

ACTA DE ADJUDICACIÓN CONCURSO INTERNO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 2021.

LÍNEA DE INCENTIVOS: PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN.

En Santiago de Chile, a 26 de enero de 2022, en virtud de lo establecido en las **Bases del Concurso Interno de Investigación Científica 2020. Línea de Incentivo: Proyectos Internos de Investigación**, me es grato informar que se presentaron 19 proyectos a nivel nacional, de los cuales 13 fueron seleccionados como ganadores. Estas dan cuenta del creciente interés de las unidades académicas y sus docentes en poder desarrollar investigación científica y formativa, para la divulgación de esta desde nuestra comunidad educativa.

Habiéndose cumplido la totalidad de las etapas de las bases del proceso: (i) Envío de bases (ii) Período de consultas (iii) Período de postulación (iv) Revisión de admisibilidad y (v) Evaluación técnica, el Comité de Investigación calificó de manera favorable los proyectos considerando los criterios de calidad, relevancia y viabilidad, definidos para el cumplimiento del propósito del concurso.

A continuación, se detalla la nómina de los 13 proyectos seleccionados, según orden de adjudicación.

Orden de adjudicación	Nombre del proyecto	Investigador/a responsable	Facultad/escuela	Sede
1	Uso del Modelo de Retroalimentación Efectiva para el desarrollo del Aprendizaje Significativo en la Educación Híbrida.	Patricia Rojas	CSA	Chillan
2	Docentes de Formación General de la Universidad del Alba en contextos de Pandemia COVID-19: experiencias y percepción en la modalidad online años 2020 y 2021.	Vicente Muñoz Griffith	EDU	Santiago

3	Influencia de la soledad y el apoyo social percibido en la orientación del riesgo suicida en contexto de distanciamiento físico en hombres y mujeres de 18 a 25 años de la región de Ñuble.	Kevin Villegas Retamal	CSH	Chillan
4	Efectos en los parámetros acústicos y la autopercepción de la voz por el uso de mascarillas y lesiones músculo-esqueléticas en docentes de la Universidad del Alba en modalidad presencial y/o híbrida y modalidad online.	María Sandoval Zúñiga	CSA	Chillan
5	Diseño, construcción y aplicación de celdas de lixiviación y electro-obtención para el desarrollo de prácticas hidrometalúrgicas en las carreras de Ingeniería en Minas y Geología.	Ricardo Zamarreño Bastías	ING	Serena
6	Identificación Post mortem de residuos plásticos o derivados en aves marinas en costas de Coquimbo y La Serena.	Carlos Flores Olivares	CAA	Serena
7	Perfeccionamiento de estrategias de aprendizaje colaborativo fomentando su uso en la práctica docente para implementar en actividades destinadas a estudiantes en la escuela de Ingeniería y en la carrera de Psicología en 2022.	Anne Bizien	ING	Serena
8	Caracterización y susceptibilidad antimicrobiana de bacterias potencialmente responsables de infecciones nosocomiales en hospitales clínicos y centros médicos de medicina veterinaria de la Universidad del Alba.	Ignacio Troncoso Toro	CAA	Chillan
9	Propuesta para la disminución del índice de similitud en escritos de tesis de estudiantes de pregrado mediante el uso de softwares anti-plagio.	Damián Ruz López	CSA	Santiago
10	Proyecto de nivelación de habilidades de comprensión lectora entre alumnos de los primeros años de la carrera de Derecho.	Paulina Miranda Santana	CSH	Antofagasta
11	La formación médica en la encrucijada. Primera etapa de un estudio longitudinal de estudiantes de medicina en Chile.	Nicolás Morales Sáez	CSA	Santiago
12	Aplicabilidad de entornos de Realidad Aumentada (RA) en laboratorios presenciales de la asignatura de anatomía	Marcelo Flores Lucero	CSA	Antofagasta

	de la carrera de Kinesiología de la Universidad del Alba.			
13	Ética y política en el mundo digital. Estudio hermenéutico sobre percepción de valores éticos y políticos de la sociedad de futuro en estudiantes de derecho y psicología de los dos últimos años de la Universidad del Alba	José Vicente Villalobos Antunez	CSH	Santiago

A partir del próximo jueves 17 de marzo el Director de investigación, Innovación y Postgrados, les hará llegar la carta compromiso/convenio que deberá ser firmada por los investigadores responsables, como indican las bases del concurso.

Felicitamos a todas y todos los académicos y académicas que participaron de esta iniciativa, que nos permite cumplir con una de nuestras funciones universitarias fundamentales para contribuir al aseguramiento de la calidad formativa de nuestros estudiantes.



Dra. Cecilia Echeverria Jaque
Vicerrectora Académica
Universidad del Alba