

CONVOCATORIA

Presentación Proyectos Aprendizaje+Servicio
primer semestre/trimestre 2025
en la Universidad del Alba

Dirección General de Docencia. Vicerrectoría Académica

Dirección General de Vinculación con el medio y egresados y titulados

septiembre-2025

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	2
OBJETIVO CONVOCATORIA	2
BUENA PRÁCTICA.....	2
SELECCIÓN Y PRESENTACIÓN EXPERIENCIAS.....	4
PLAZOS DE LA CONVOCATORIA	4
CONSULTAS.....	4



PRESENTACIÓN

El Aprendizaje+Servicio (A+S) es una metodología de enseñanza y aprendizaje en implementación en la Universidad del Alba, que busca contribuir a la formación integral de las y los estudiantes, así como a mejorar la calidad de vida de las contrapartes comunitarias.

En ese marco, es relevante dar cuenta y socializar las buenas prácticas, aprendizajes y logros que ha tenido y han desarrollado docentes y estudiantes, dado que ha sido la primera vez que se ha implementado en todas las carreras y sedes.

Para ello, se convoca a las y los docentes que implementaron A+S durante el primer semestre/trimestre del año 2025 a que envíen sus experiencias, en formato ppt que se adjunta con esta convocatoria.

OBJETIVO CONVOCATORIA

Identificar, compartir y difundir experiencias de implementación del A+S, desarrolladas por las diversas carreras presentes en las cuatro sedes.

BUENA PRÁCTICA

Una buena práctica en la metodología A+S es aquella experiencia educativa que logra una integración efectiva entre el aprendizaje de las y los estudiantes y un servicio real a la comunidad, con resultados significativos en ambos ámbitos.

Para que una experiencia pueda considerarse una buena práctica, debe cumplir con ciertos criterios de calidad que se precisan a continuación:

CRITERIO	DESCRIPCIÓN
Integración entre Aprendizaje y Servicio	Refiere a la coherencia y alineación que debe existir entre los contenidos curriculares o formativos y el servicio que se realiza. Hay una relación evidente entre lo que se aprende y lo que se aporta, es decir entre el o los aprendizajes esperados y el servicio otorgado.
Servicio y sentido del servicio	El servicio corresponde a una respuesta co-construida entre el estudiantado y el socio comunitario, a una necesidad sentida y validada por la comunidad. Y el sentido del servicio, refiere a la comprensión por parte de las y los estudiantes de la situación que están trabajando con el socio comunitario, así como la respuesta satisfactoria a la necesidad social diagnosticada y que sean conscientes del valor de su contribución a su contraparte.
Protagonismo de las y los estudiantes	Las y los estudiantes participan de forma protagónica en todas las etapas: diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación del proyecto; dando ideas, aportando en las decisiones y en la gestión con el fin que se logre el servicio acordado. Esto fomenta su autonomía, responsabilidad y compromiso ciudadano.
Trabajo colaborativo con la comunidad, y bidireccionalidad	La comunidad además de ser receptora del servicio, sino que participa activamente como aliada en la construcción y ejecución del proyecto. Es evidente la relación bidireccional durante todo el proceso como forma de relacionarse entre estudiantes y socio comunitario; así como se diseña y desarrolla el proyecto A+S.
Reflexión sistemática	<p>Se promueve una reflexión crítica durante todo el proceso, específicamente: antes, durante y después del servicio. Esto permite consolidar aprendizajes, cuestionar prejuicios y transformar la experiencia en conocimiento significativo.</p> <p>La reflexión constituye una herramienta que permite optimizar el aprendizaje, articulándose con la experiencia para aprender de ella. Favorece examinar la experiencia vivida, con una comprensión crítica de la realidad otorgando sentido al servicio, favoreciendo la metacognición, el pensamiento crítico y la responsabilidad social.</p>
Evaluación del aprendizaje y del aporte al socio comunitario	<p>Se evalúa tanto el proceso de aprendizaje como el servicio, incorporando la voz de todos los actores involucrados.</p> <p>Es importante incorporar evaluaciones formativas y monitoreo del proceso para incorporar las correcciones necesarias si se requiere y fortalecer los aspectos positivos entregando una retroalimentación académica y también al desarrollo del servicio.</p>

SELECCIÓN Y PRESENTACIÓN EXPERIENCIAS

Se seleccionará una buena práctica por carrera de cada sede, asimismo como una buena práctica de las carreras advance.

Para ello se conformará una comisión evaluadora, que a partir de una rúbrica que incluye los criterios consignados anteriormente.

Las buenas prácticas seleccionadas serán presentadas en sus respectivas sedes, el día martes 18 de noviembre, a las 11:30 horas, en un Seminario Simultáneo.

Envíe en el formato indicado su Buena Práctica e incorpore al menos 5 fotografías y si tiene un video también.

PLAZOS DE LA CONVOCATORIA

ACCIÓN	FECHA
Información a Comité de Docencia Vinculada	12 agosto
Recepción postulaciones	24 octubre
Información buenas prácticas seleccionadas	10 noviembre
Seminario Simultáneo en cada sede	18 noviembre

CONSULTAS Y ENVÍO PROPUESTAS

Para dudas o consultas, y envío propuestas, escriba a Maritza Carrasco Caro, coordinadora de A+S, mail maritza.carrasco@udalba.cl