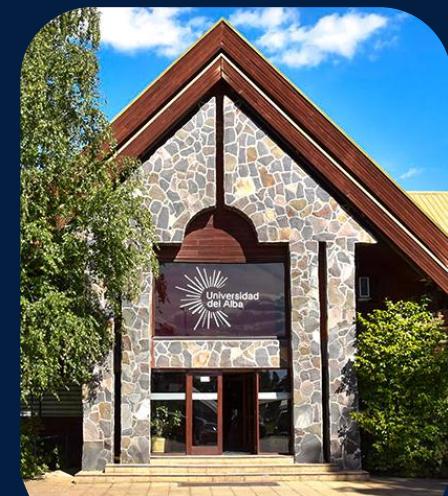




# Trabajo y empleo en Chile

Observatorio social / enero 2026



# Trabajo y empleo en Chile: expectativas, percepciones y valoraciones de la población

## Resumen

**El estudio nacional muestra una clara valoración del trabajo por parte de las personas, pero es menor entre los jóvenes que entre los adultos. Además, los jóvenes de niveles socioeconómico bajos son quienes menos importancia brindan a los títulos universitarios para alcanzar lo que se desea laboralmente.**

**Junto con ello, se observa una importante preocupación con perder el empleo y la percepción de amenaza frente a las nuevas tecnologías. Esto es variable según el nivel socioeconómico: el NSE bajo es el que presenta más temor a perder el trabajo.**

# Por qué estudiar el ámbito laboral

---

El trabajo constituye una de las dimensiones centrales de la vida social. Además de su función como fuente de ingresos, el trabajo es un espacio de socialización, de construcción identitaria, de búsqueda de sentido personal, entre otras. En el Chile actual, la discusión sobre el trabajo adquiere particular relevancia.

En un escenario marcado por el período de admisiones en educación superior, el aumento de la incertidumbre laboral y la reciente discusión pública sobre el llamado “desempleo ilustrado”, esta encuesta buscó comprender cómo la ciudadanía valora el trabajo, qué espera de él y cómo evalúa la relación entre educación, empleo y bienestar.

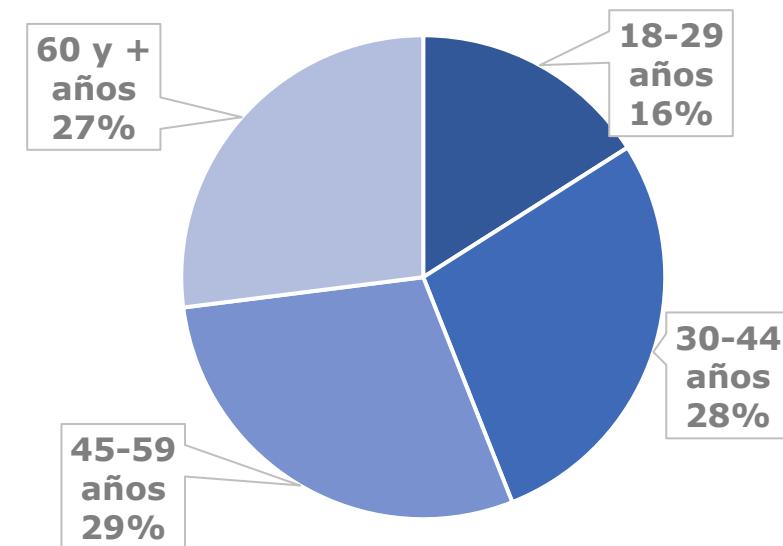
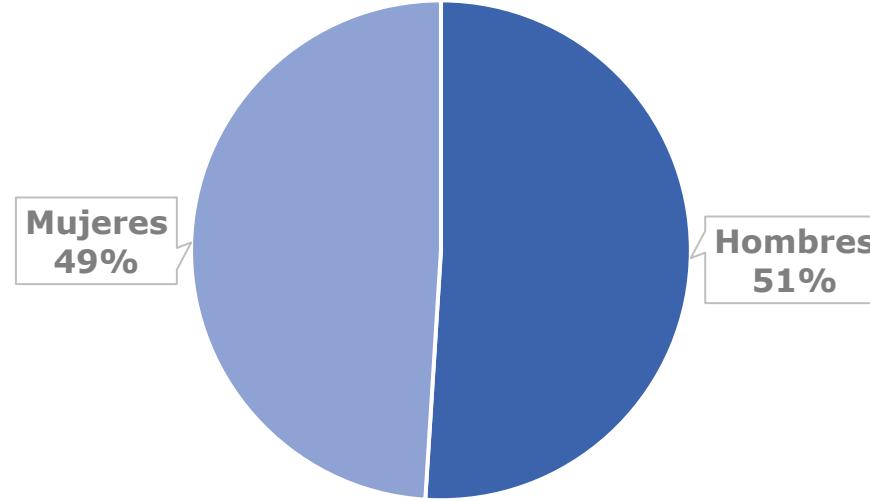
Los resultados muestran un escenario menos homogéneo de lo que podría suponerse: una alta valoración simbólica del trabajo —y niveles relevantes de satisfacción laboral— coexiste con dudas sobre la promesa educacional y la estabilidad futura, especialmente entre los más jóvenes.

# Metodología

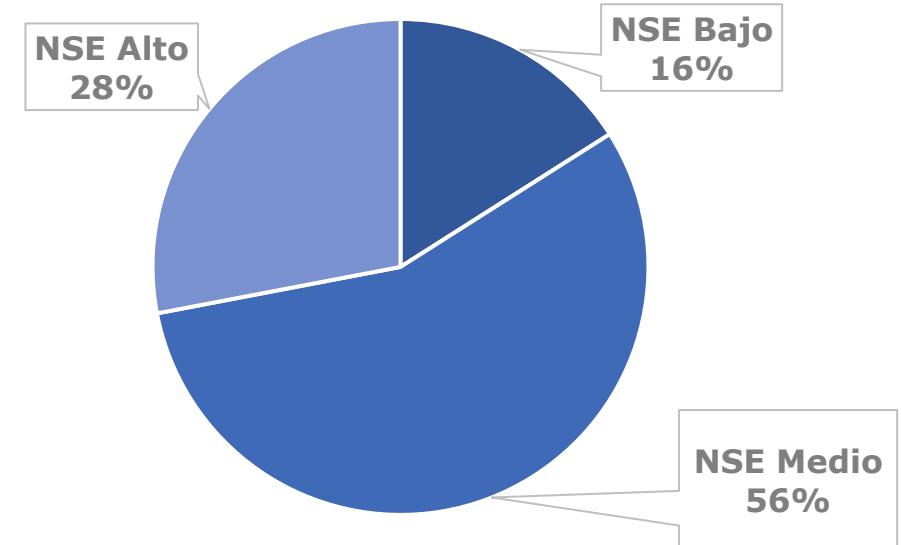
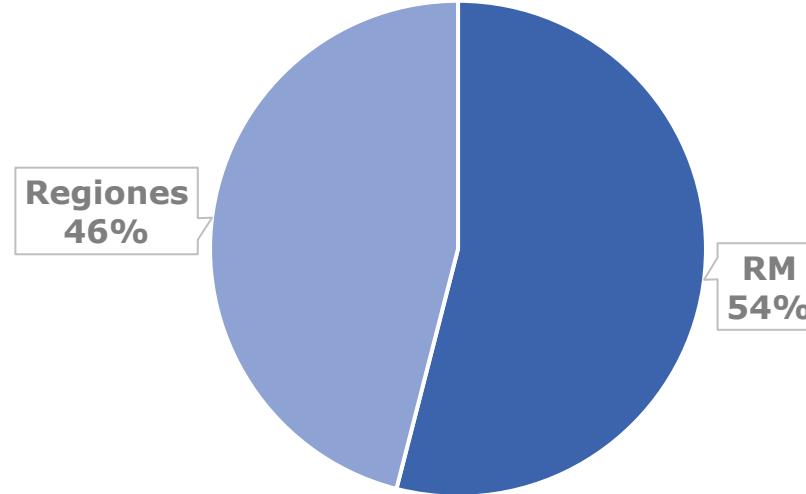


- **Muestra:** 1.000 casos
- **Universo:** Hombres y mujeres de 18 o más años que viven en comunas que en conjunto representan el 70% de la población nacional (70 comunas).
- **Forma de contacto:** Entrevistas telefónicas aplicadas bajo sistema CATI (Computer Assisted Telephone Interview).
- **Margen de error:** 3,1% (bajo supuesto de aleatoriedad simple, con 95% de confianza, para el total de la muestra en variable dicotómica).
- **Ponderación:** Según distribución de sexo y edad (INE, 2017 con proyecciones a 2025).
- **Cuestionario:** Estructurado y definido entre Universidad del Alba y Andes Partner.
- **Trabajo de campo:** 24 de noviembre al 12 de diciembre de 2025.

# Características de la muestra

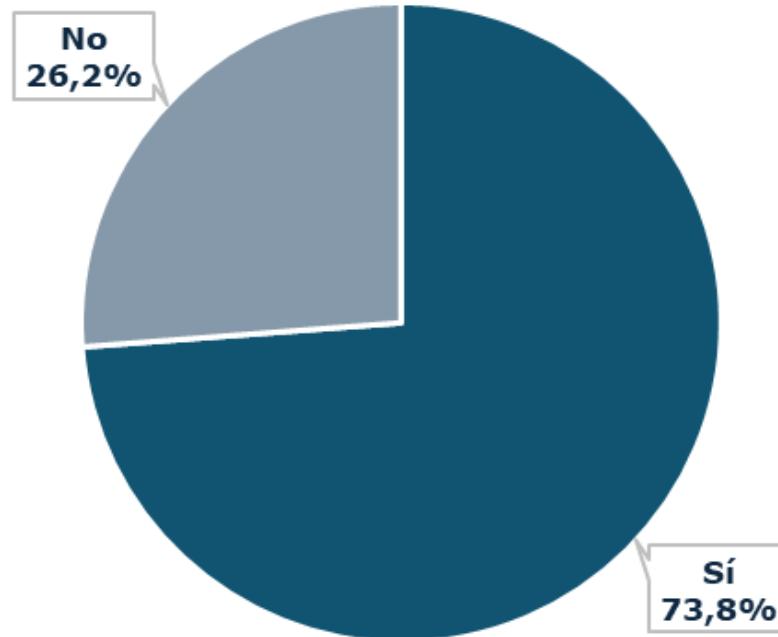


# Características de la muestra



# Situación laboral

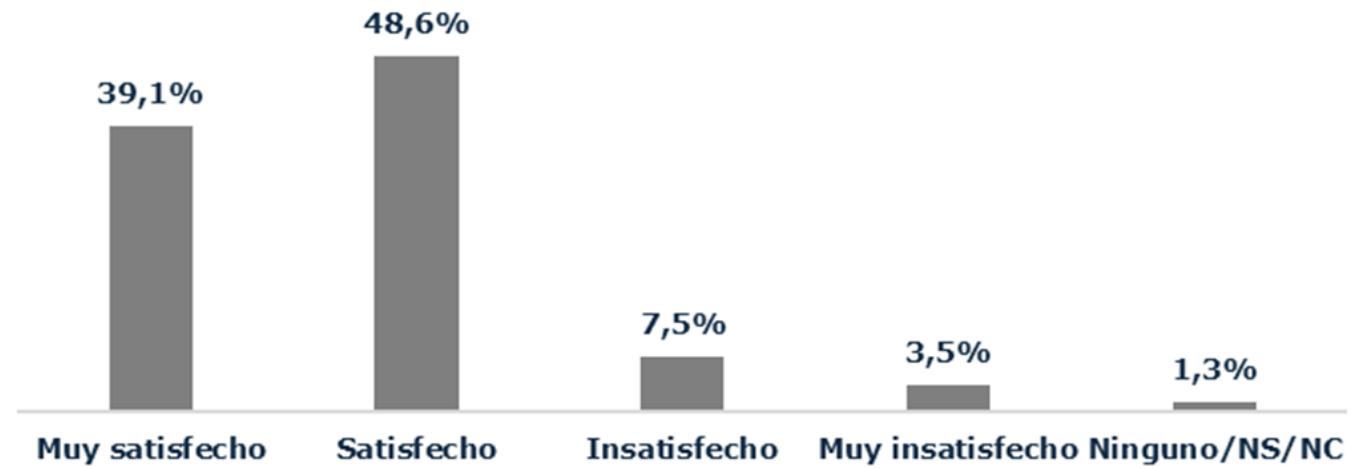
Actualmente, ¿usted tiene un trabajo remunerado formal (con contrato) o informal (sin contrato, como independiente)?



TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

# Satisfacción con el trabajo

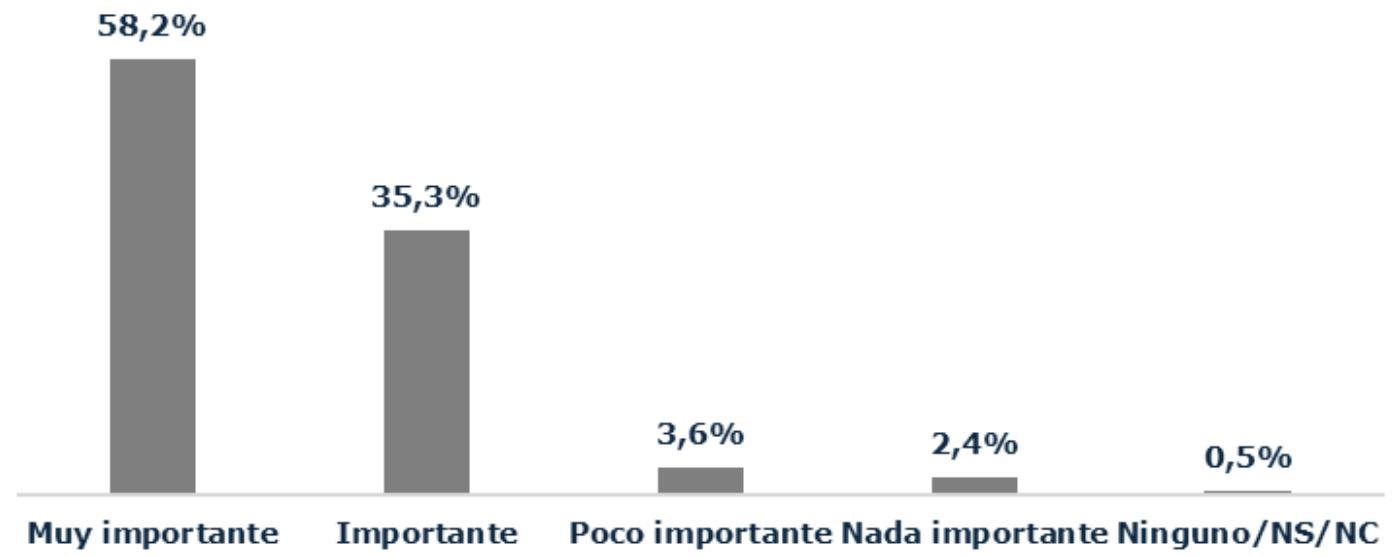
¿Qué tan satisfecho está usted con ese trabajo?



Con trabajo remunerado formal o informal

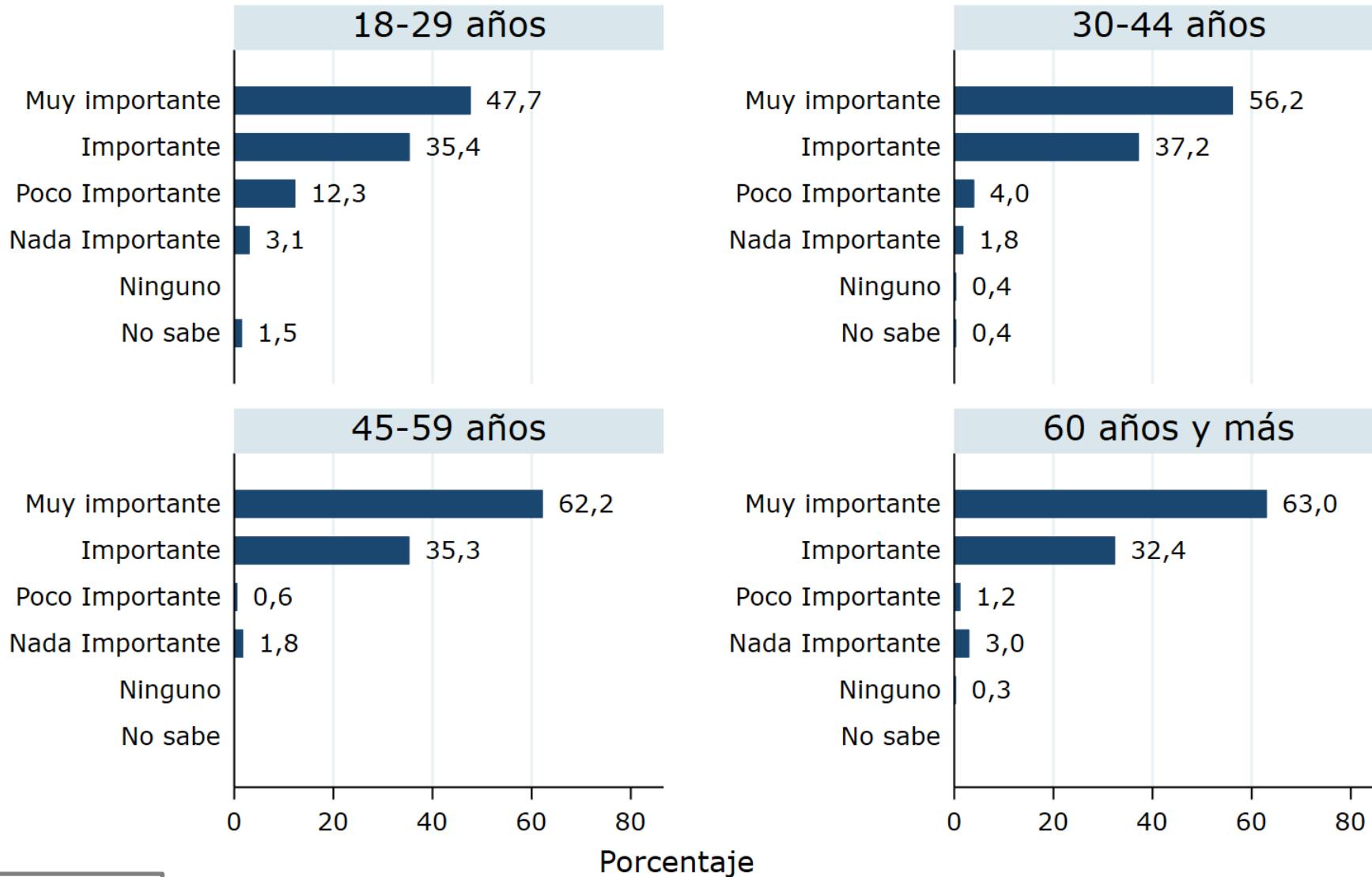
# Importancia del trabajo

**Independiente de su situación laboral actual,  
¿qué importancia tiene el trabajo en su vida  
personal?**



TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

# Importancia del trabajo en la vida personal según rango etario



TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

# Valoración de elementos vinculados al trabajo

**En general, ¿cuáles aspectos son los que más le importan en un trabajo? (3 menciones)**



TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

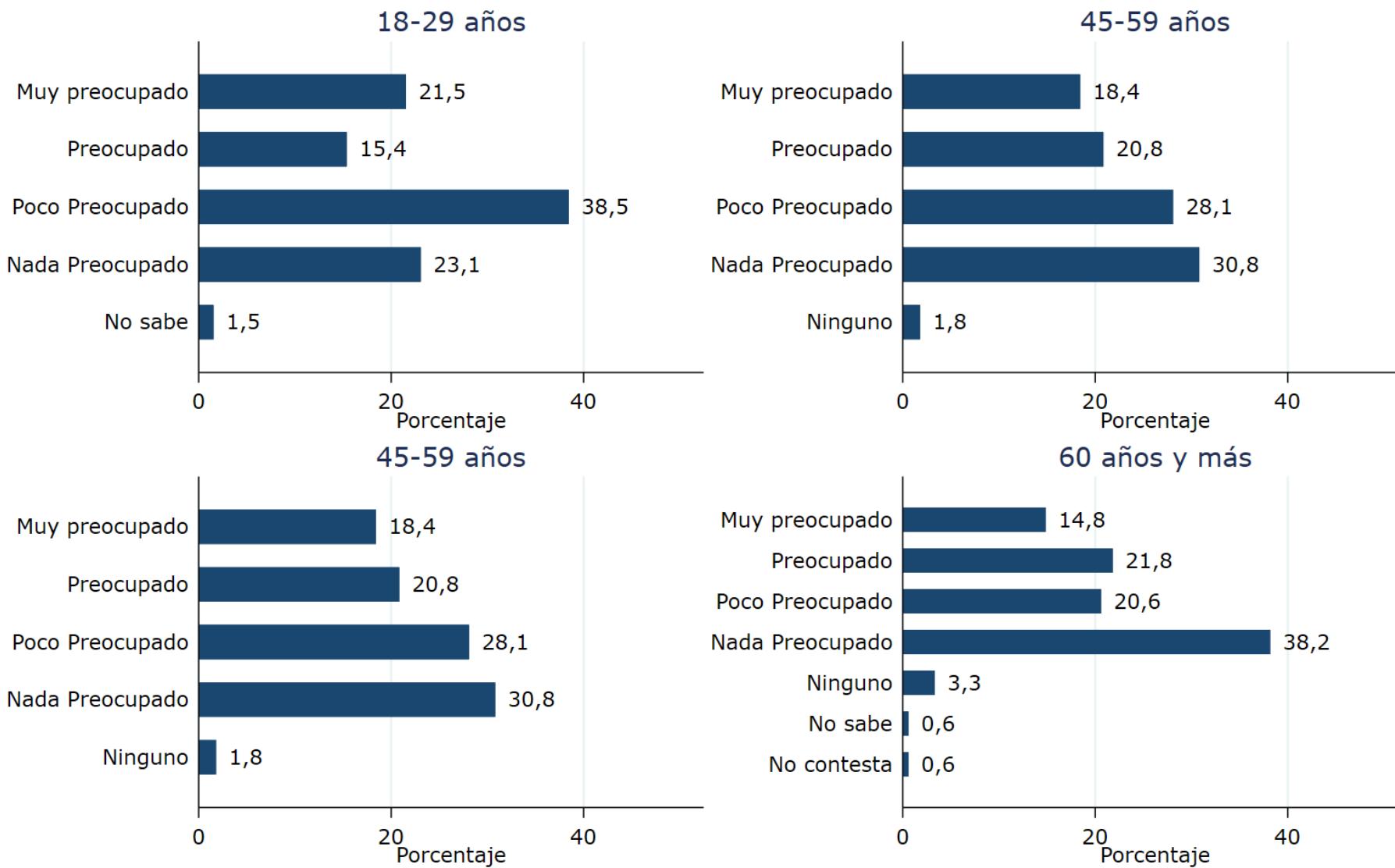
# Temas y preocupaciones laborales

**¿Qué tan preocupado está usted con la posibilidad de perder su trabajo?**



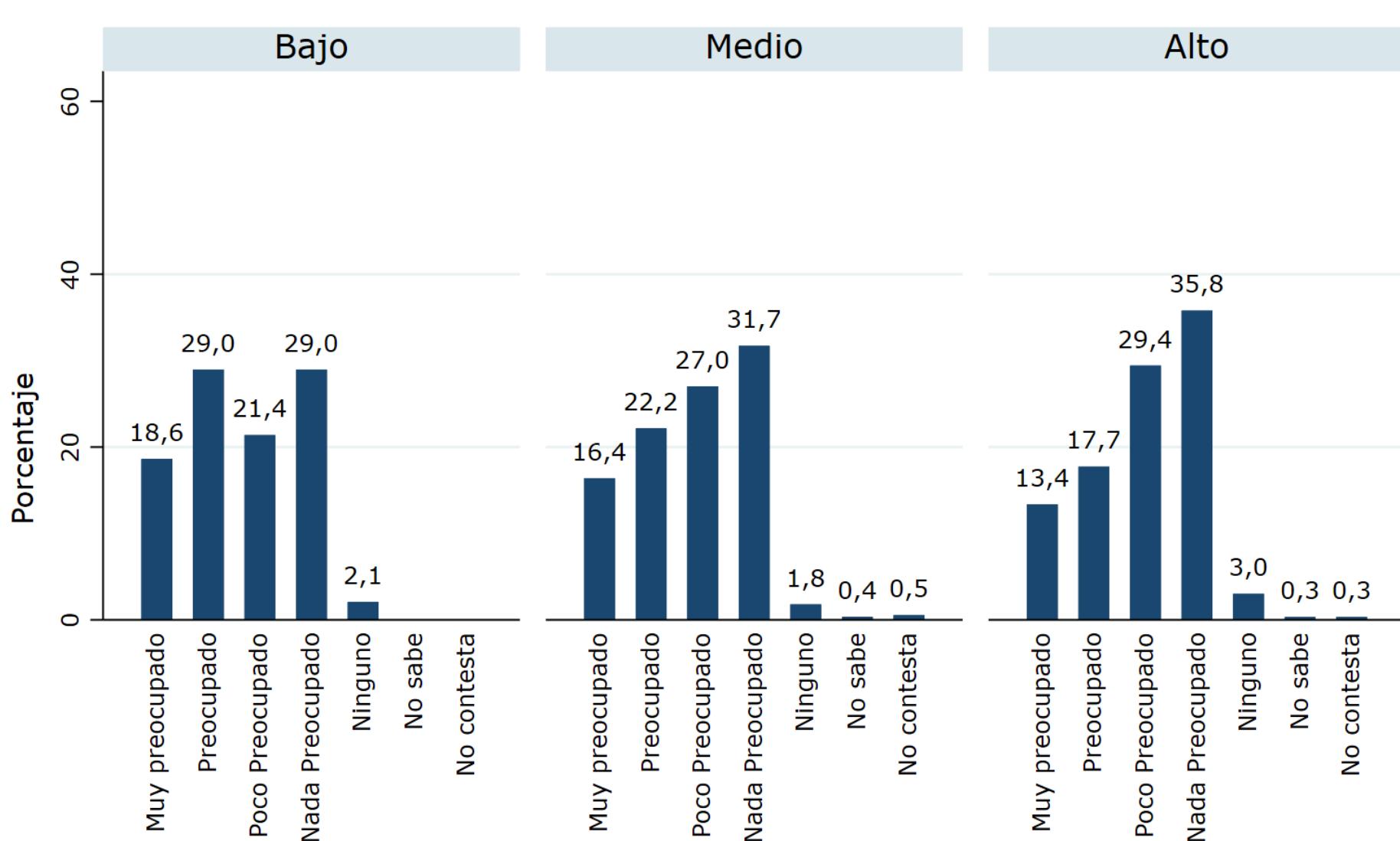
TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

# Miedo a perder el trabajo según rango etario

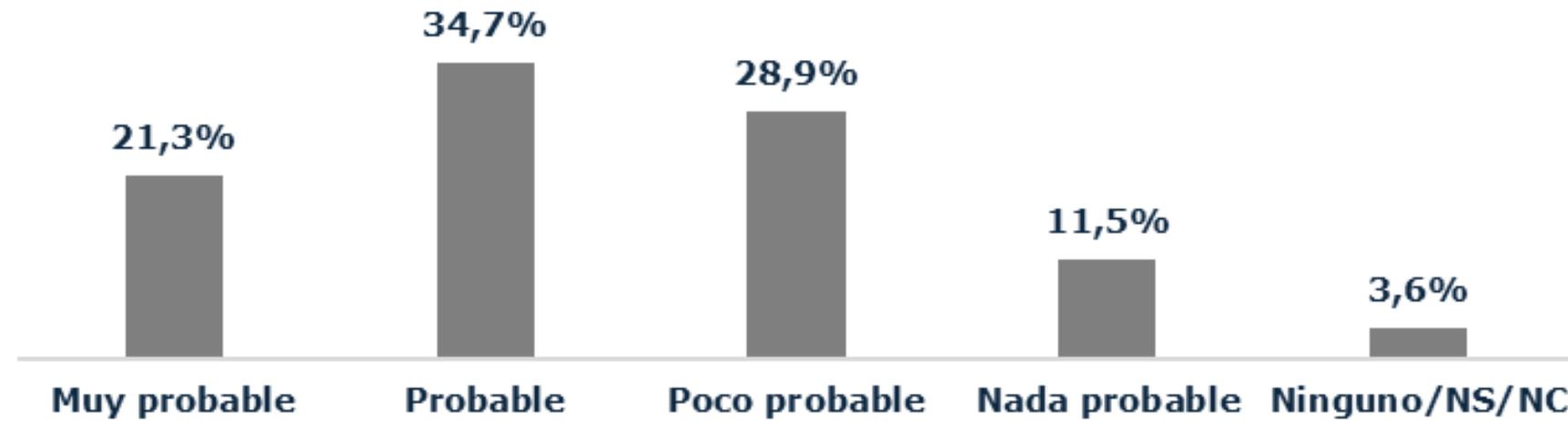


TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

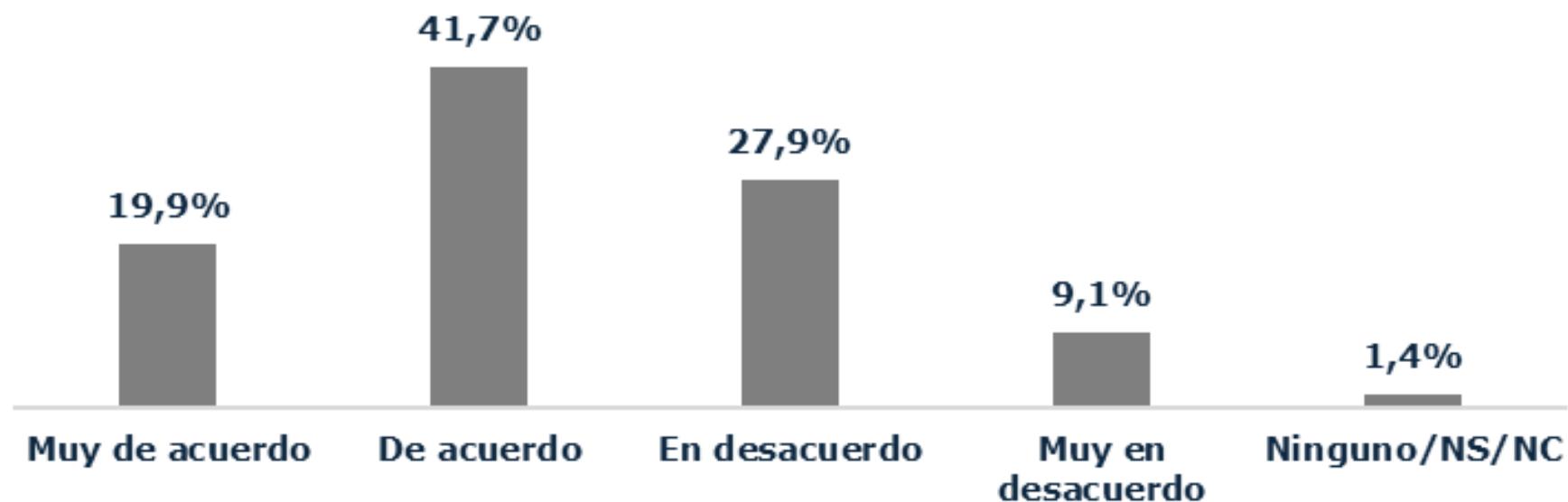
# Miedo a perder el trabajo según nivel socioeconómico (NSE)



## “De perderlo... ¿qué tan probable cree usted que podría encontrar un nuevo trabajo en los próximos meses?”



# ¿Considera que las nuevas tecnologías como la automatización, inteligencia artificial y la robotización representan una amenaza al empleo más tradicional?

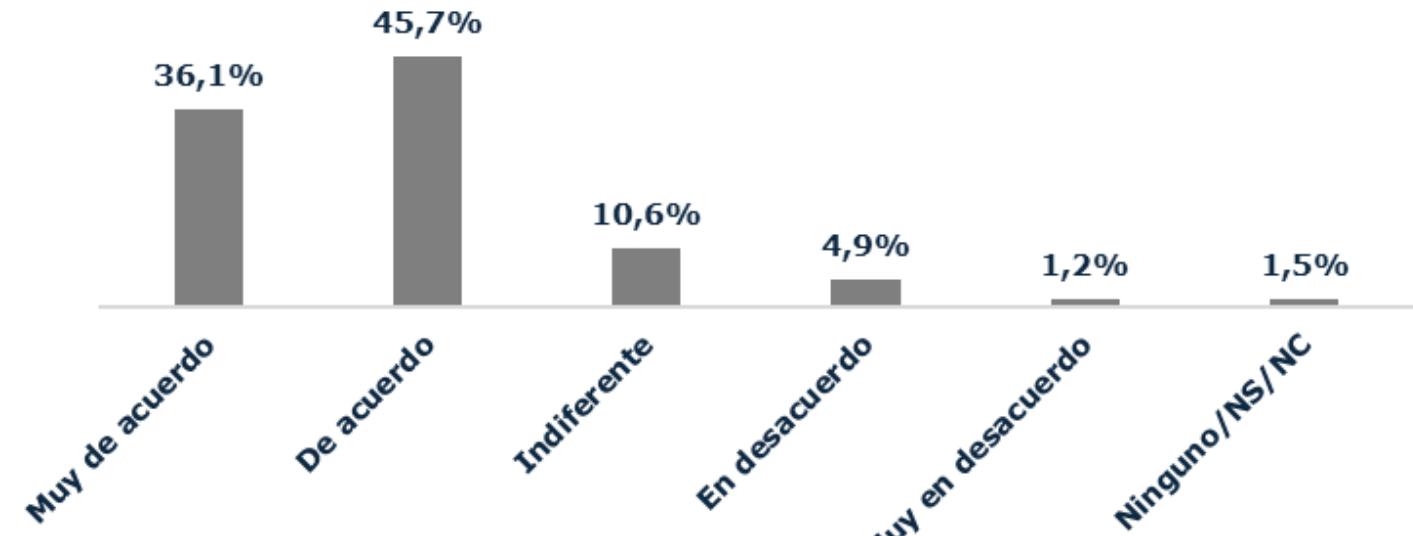


TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

# Percepciones laborales

¿Cuán de acuerdo está usted con estas afirmaciones?

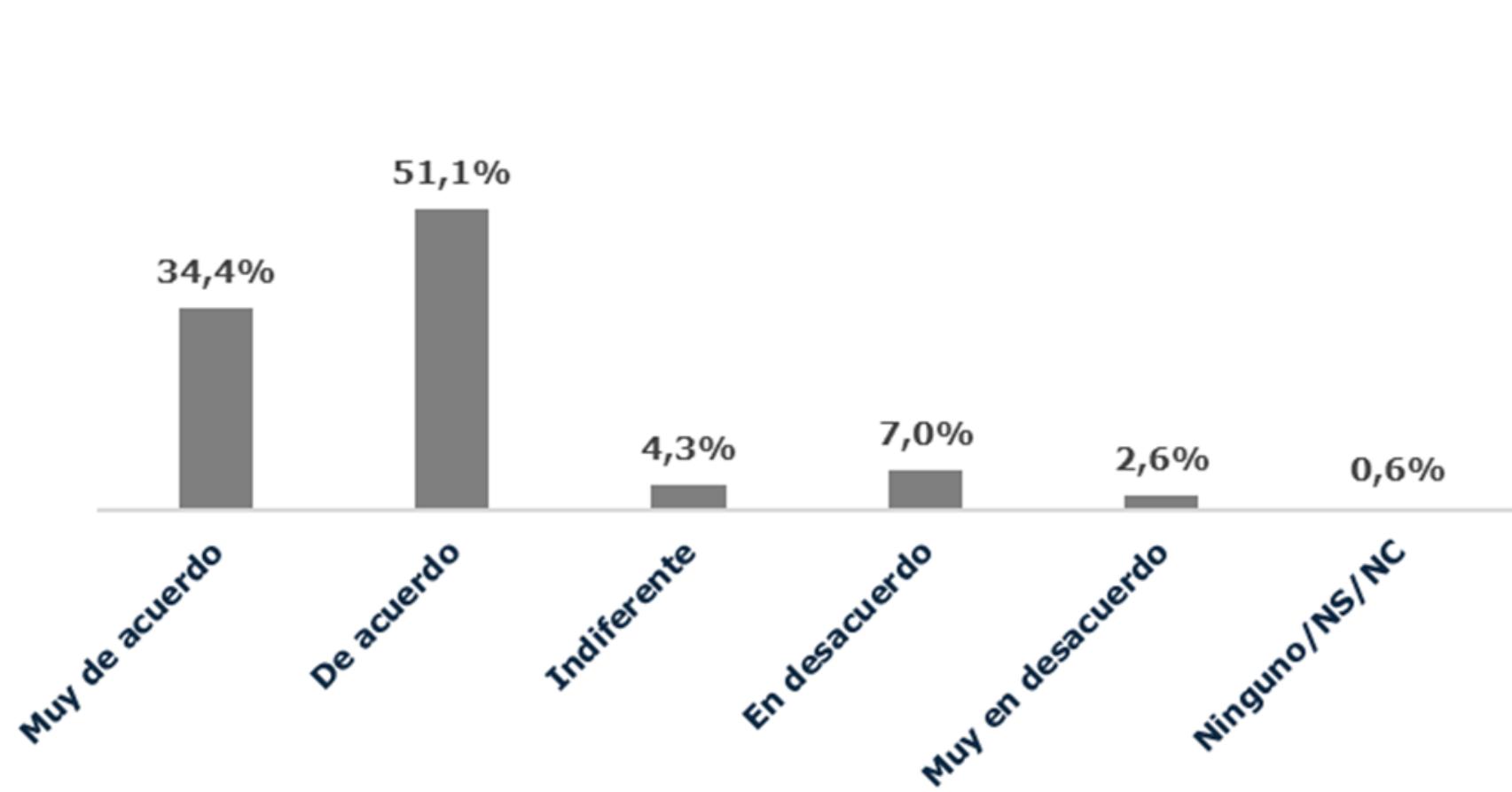
**“Estoy orgulloso de trabajar para mi empresa u organización”**



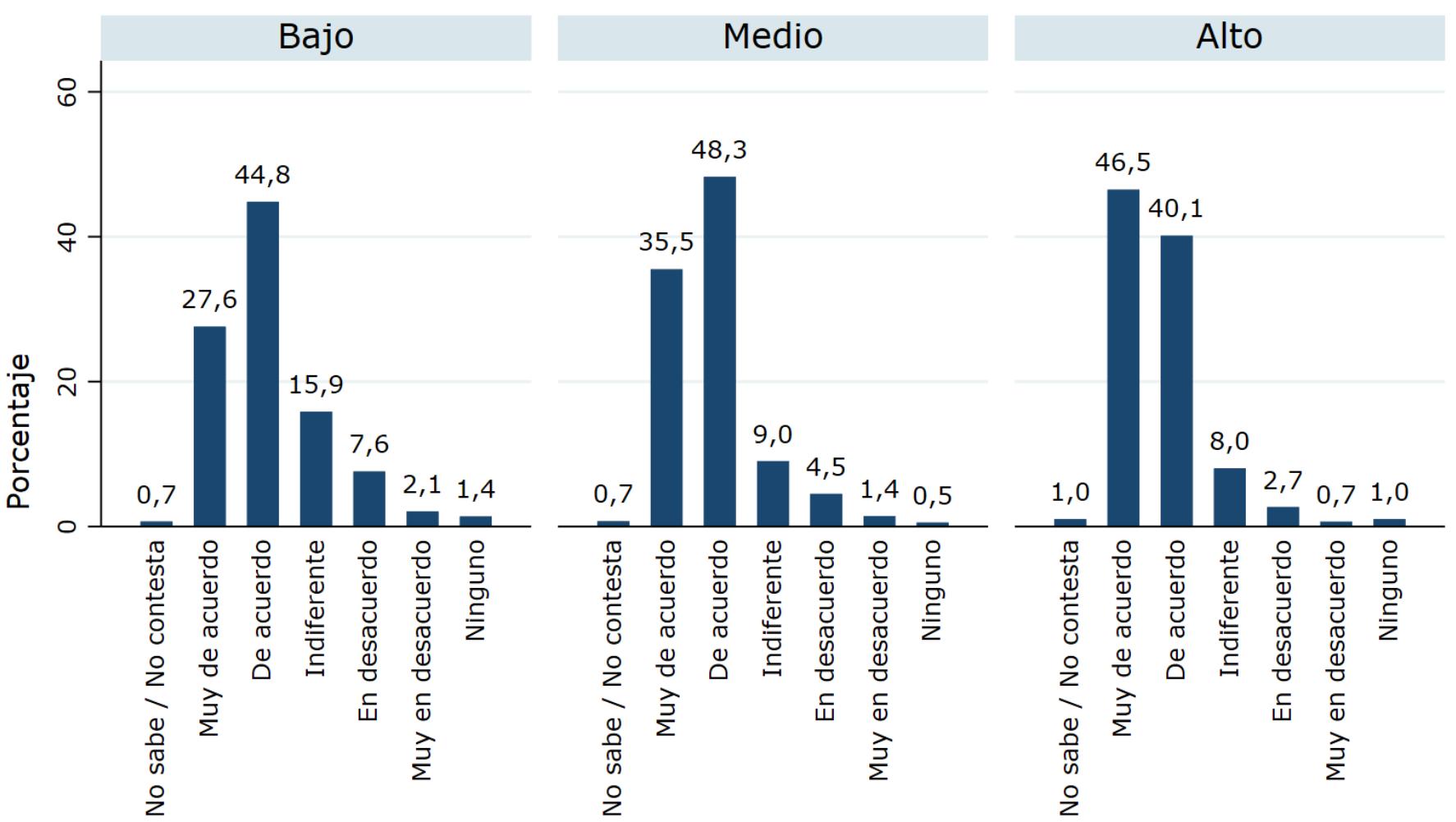
TOTAL MUESTRA: 1.000 casos

## ¿Cuán de acuerdo está usted con estas afirmaciones?

**“Siento que soy capaz de desarrollar mis talentos en mi lugar de trabajo”**

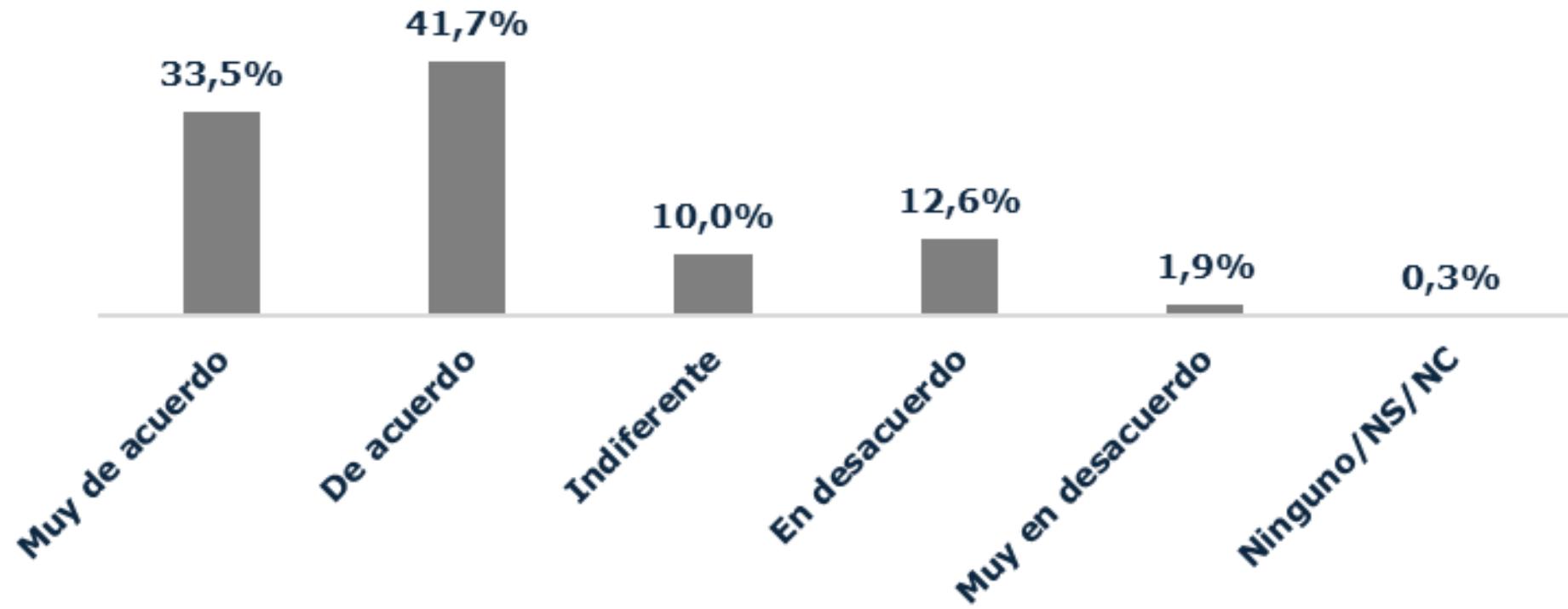


# Posibilidad de desarrollar los talentos en el trabajo según nivel socioeconómico (NSE)

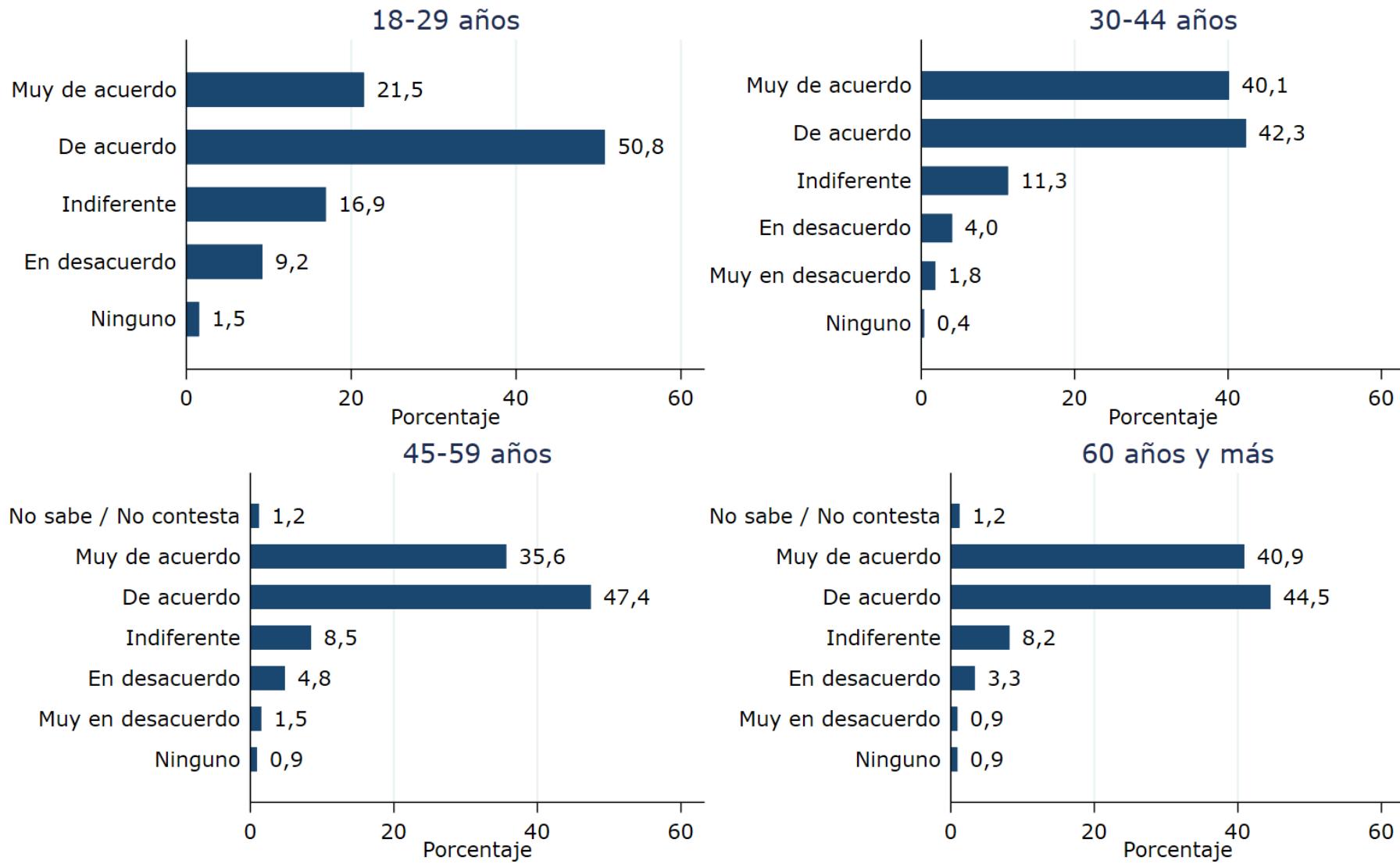


# ¿Cuán de acuerdo está usted con estas afirmaciones?

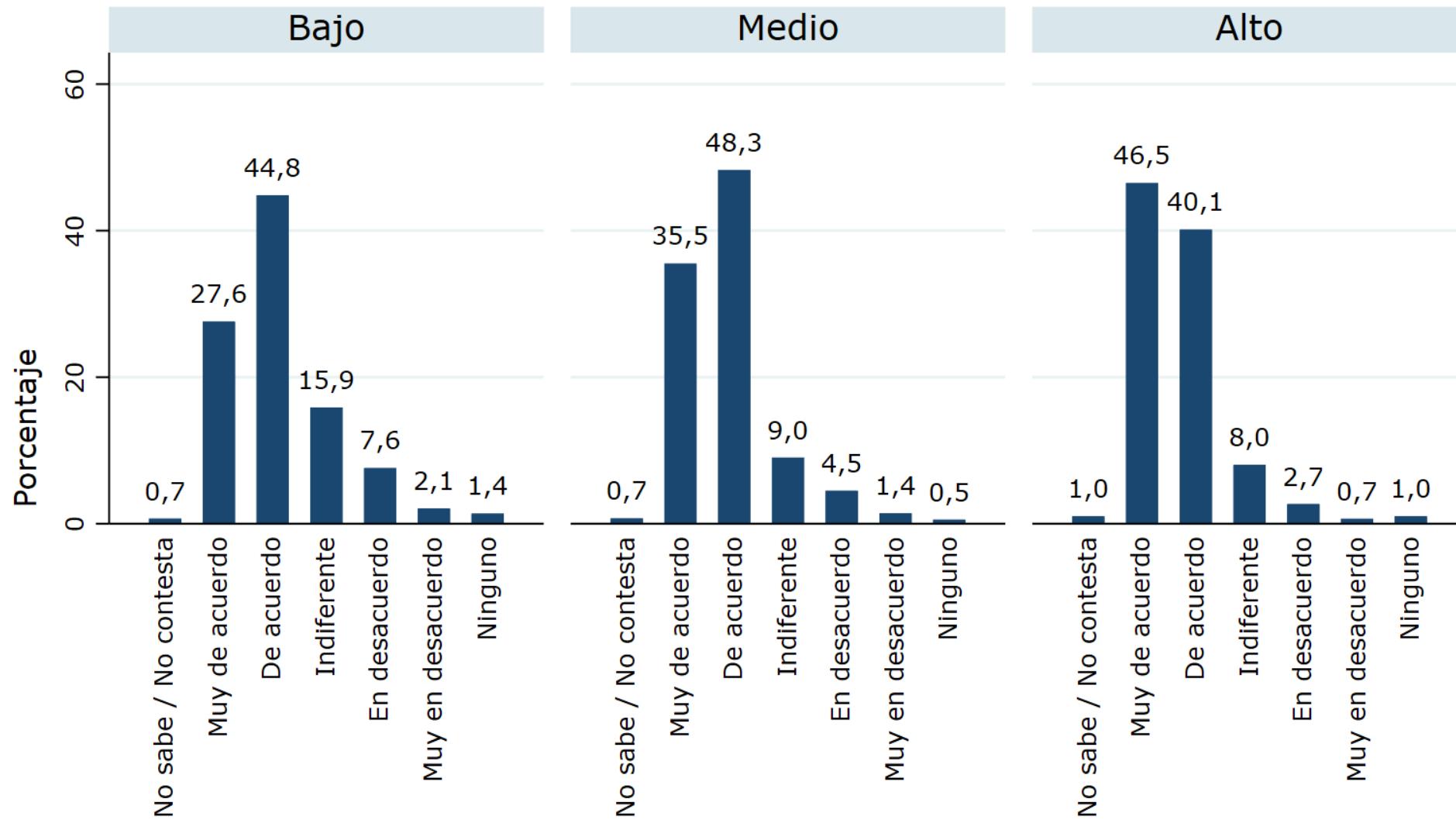
**“Un título universitario es importante para alcanzar lo que se desea laboralmente”**



# Importancia de título universitario según rango etario

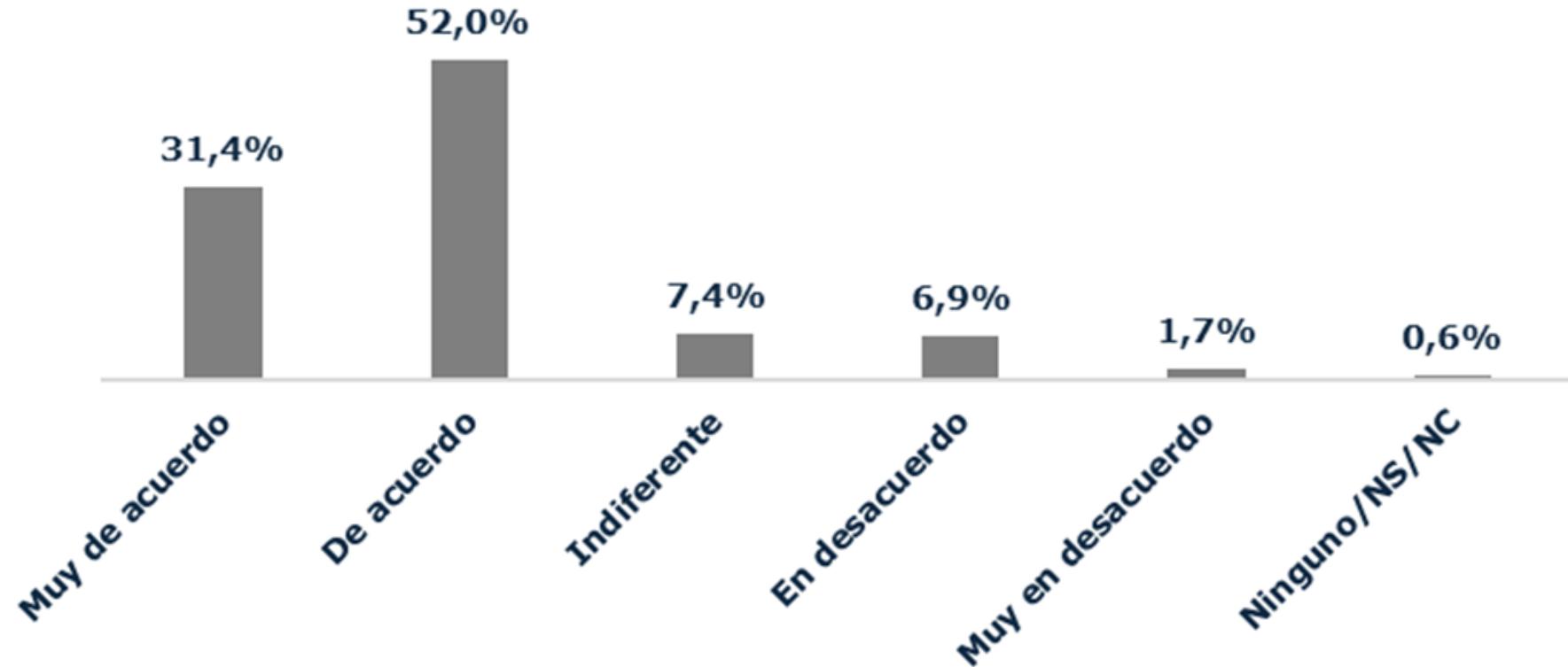


# Importancia de título universitario según nivel socioeconómico (NSE)



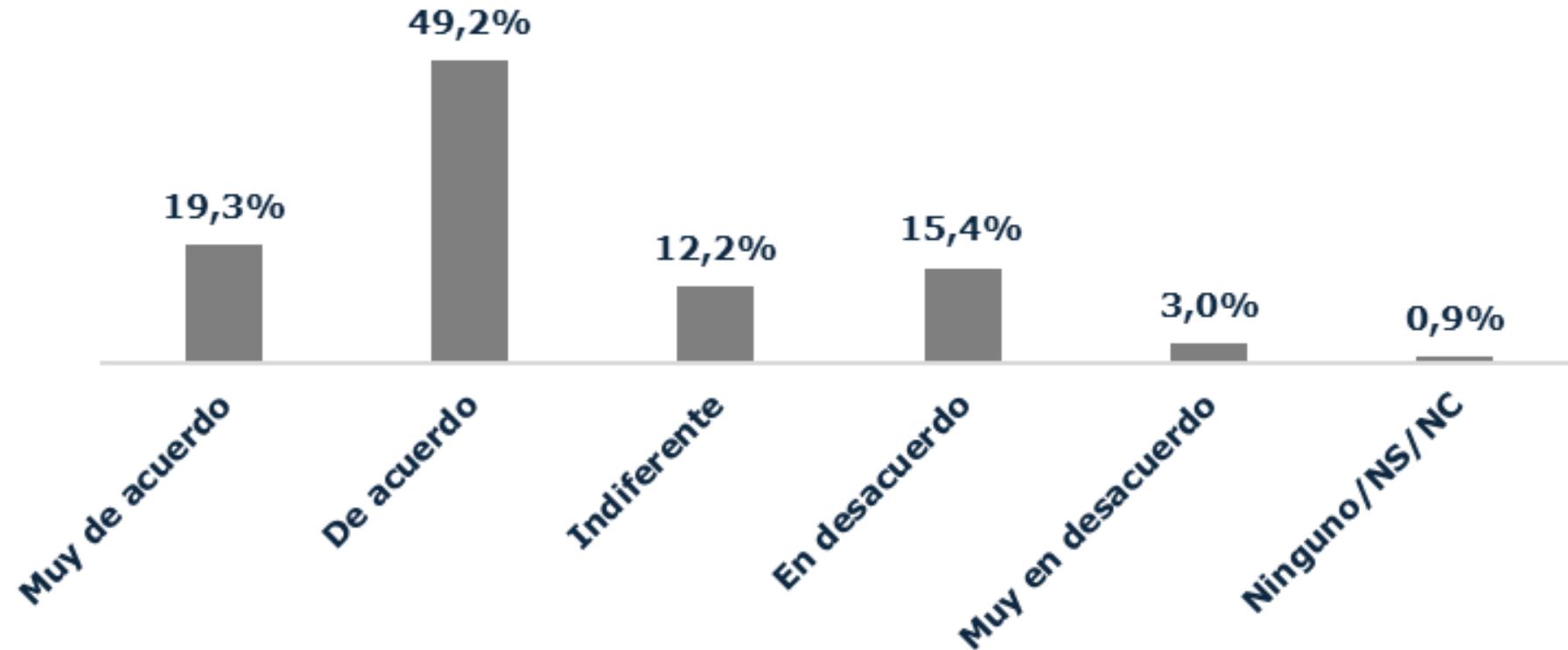
## ¿Cuán de acuerdo está usted con estas afirmaciones?

**“Puedo aprovechar mis habilidades para innovar y proponer dentro de mi trabajo”**



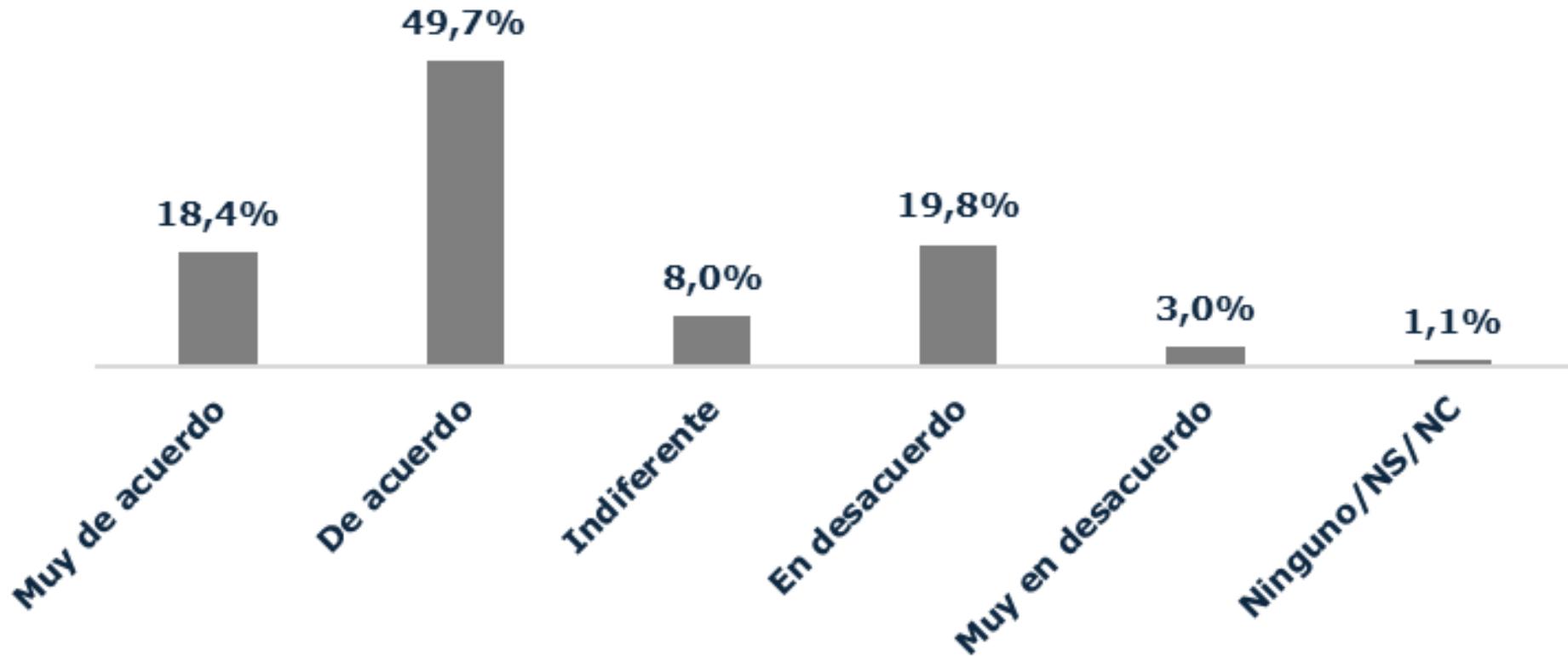
## ¿Cuán de acuerdo está usted con estas afirmaciones?

**"Estaría dispuesto a trabajar extra para el crecimiento del lugar de mi trabajo**



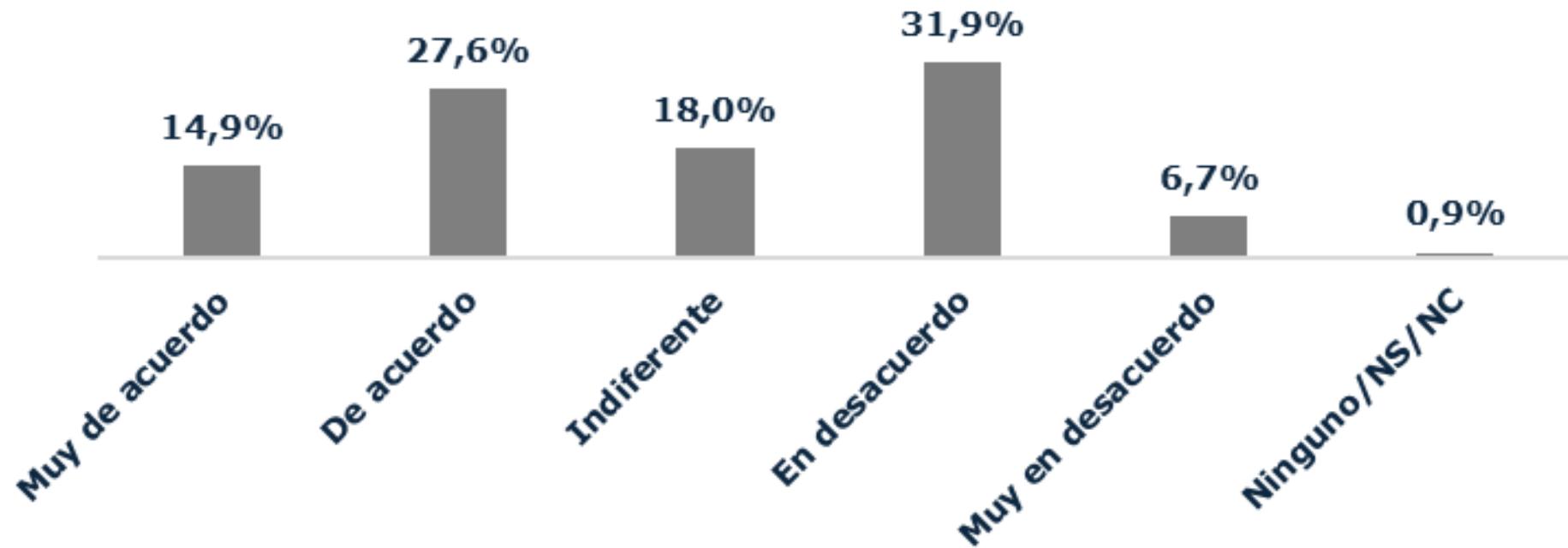
# ¿Cuán de acuerdo está usted con estas afirmaciones?

**“Creo que tengo un salario o sueldo apropiado para mi nivel educacional”**



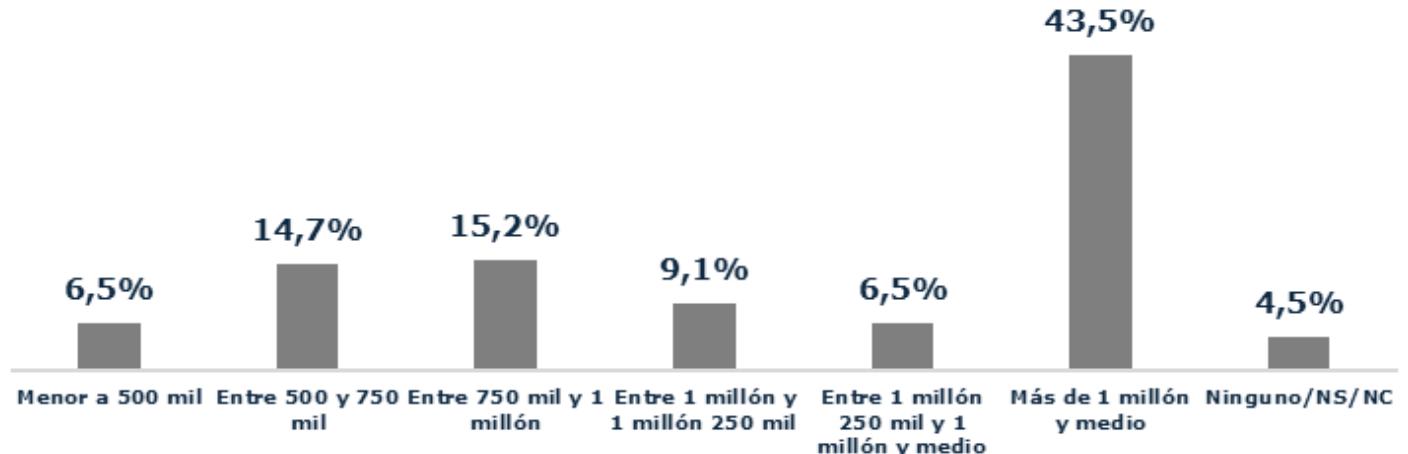
# ¿Cuán de acuerdo está usted con estas afirmaciones?

**“En la actualidad es más fácil ser “influencer” para ganar dinero que trabajar o estudiar duro”**



# Nivel de ingresos

Durante un mes promedio, ¿cuál es el monto total que recibe su hogar en dinero, considerando los sueldos, pensiones o ingresos por trabajo después de los descuentos habituales (como AFP o salud)?



TOTAL MUESTRA: 1.000 casos



Antofagasta • La Serena • Santiago • Chillán