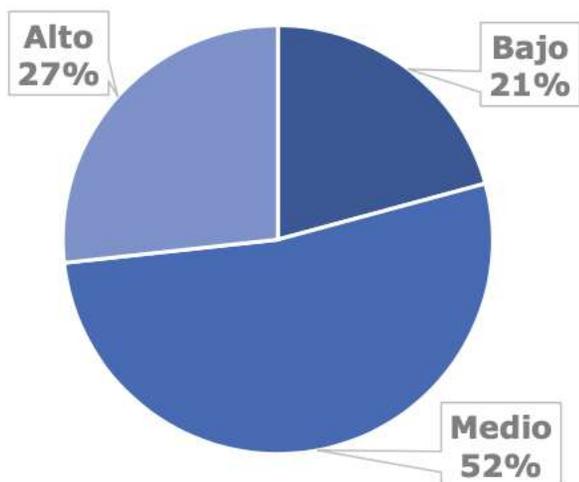
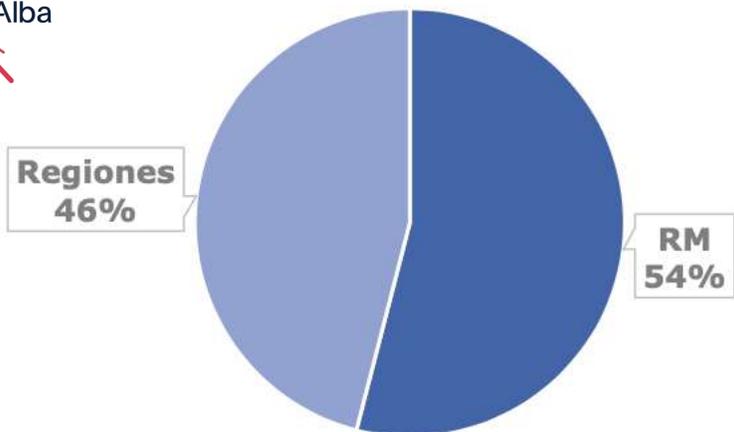
**Ponderación:** Según distribución de sexo y edad (INE, 2017 con proyecciones a 2025).

**Cuestionario:** Estructurado y definido con la Universidad del Alba.

**Trabajo de campo:** 17 al 25 de julio de 2025.



# Características de la muestra

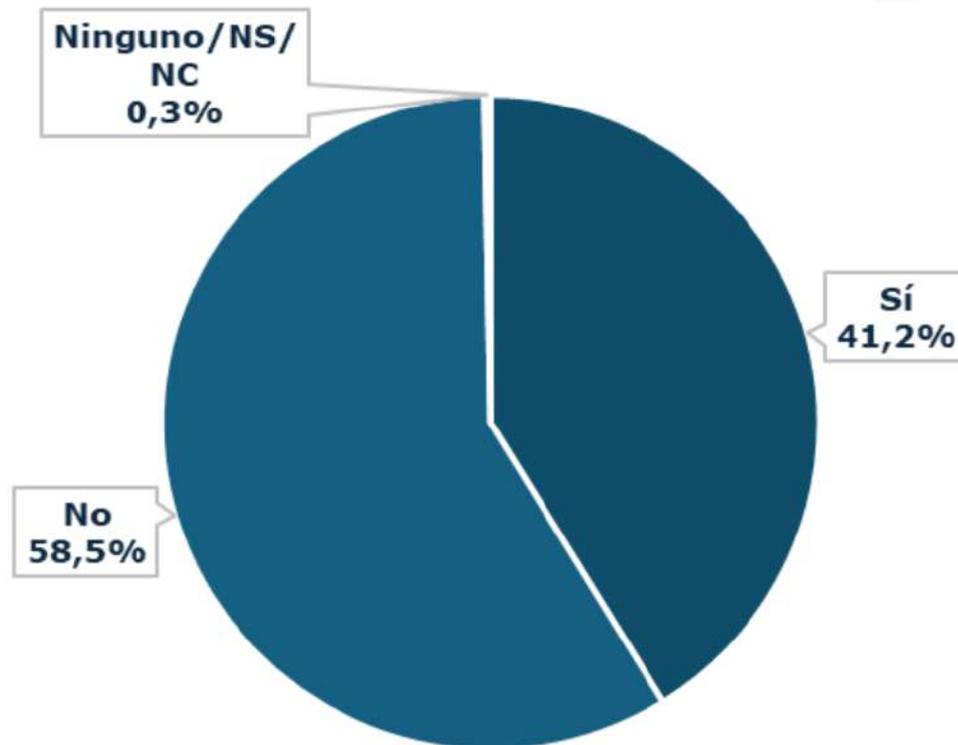


# Características de la muestra



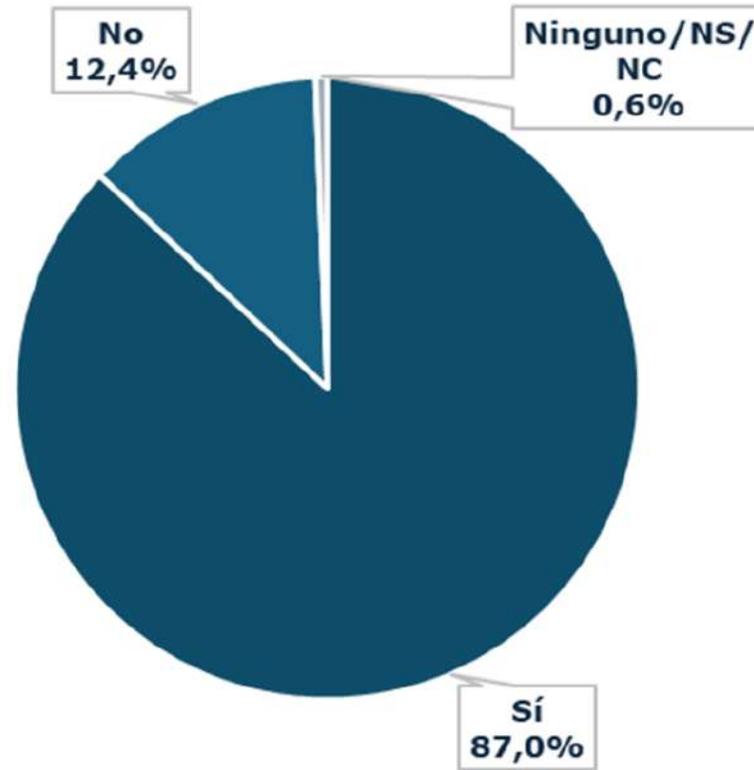
# Relación con la educación escolar

## ¿Tiene hijos/as o menores a cargo actualmente?



TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

## ¿Están actualmente en etapa escolar?

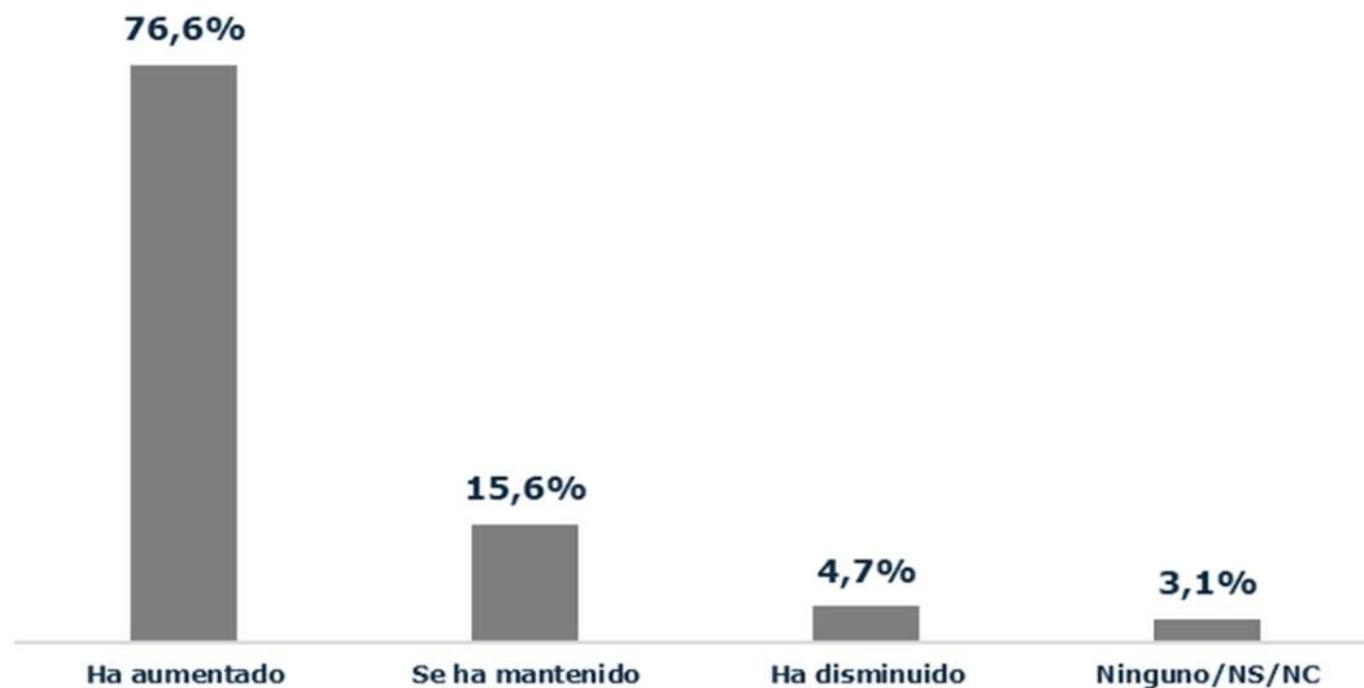


Entre quienes tienen hijos/as  
menores a cargo



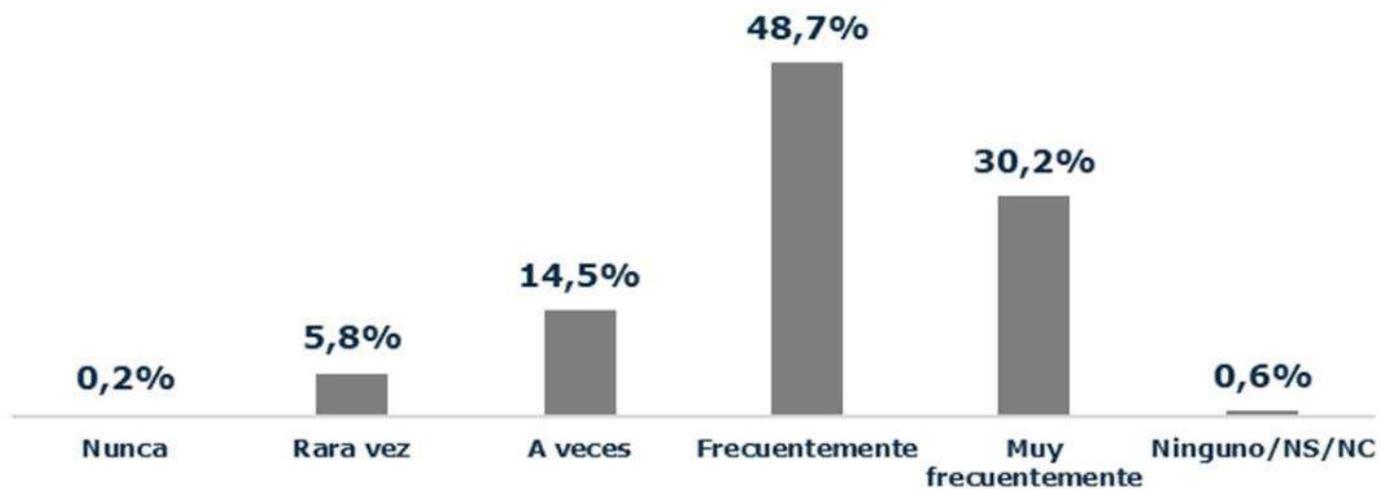
# **Percepción de violencia escolar**

## En su opinión, ¿la violencia escolar en Chile ha aumentado, disminuido o se ha mantenido en los últimos 5 años?



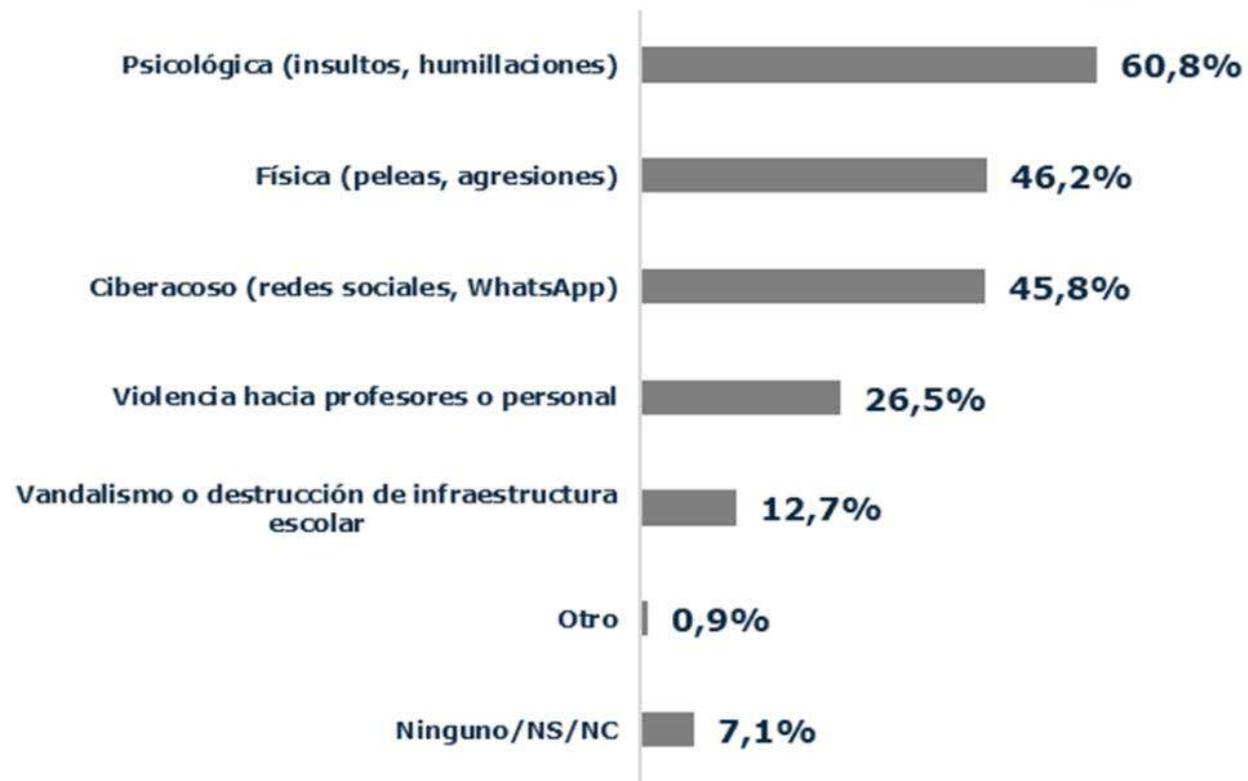
TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

## ¿Qué tan frecuente cree usted que ocurren situaciones de violencia entre estudiantes en los colegios del país?



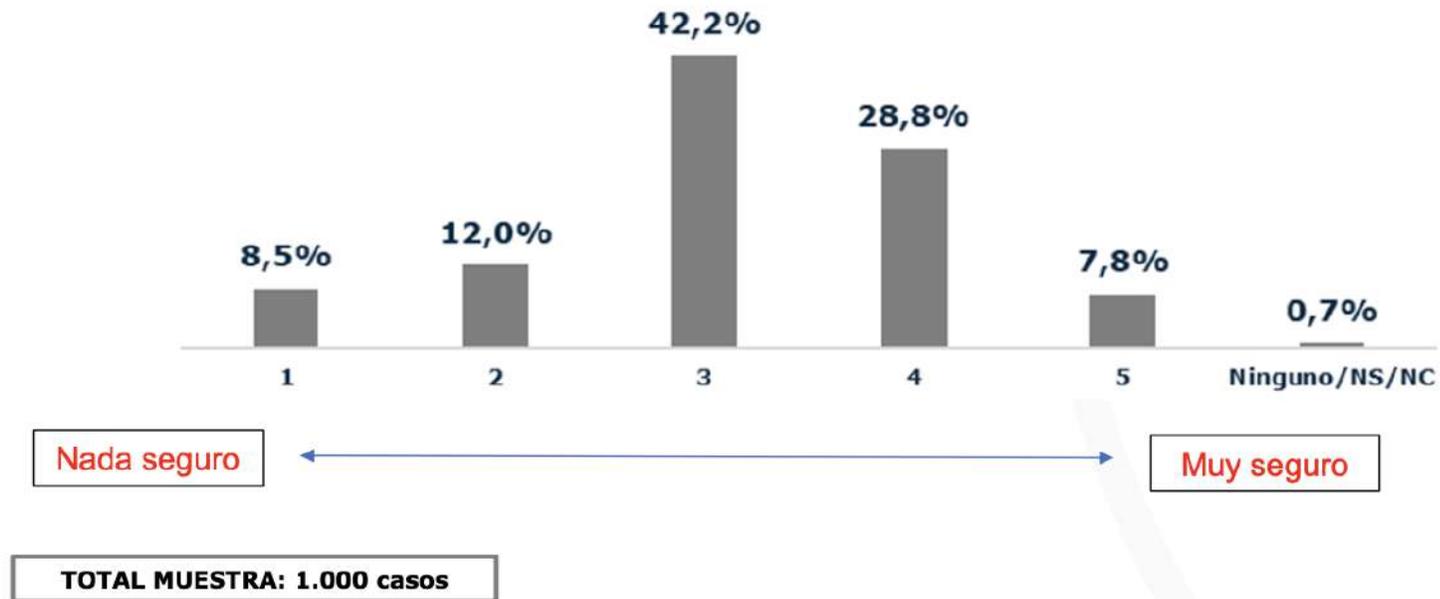
TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

## ¿Qué tipo de violencia escolar cree usted que es más común? (total 2 menciones)



TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

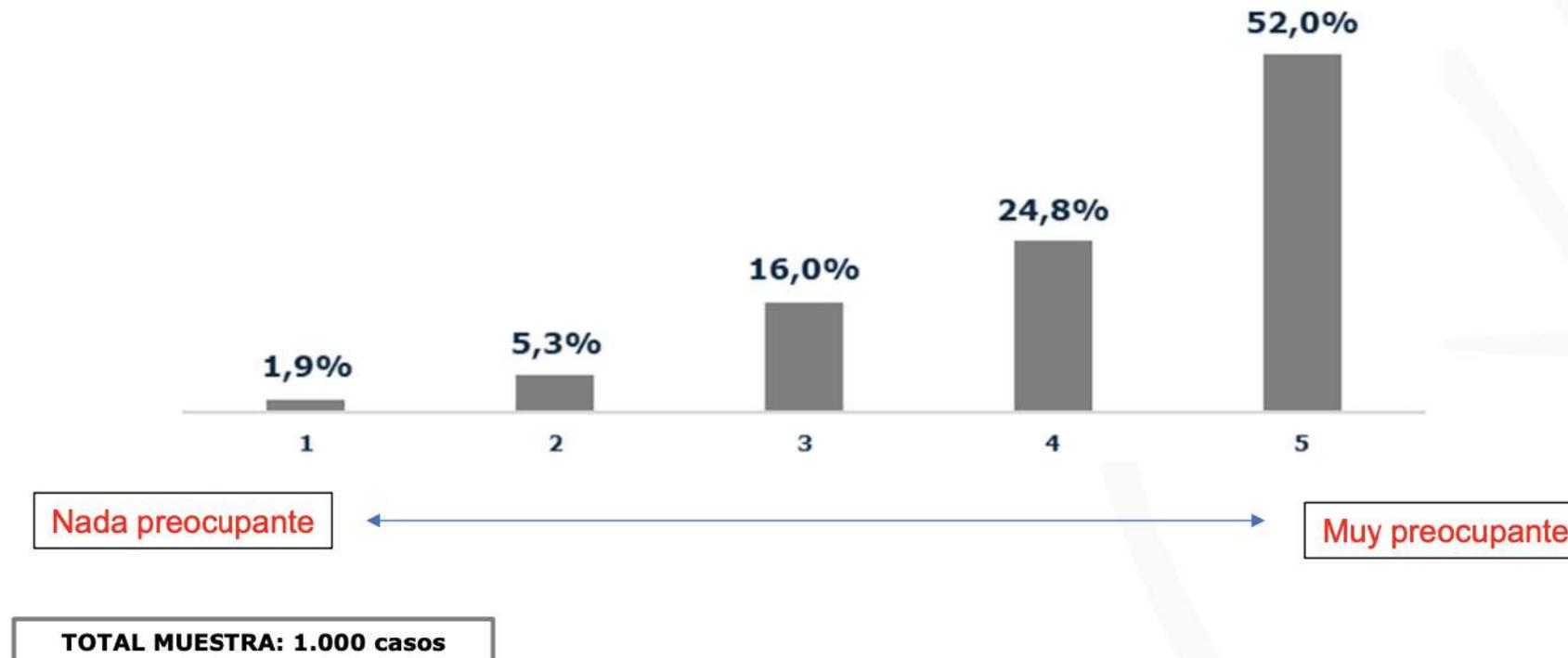
**En una escala de 1 a 5, donde 1 es nada seguro y 5 es muy seguro, ¿Cuán seguros cree que son los colegios para niños y jóvenes?**



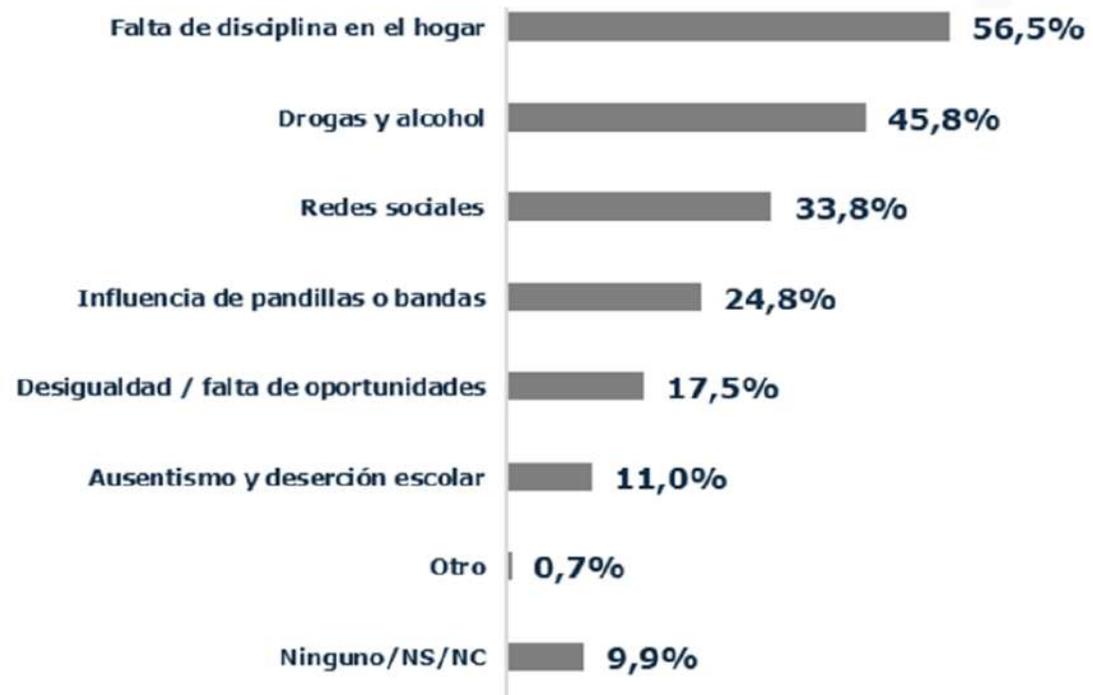


# Violencia juvenil general

**En una escala de 1 a 5, donde 1 es nada preocupante y 5 es muy preocupante, ¿Qué tan preocupante considera usted la violencia entre jóvenes fuera del entorno escolar?**

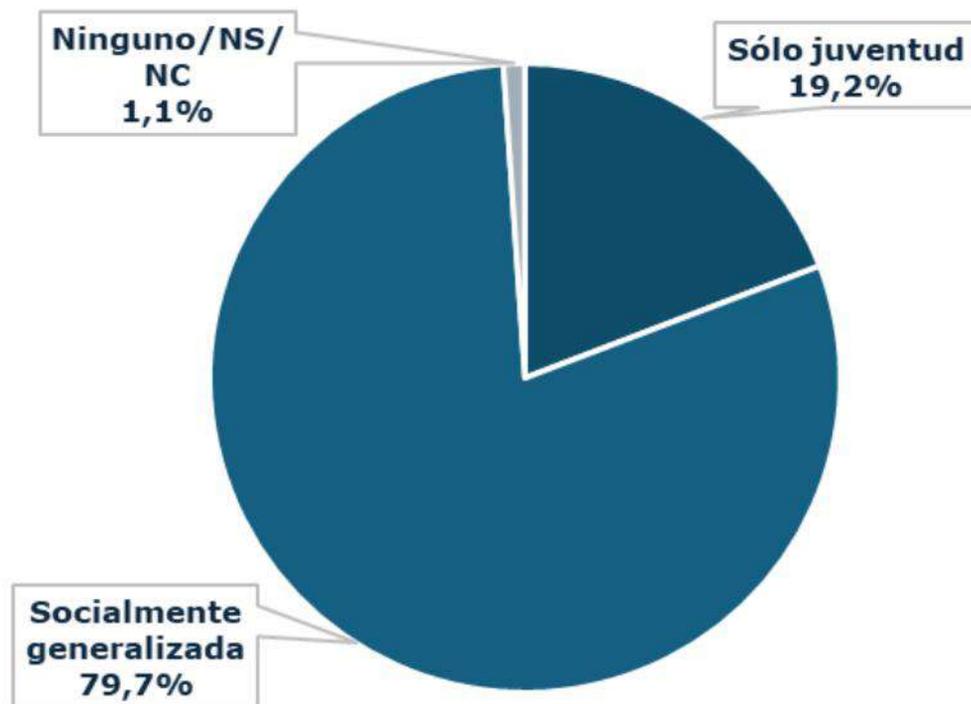


## ¿Qué factores cree usted que influyen más en la violencia juvenil hoy en día? (total 2 menciones)



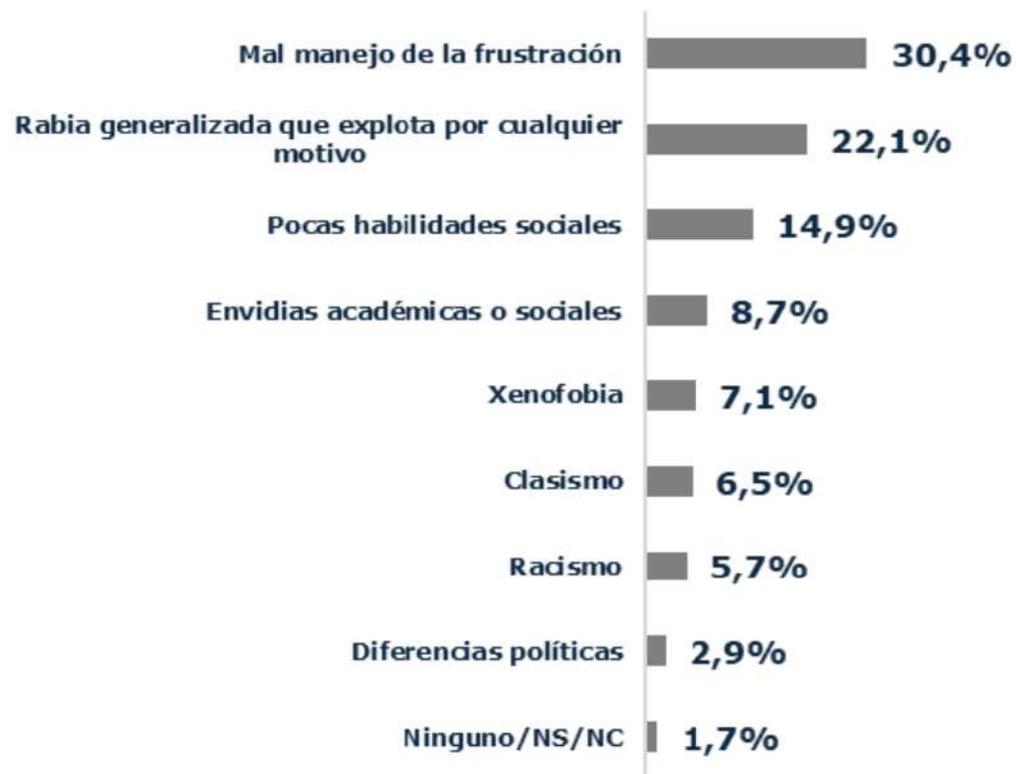
TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

## ¿Considera usted que la violencia es un fenómeno propio de la actual juventud o responde a una situación socialmente extendida a todas las generaciones?



TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

## ¿Qué factor cree usted que es el que más moviliza la violencia entre los jóvenes?

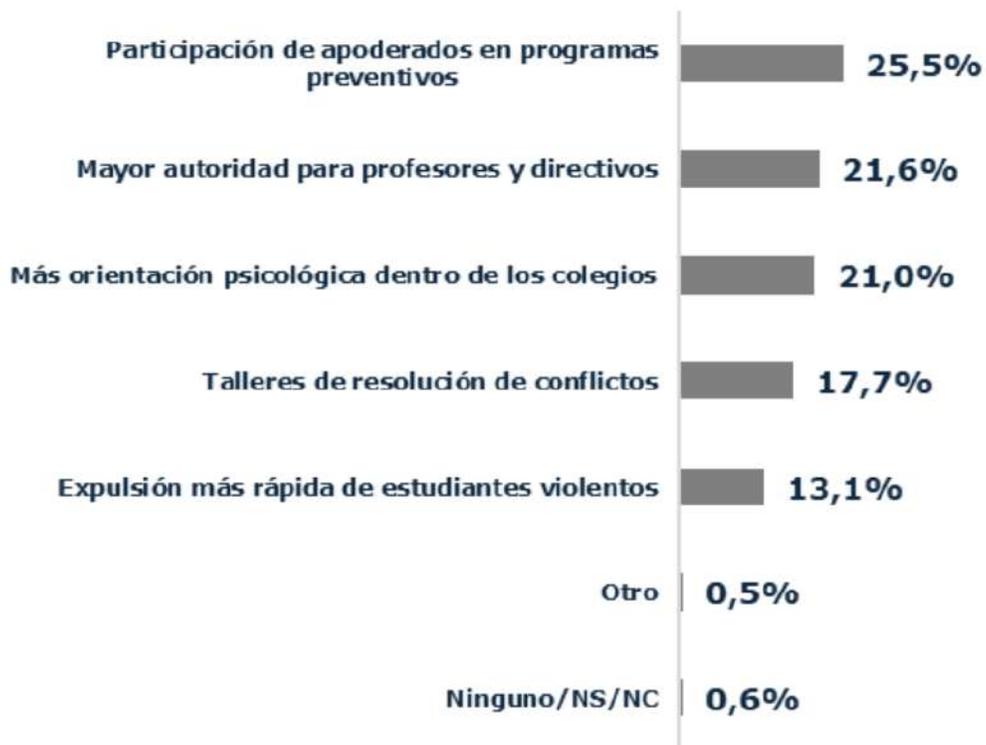


TOTAL MUESTRA: 1.000 casos



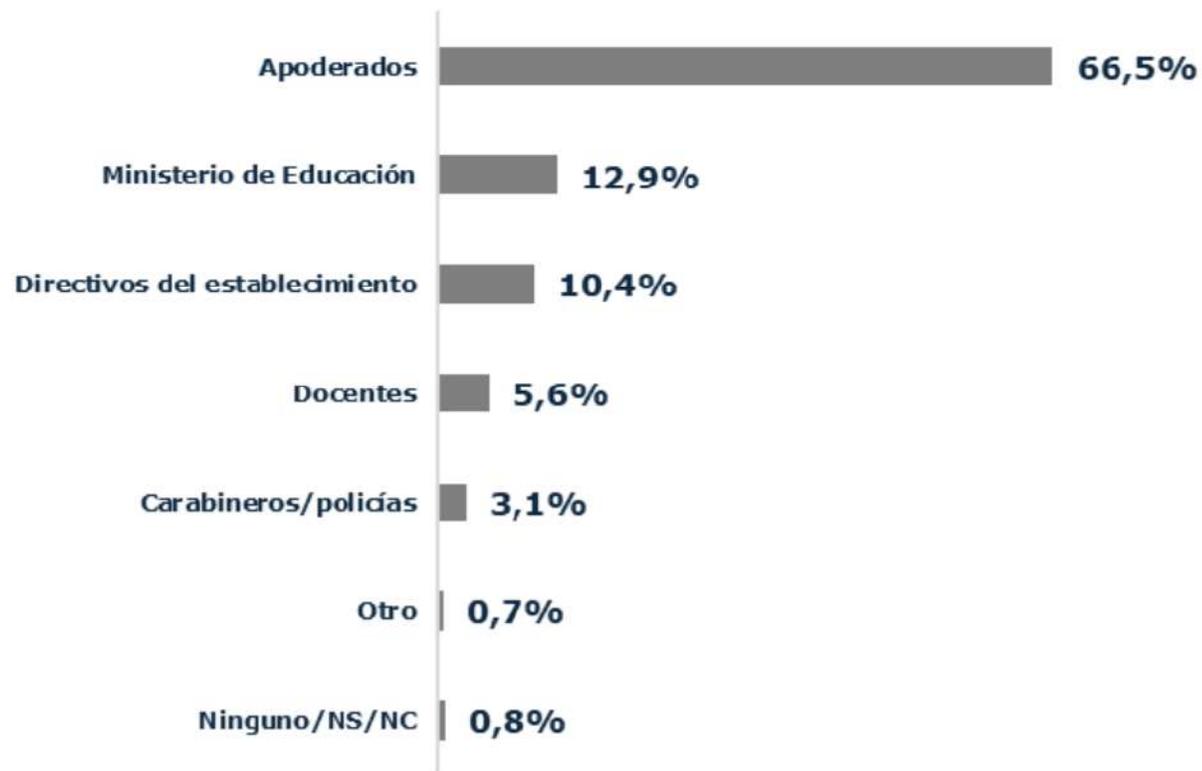
# **Propuestas, responsabilidades y soluciones**

## ¿Qué tipo de medida considera la más efectiva para reducir la violencia en los colegios?



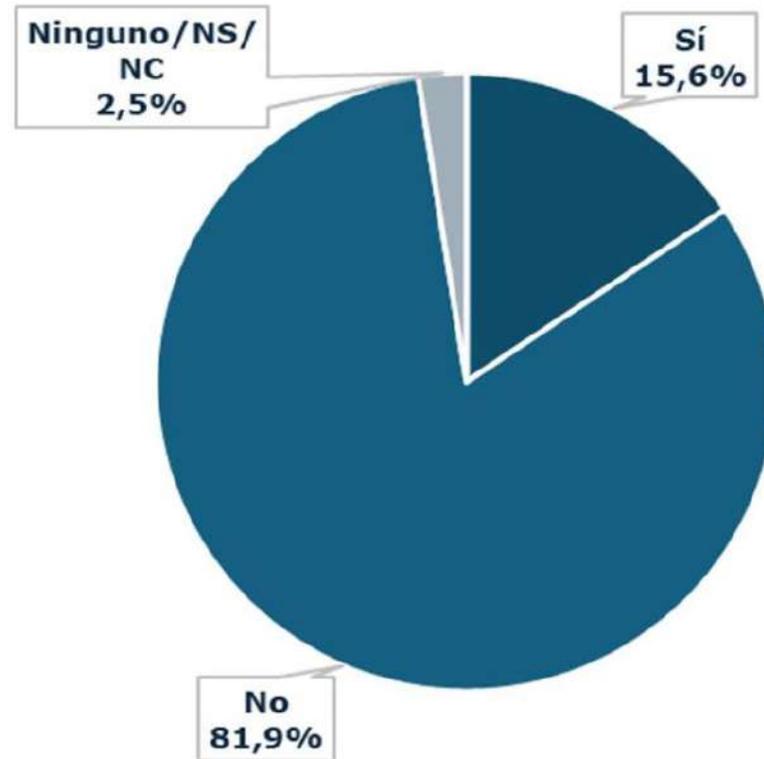
TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

## ¿Quién cree usted que tiene más responsabilidad en prevenir y contener la violencia escolar?



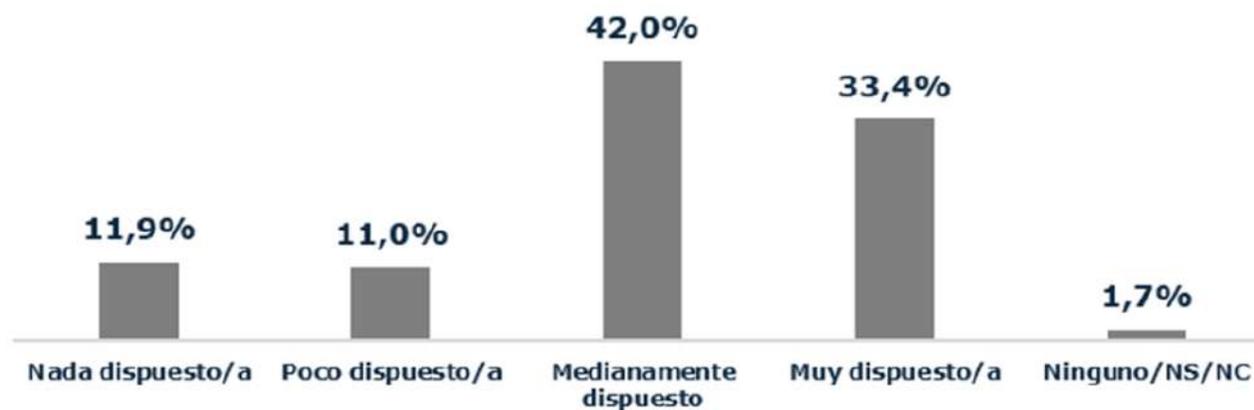
TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

## ¿Cree usted que el Estado chileno tiene hoy una política eficaz para prevenir la violencia juvenil?



TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

## ¿Qué tan dispuesto(a) estaría usted a participar en programas comunitarios para prevenir la violencia juvenil en su comuna?



TOTAL MUESTRA: 1.000 casos



# Discusión de los resultados



Este estudio revela que la ciudadanía tiene una fuerte preocupación y sentido de urgencia por la violencia escolar, y la violencia como fenómeno generalizado entre los segmentos jóvenes de la población. La violencia escolar aparece como un fenómeno prevalente, que se ha agudizado los últimos años, y que se manifiesta principalmente a través de violencia física, psicológica, y ciberacoso. En este escenario, sólo un 36,6% considera que los colegios son espacios seguros para los niños y adolescentes. El 81,9% considera que el Estado ha sido ineficaz para prevenir la violencia juvenil.

Sin embargo, los encuestados identifican a los apoderados como principales responsables de prevenir la violencia escolar, y no a la escuela, ni al Estado. Además, los encuestados ven el fenómeno como uno que no se limita al ámbito escolar y que se explica en gran parte por la falta de disciplina en el hogar, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a redes sociales. La violencia juvenil parece emerger en distintos flancos de socialización: la escuela, el hogar, y las redes sociales. Esto forma un escenario complejo donde los niños pueden nacer y crecer en hogares violentos, están expuestos a un nuevo ámbito de socialización —las redes sociales— y la escuela no representa un espacio seguro de aprendizaje y de formación de carácter, valores, y convivencia. En este horizonte, cabe renovar la discusión por el rol formativo de la escuela más allá de sus contenidos curriculares, y replantear la pregunta por el significado de educar.



En el ámbito de las soluciones, la ciudadanía considera más necesario: recuperar la autoridad de los profesores y directivos de los colegios; involucrar a los apoderados en programas de prevención; y facilitar ayuda psicológica en los colegios. En definitiva, este estudio esclarece las actitudes y percepciones que la ciudadanía tiene frente a la violencia juvenil y escolar, además da cuenta de la necesidad de indagar el fenómeno desde sus diversas aristas y actores clave, como lo son los hogares, los estudiantes y los profesores.

