



MEMORIA INSTITUCIONAL **2022**



ÍNDICE

ÍNDICE

Palabras del Rector	4
La Institución	6
Análisis Institucional	13
Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y Planificación	18
Dirección General de Admisión y Matrículas	20
Oferta Académica	25
Dirección General de Docencia	29
Dirección General de Gestión y Procesos Académicos	33
Dirección General de Investigación	36
Dirección General de Asuntos Estudiantiles	39
Facultades y Escuelas	41
Vinculación con el Medio y Comunicaciones	51
Oficina de Derechos Humanos y Equidad de Género	62
La Universidad en sus sedes	64
Ámbito Financiero	73
Cuenta Pública día del Alba 2022	75



PALABRAS
DEL **RECTOR**



Rafael Rosell Aiquel
Rector Universidad del Alba

El año 2022 representó un período decisivo en el proceso de consolidación institucional de la Universidad del Alba. Nuestra comunidad académica y administrativa asumió con convicción el desafío de fortalecer la calidad educativa, la gestión eficiente y la vinculación con el entorno, avanzando de manera sostenida hacia el cumplimiento de los objetivos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2024.

Con una mirada clara y participativa, logramos un 79% de cumplimiento de los objetivos estratégicos y un 91% en el período 2020-2021, lo que refleja una institución madura, comprometida con la mejora continua y orientada a la excelencia. La revisión de este Plan, que dio paso al diseño del nuevo horizonte institucional 2023-2028, marca el inicio de una etapa orientada al fortalecimiento de la calidad, la innovación académica y la sostenibilidad universitaria.

La Universidad del Alba cerró el 2022 con 6.476 estudiantes, cifra que evidencia su creciente presencia en las regiones de Antofagasta, La Serena, Santiago y Chillán, así como la consolidación de su oferta Advance y de programas online. En este mismo contexto, se implementó con éxito un sistema de admisión inclusivo y multifactorial en la carrera de Medicina, pionero en el país, reafirmando nuestra vocación por una educación con equidad y oportunidades para todos.

En el ámbito académico, se desarrollaron procesos de innovación macro-curricular en carreras claves como Psicología, Derecho y Odontología, incorporando el Sistema de Créditos Transferibles (SCT) y actualizando los perfiles de egreso con participación de agentes internos y externos. Además, se fortaleció la eficacia académica mediante el Plan de Acompañamiento Estudiantil, que incluyó 61 acciones remediales y 42 ayudantías, beneficiando a más de 2.600 estudiantes en todas las sedes.

La gestión institucional avanzó con una planificación más moderna y eficiente, impulsando la transformación digital, la modernización de infraestructura —con más de 34.000 m² construidos y más de 6.800 m² en laboratorios y talleres— y el desarrollo de nuevos espacios de aprendizaje y convivencia universitaria.

En materia de vinculación con el medio, la Universidad fortaleció su rol público, generando proyectos con impacto social, cultural y territorial, y participando activamente en redes académicas nacionales e internacionales. Este esfuerzo se complementa con una política de inclusión, solidaridad y respeto a los derechos humanos, principios que definen nuestra identidad y nuestra misión como universidad.

En suma, la Memoria Institucional 2022 da cuenta de una universidad en plena madurez organizacional, que mira hacia el futuro con optimismo, confianza y sentido de propósito. La Universidad del Alba se consolida como una institución de educación superior comprometida con el desarrollo del país, la equidad educativa y la formación de profesionales con pensamiento crítico, vocación de servicio y profundo compromiso social.

“En cada logro institucional está el esfuerzo de una comunidad que cree en la educación como herramienta de transformación humana y social. A todos quienes integran la Universidad del Alba, mi más sincero reconocimiento”.





LA INSTITUCIÓN

LA INSTITUCIÓN

MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Universidad del Alba tiene como misión contribuir al desarrollo de la sociedad en las regiones en las que está inserta y a la inclusividad social.

Formar profesionales y graduados idóneos que respondan a los requerimientos del medio, mediante la transmisión y el desarrollo del conocimiento orientado a mejorar la formación, con un modelo educativo centrado en el estudiante, fortaleciendo el pensamiento crítico aplicado al quehacer profesional.



Visión

Pretendemos ser una universidad que, por medio de una formación académica de calidad, aporta a la cultura, la ciencia y la tecnología. Aspiramos a constituirnos en líderes en el aporte de profesionales relevantes para el desarrollo de las regiones en las que estaremos insertos. Deseamos ser una institución que ofrece a sus estudiantes una experiencia educativa significativa, sostenida en el conocimiento de las distintas disciplinas, potenciando sus habilidades y capacidades de innovación, con un alto sentido de responsabilidad social.



VALORES INSTITUCIONALES

INCLUSIÓN

El principal pilar de la inclusión social es el reconocimiento de que todas las personas tienen habilidades y potencialidades propias, distintas a las de los demás, por lo tanto, diferentes necesidades que exigen respuestas diversas. La inclusión social busca que se fomente y garantice que toda persona sea “parte de” y que no permanezca “separada de”. Inclusión social, por lo tanto, significa que los sistemas establecidos proveerán acceso y participación recíproca.

La inclusión social es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales, entendiendo que la diversidad no es un problema, sino una oportunidad para el enriquecimiento de la sociedad, a través de la activa participación en la vida familiar, en la educación, en el trabajo y en general en todos los procesos sociales, culturales y en las comunidades.

Una mayor inclusión social pasa necesariamente por asegurar la plena participación en la educación, en la que se busca asegurar que la población en riesgo de pobreza y de exclusión social tenga las oportunidades y recursos necesarios para participar integralmente en la sociedad.

Una institución inclusiva es aquella que ofrece a todos sus estudiantes las oportunidades educativas y los apoyos (curriculares, personales y materiales) necesarios para su progreso académico y personal. De todas maneras, la inclusión no puede reducirse a una mera cuestión curricular, organizativa o metodológica; la inclusión es más que todo eso, es una manera distinta de entender la educación, la vida misma y la sociedad. Se trata de una concepción del mundo.

HUMANIDAD

La humanidad puede ser aquella bondad y sensibilidad que una persona le demuestra a su prójimo, y que se manifiesta en su manera de actuar tendiente siempre a evitarle algún daño o complicación en su existencia, y a tenderle una mano cuando lo necesita.

El trato humano es algo fundamental para que una sociedad goce de una total armonía. La humanidad debería ser una cualidad a la que todos deberíamos aspirar. Lo anterior supone la necesidad de que el mundo sea habitado por un nuevo tipo de hombre y se configure una nueva educación, cuya inspiración sea hacer digna la condición del ser humano, conservar el carácter vivo del planeta y avanzar hacia el humanismo.

Se le otorga a la escuela el desafío de educar desde la visión del ser humano en relación con los demás y con el mundo; se trata de pensar la educación desde una lectura crítica del contexto, de manera que se genere una escuela intencionada desde los cambios sociales, con aprendizajes de gran significación y con la participación y el reconocimiento de los intereses de todos, sin desconocer que más importante que el hacer y el conocer debe situarse en el ser, a partir de una educación que permita volver al ser humano desde el reconocimiento de su dignidad.

Desde una lógica transformacional, debe instituirse una educación que impacte en la transformación de una enseñanza que responda a las exigencias del momento, sin descuidar el enseñar para ser cada vez más humano (Botero & Arroyave, 2021).

SOLIDARIDAD

La solidaridad es un valor personal que supone la capacidad que tienen los miembros que pertenecen a una comunidad de actuar como un todo. Esto se produce porque los miembros comparten intereses y necesidades entre sí, gracias a los lazos sociales que les unen. La definición de solidaridad se basa en el respeto y la empatía que nos conduce a comprender que el otro necesita de nuestra colaboración o apoyo.

La solidaridad se desprende de la naturaleza misma de la persona, indicando que los individuos no están solos, prefieren vivir acompañados porque el hombre, social por naturaleza. La persona no puede prescindir de sus iguales ni tampoco intentar desarrollar sus capacidades de manera independiente.

La solidaridad constituye una salvaguarda de la dignidad humana; es una condición previa y suprema de la dignidad humana, que constituye la base de todos los derechos humanos, la seguridad humana y la supervivencia de nuestro futuro común (García, 2011, p. 538).



PRINCIPALES AUTORIDADES

DIRECTORIO



**Silvana Cominetti
Cotti-Cometti**
Presidenta Directorio



**Mario Letelier
Sotomayor**
Director



**Carol Pinto-Agüero
Barría**
Director



Guido Meller Meyr
Director



**Sandra Guzmán
Martínez**
Directora

AUTORIDADES



Rafael Rosell Aiquel
Rector



**Cecilia Echeverría
Jaque**
Vicerrectora Académica



**Marco Contreras
Aravena**
Vicerrector
Administración y
Finanzas



**Miguel Lecaros
Sánchez**
Vicerrector de
Aseguramiento
de la Calidad y
Planificación



**Alejandra Bustos
Cárdenas**
Secretaria General



**Marco Antonio
Aguirre Aranda**
Contralor



**Valentín Volta
Valencia**
Vicerrector de Sede
Antofagasta



Fernando Díaz Molina
Vicerrector de Sede de
La Serena



Félix Viveros Díaz
Director Sede Santiago



**Ricardo Bocaz
Sepúlveda**
Vicerrector Sede Chillán

DECANOS



Víctor Ramírez Arias
Decano Facultad de
Ciencias Agropecuarias

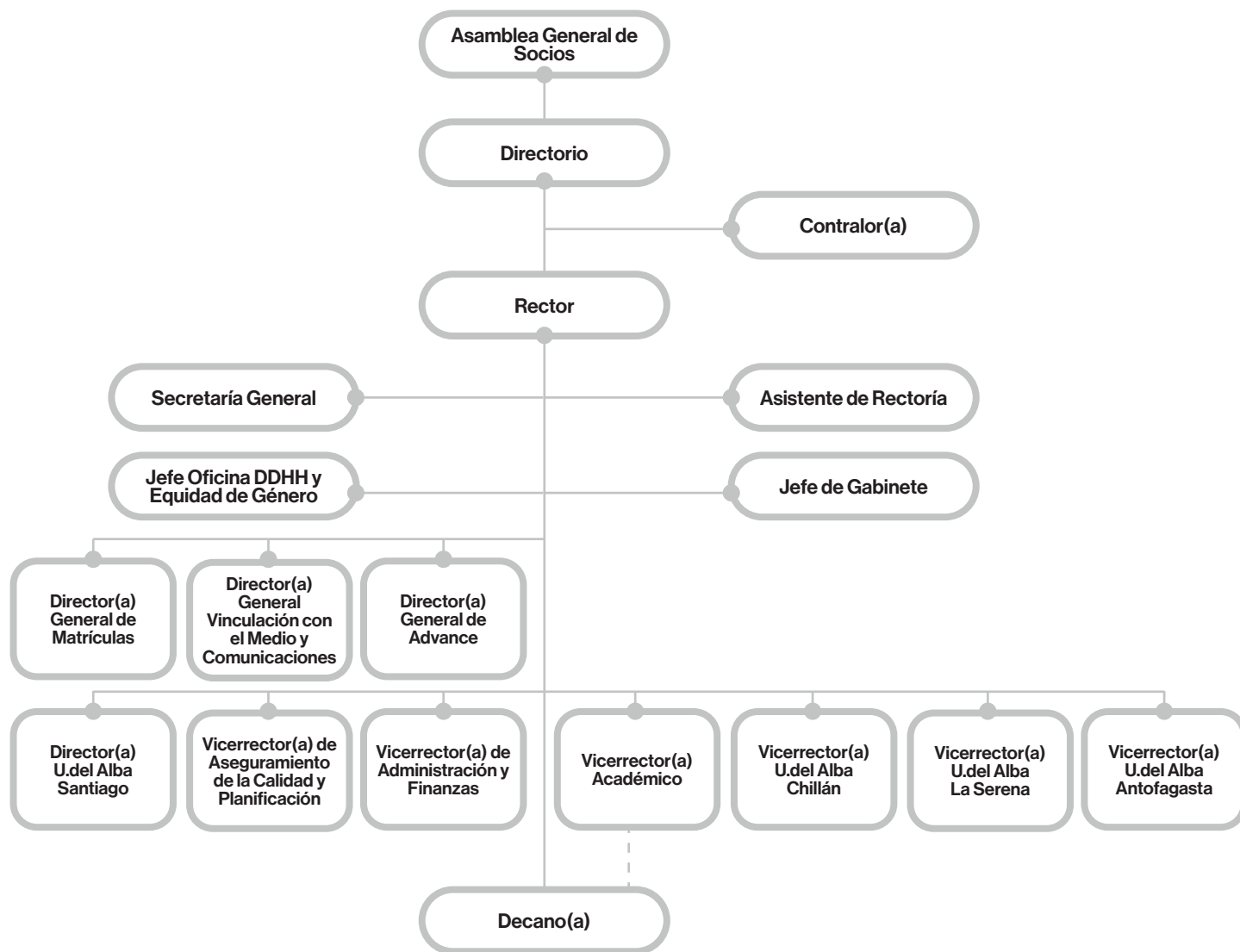


Bernardo Morales
Decano Facultad de
Ciencias de la Salud



Macarena Fernández
Decano Facultad
Ciencias Sociales y
Humanidades

ORGANIGRAMA

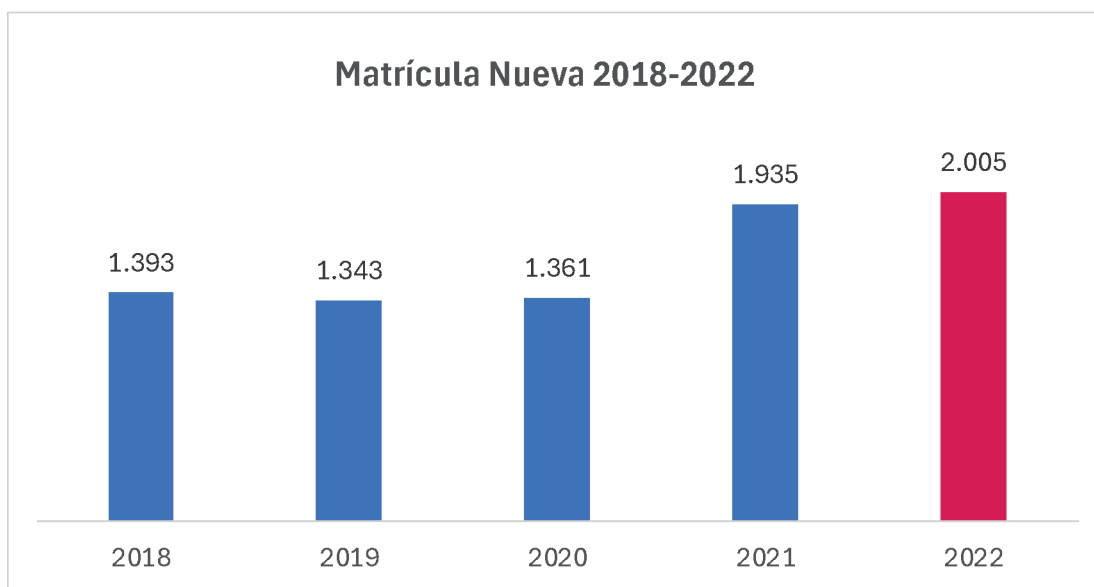
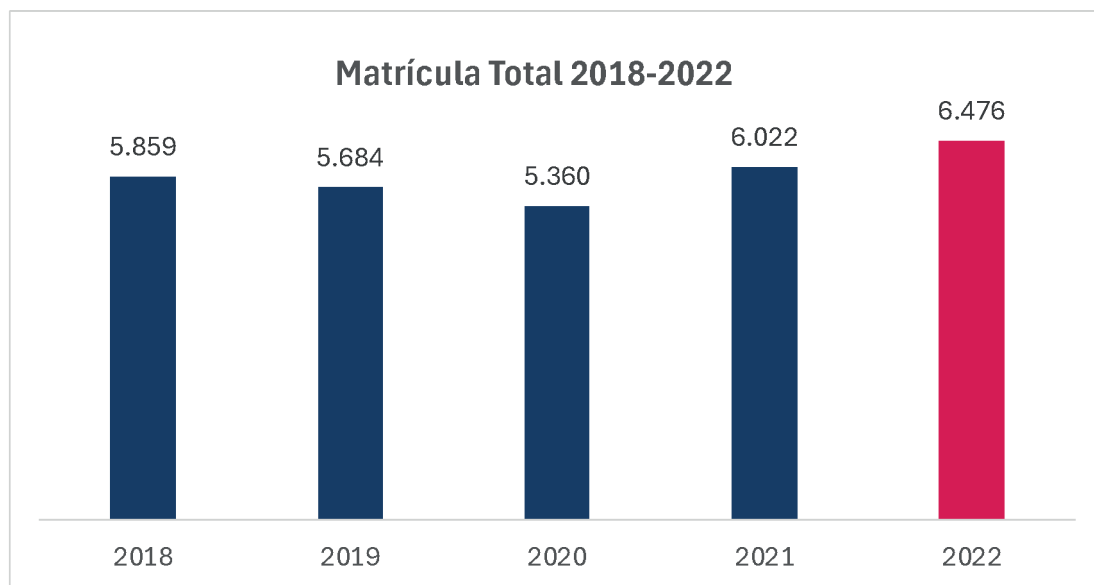




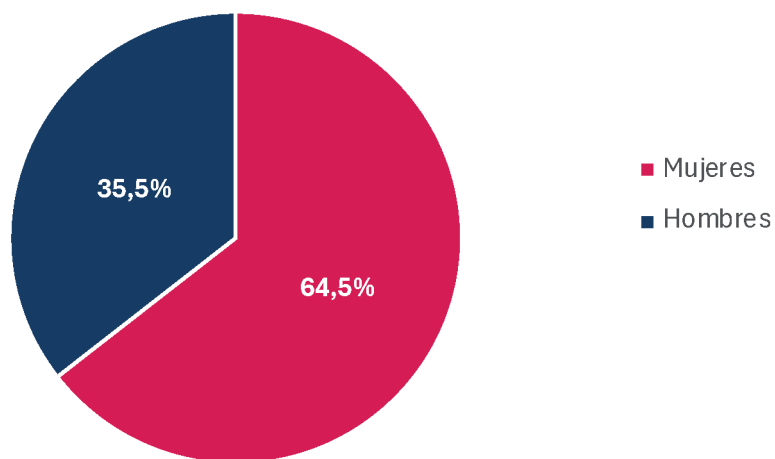
ANÁLISIS INSTITUCIONAL

ANÁLISIS INSTITUCIONAL

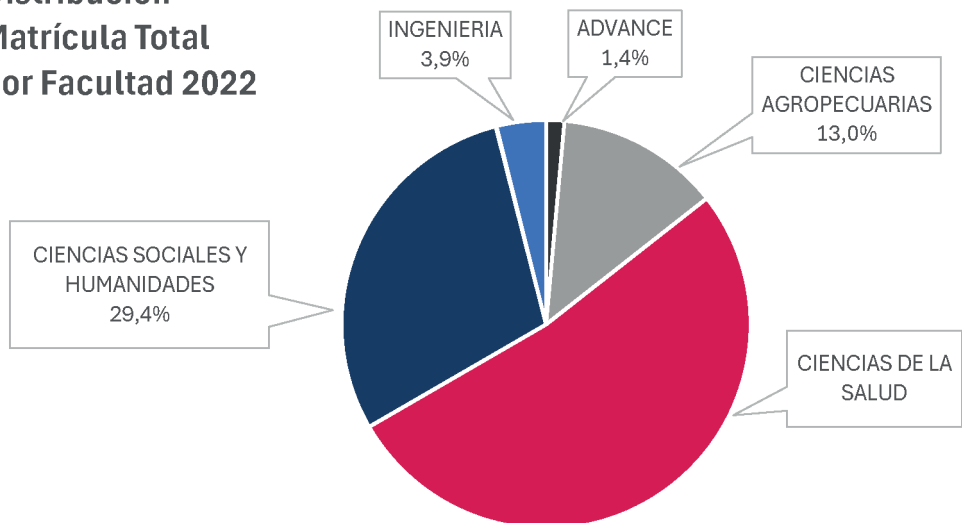
MATRÍCULA



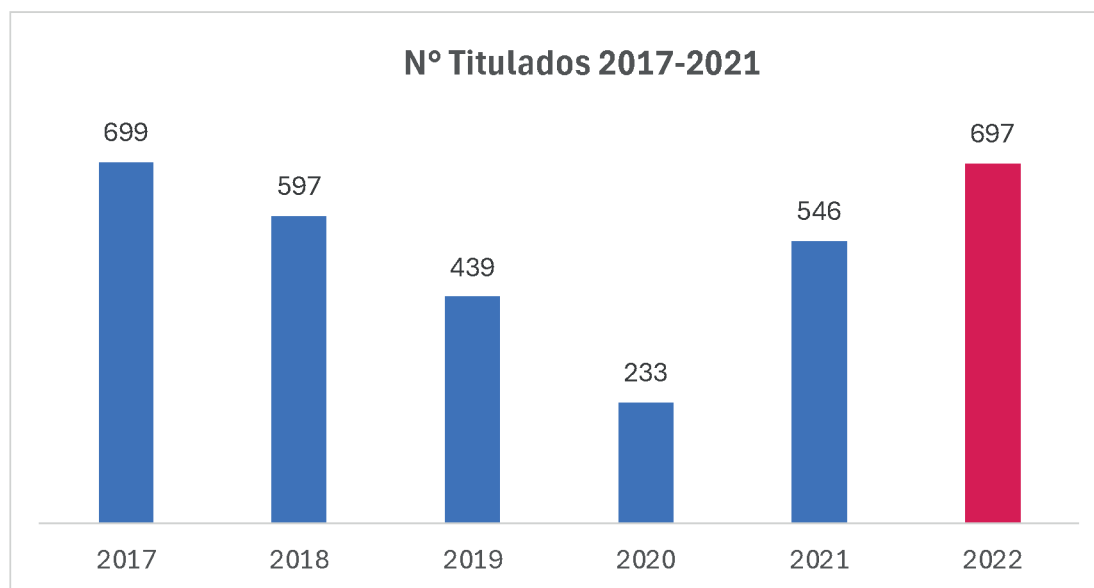
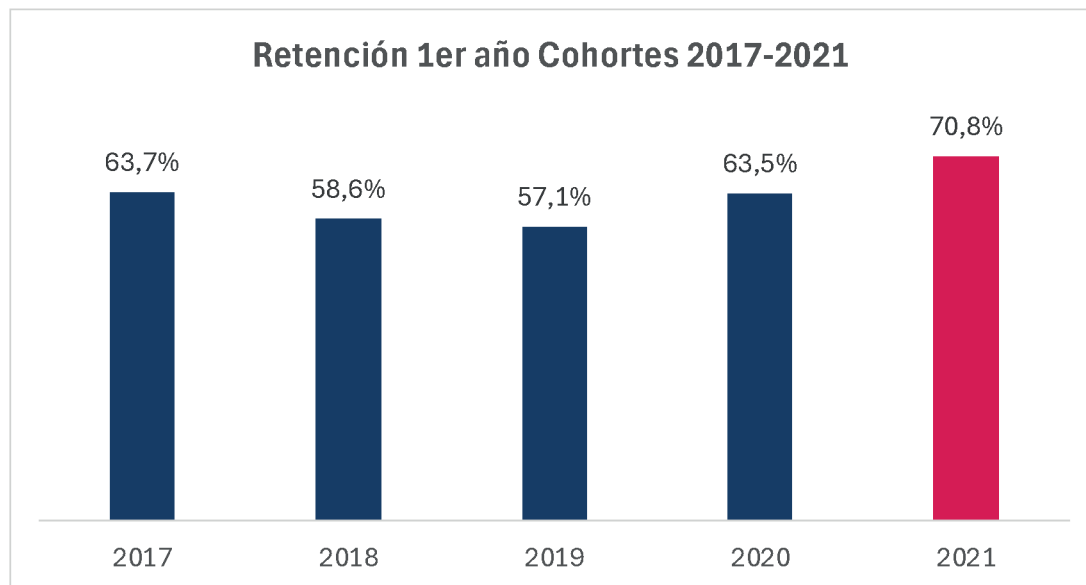
Distribución Matrícula Total por Género 2022



Distribución Matrícula Total por Facultad 2022



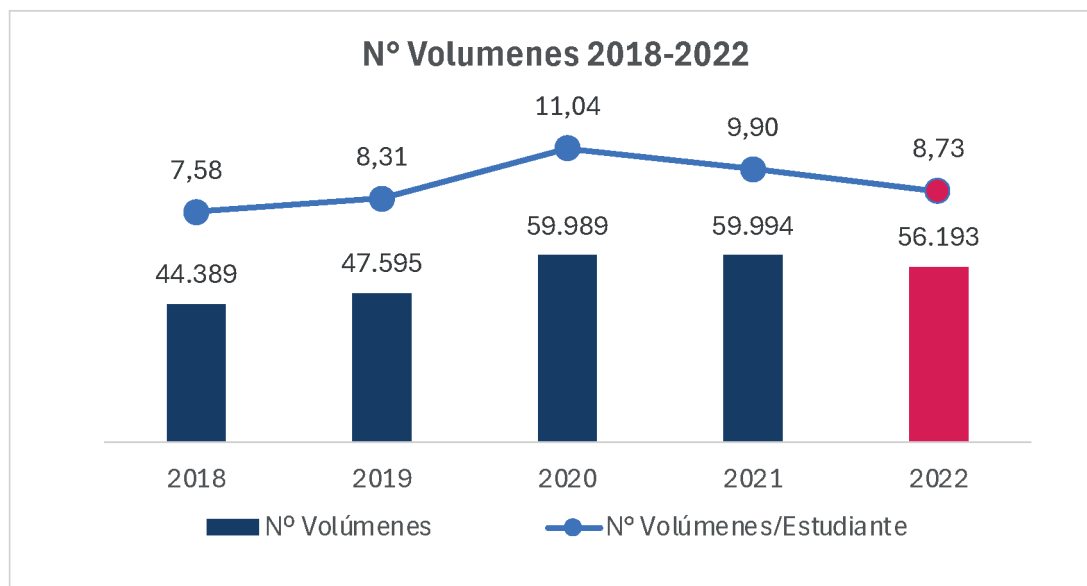
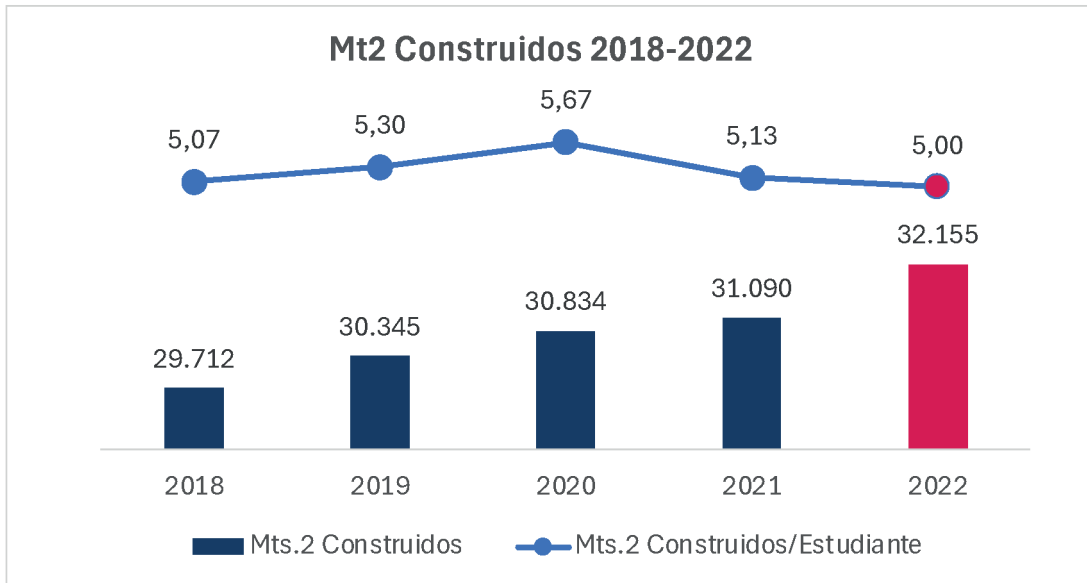
RETENCIÓN Y TITULADOS



Para el año 2022:

- En la retención de 1er año, el último indicador disponible es el cohorte 2021 que se retiene en el año 2022.
- En el N° de titulados se consideran los últimos 5 años disponibles hasta el período 2021.

INFRAESTRUCTURA





VICERRECTORÍA DE
ASEGURAMIENTO
DE LA **CALIDAD Y**
PLANIFICACIÓN

VICERRECTORÍA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y PLANIFICACIÓN

HITOS PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2020-2024

La Universidad consolidó un Plan Estratégico de Desarrollo (PED) para el periodo 2020-2024, abordando cuatro áreas prioritarias: Docencia, Gestión Eficaz y Sustentabilidad, Vinculación con el Medio y Aseguramiento de la Calidad.

Una característica distintiva de este PED es que integró una planificación de Objetivos Estratégicos para un periodo de 5 años, considerando una evaluación intermedia al año 2022 con el objetivo de reconocer los cambios inevitables, ya sean de carácter interno (Acreditación institucional el año 2023) o externo que pudiera enfrentar la Institución.

Es por ello que el Plan Estratégico de Desarrollo entró en evaluación y revisión a fines del primer semestre de 2022, obteniendo como resultado de cumplimiento para este año un 79% de los Objetivos Estratégicos y un 91% para el periodo 2020-2021.

Con estas definiciones, se inició la elaboración de una nueva propuesta de Plan Estratégico, continuadora del PED anterior y cuyo horizonte de planeación comprende el periodo 2023-2028.





DIRECCIÓN
GENERAL DE
**ADMISIÓN Y
MATRÍCULAS**

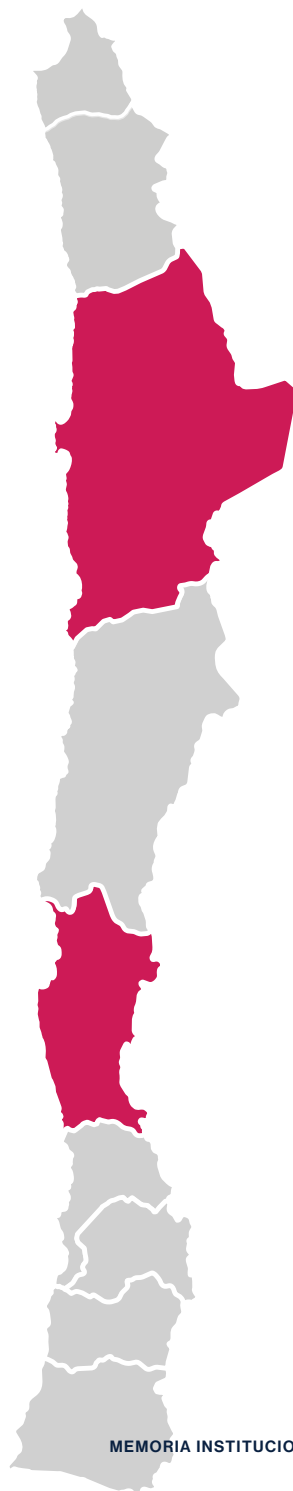
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMISIÓN Y MATRÍCULAS

CIFRA DE MATRICULADOS POR SEDE, JORNADA Y CARRERA

Matrícula Nueva

SEDE ANTOFAGASTA

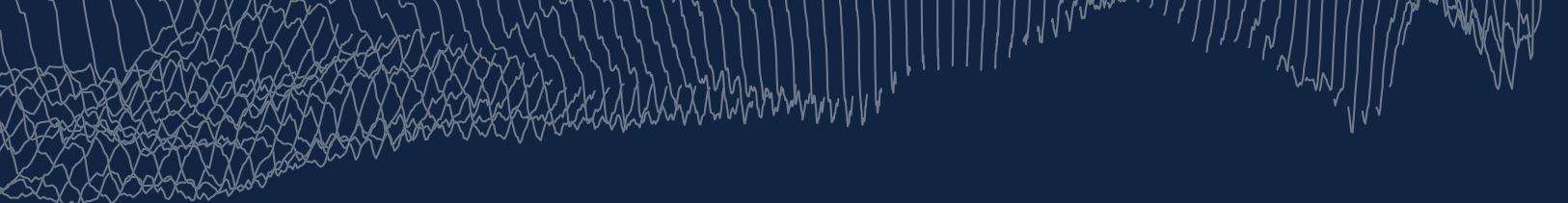
Derecho vespertina	36
Enfermería diurna	93
Fonoaudiología vespertina	18
Kinesiología diurna	36
Nutrición y Dietética diurna	21
Psicología diurna	44
Psicología vespertina	40



Matrícula Nueva

SEDE LA SERENA

Derecho diurna	31
Derecho vespertina	34
Enfermería diurna	87
Geología diurna	19
Ingeniería Civil en Minas diurna	20
Ingeniería Civil Industrial diurna	12
Ingeniería en Minas diurna	7
Kinesiología diurna	59
Medicina diurna	87
Medicina Veterinaria diurna	130
Medicina Veterinaria vespertina	44
Nutrición y Dietética diurna	37
Psicología diurna	82
Psicología vespertina	42
Tecnología Médica diurna	62



Matrícula Nueva

SEDE CHILLÁN

Derecho diurna	24
Derecho vespertina	47
Enfermería diurna	76
Fonoaudiología diurna	9
Kinesiología diurna	61
Medicina Veterinaria diurna	49
Psicología diurna	42
Psicología vespertina	41
Tecnología Médica diurna	29

Matrícula Nueva

SEDE SANTIAGO

Derecho diurna	26
Derecho vespertina	55
Enfermería diurna	85
Kinesiología diurna	39
Medicina diurna	111
Medicina Veterinaria diurna	44
Psicología diurna	71
Psicología vespertina	40
Tecnología Médica vespertina	22

SANTIAGO (PLATAFORMA ONLINE)

Administración Pública Advance online	33
Ingeniería Comercial Advance online	20
Trabajo social Advance online	40

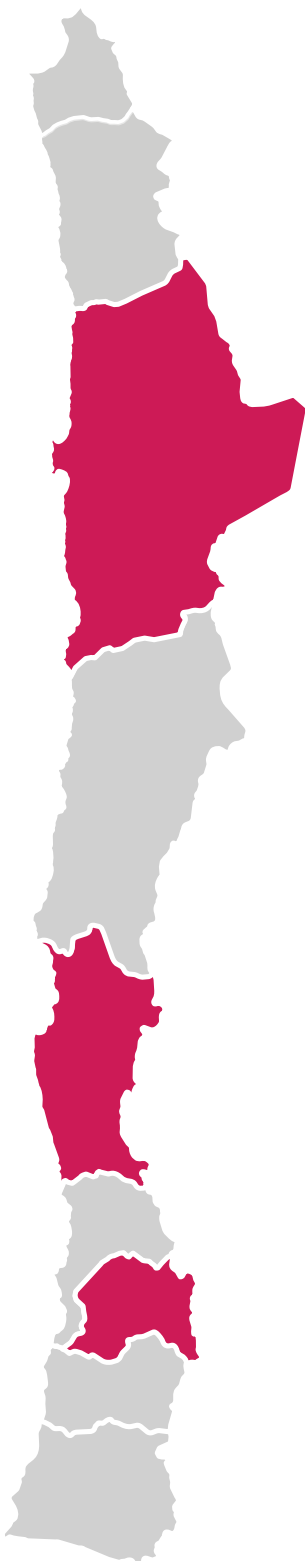


2.005
ESTUDIANTES
Fue el total de
matrícula nueva en
2022.

Matrícula Total

SEDE LA SERENA

Derecho diurna	101
Derecho vespertina	129
Enfermería diurna	326
Fonoaudiología diurna	124
Geología diurna	54
Ingeniería Civil en Minas diurna	72
Ingeniería Civil Industrial diurna	56
Ingeniería Comercial vespertina	3
Ingeniería en minas diurna	44
Ingeniería Industrial diurna	5
Kinesiología diurna	198
Medicina diurna	297
Medicina Veterinaria diurna	488
Medicina Veterinaria vespertina	124
Nutrición y Dietética diurna	116
Odontología diurna	71
Psicología diurna	227
Psicología vespertina	128
Tecnología Médica diurna	215



SEDE ANTOFAGASTA

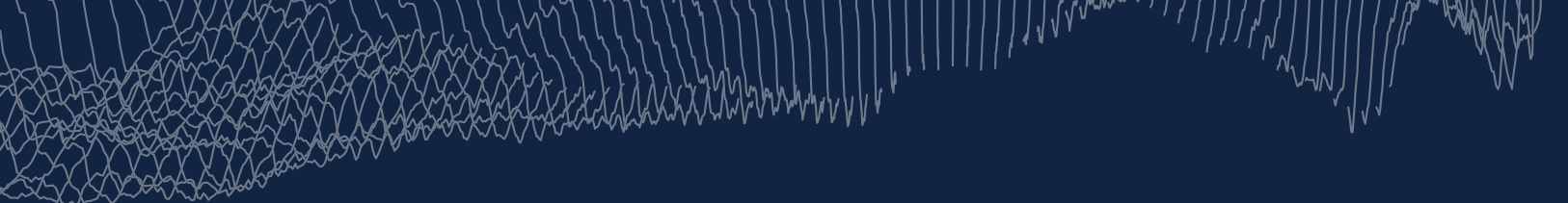
Derecho diurna	2
Derecho vespertina	113
Educación Parvularia mención E.A. vespertina	4
Enfermería diurna	226
Fonoaudiología diurna	71
Fonoaudiología vespertina	59
Ingeniería Civil en Minas vespertina	2
Kinesiología diurna	128
Nutrición y Dietética diurna	73
Odontología diurna	12
Psicología diurna	113
Psicología vespertina	106

SEDE SANTIAGO

Derecho diurna	67
Derecho vespertina	174
Enfermería diurna	159
Fonoaudiología diurna	25
Fonoaudiología vespertina	41
Geología diurna	3
Ingeniería Civil en Minas diurna	12
Ingeniería Civil en Minas vespertina	1
Ingeniería en minas diurna	1
Kinesiología diurna	84
Medicina diurna	412
Medicina Veterinaria diurna	112
Nutrición y Dietética diurna	1
Odontología diurna	13
Psicología diurna	160
Psicología vespertina	83
Tecnología Médica diurna	45
Tecnología Médica vespertina	84

SANTIAGO (PLATAFORMA ONLINE)

Administración Pública Advance online	33
Ingeniería Comercial Advance online	20
Trabajo social Advance online	40



SEDE CHILLÁN

Derecho diurna	107
Derecho vespertina	136
Enfermería diurna	280
Fonoaudiología diurna	74
Fonoaudiología vespertina	2
Kinesiología diurna	202
Medicina Veterinaria diurna	116
Nutrición y Dietética diurna	7
Odontología diurna	9
Psicología diurna	163
Psicología vespertina	94
Tecnología Médica diurna	29

6.476
ESTUDIANTES
Fue el total de la matrícula.

HITOS RELEVANTES

En el proceso de admisión de 2022 se implementó exitosamente un plan piloto en la carrera de Medicina, introduciendo un sistema de selección inclusivo, selectivo y multifactorial.

VOLVER AL ÍNDICE

The background features a dark blue field with intricate white line patterns. These patterns consist of numerous thin, overlapping lines that create a complex, textured effect, resembling a dense network or a stylized topographical map. The patterns are more concentrated and chaotic in the upper and lower portions of the image, while the central area is dominated by the text.

OFERTA **ACADÉMICA**

OFERTA ACADÉMICA

PREGRADO

SEDE	CARRERA	JORNADA	OFERTA 2022
Antofagasta	Derecho	Diurno	20
Antofagasta	Derecho	Vespertino	45
Antofagasta	Enfermería	Diurno	50
Antofagasta	Fonaudiología	Diurno	20
Antofagasta	Fonaudiología	Vespertino	20
Antofagasta	Kinesiología	Diurno	35
Antofagasta	Nutrición y Dietética	Diurno	20
Antofagasta	Psicología	Diurno	40
Antofagasta	Psicología	Vespertino	40
Chillán	Derecho	Diurno	30
Chillán	Derecho	Vespertino	50
Chillán	Enfermería	Diurno	80
Chillán	Fonaudiología	Diurno	20
Chillán	Kinesiología	Diurno	60
Chillán	Medicina Veterinaria	Diurno	50
Chillán	Ingeniería Ambiental	Diurno	20
Chillán	Psicología	Diurno	45
Chillán	Psicología	Vespertino	40
Chillán	Tecnología Médica	Diurno	20
Chillán	Advance Contador Auditor	Vespertino	20
Chillán	Advance Trabajo Social	Vespertino	20
Chillán	Advance Administración Pública	Vespertino	20
Chillán	Advance Ingeniería Comercial	Vespertino	20
La Serena	Derecho	Diurno	40
La Serena	Derecho	Vespertino	40
La Serena	Enfermería	Diurno	80
La Serena	Fonaudiología	Diurno	35
La Serena	Geología	Diurno	20
La Serena	Ingeniería Civil en Minas	Diurno	20
La Serena	Ingeniería Civil en Industrial	Diurno	25
La Serena	Ingeniería en Minas	Diurno	20
La Serena	Kinesiología	Diurno	60
La Serena	Medicina	Diurno	80

POSTGRADO

- a) Magíster en Educación Mención Docencia Universitaria.
- b) Magíster en Gobierno y Administración Pública.

ADVANCE

- a) Trabajo Social
- b) Ingeniería Comercial
- c) Administración Pública
- d) Contador Auditor

DIPLOMADOS

ESCUELA DE EDUCACIÓN

Diplomado en gestión educativa en contexto inclusivo

CIENCIAS DE LA SALUD

Diplomado en bioética en salud

Diplomado en cuidados de enfermería pediátrica en neonatología

Diplomado en diagnóstico de enfermedades infecciosas importantes para la salud pública, desde una perspectiva basada en microbiología, inmunología y epidemiología

Diplomado en emergencias y desastres

Diplomado en odontología del sueño, prevención y tratamiento de trastornos respiratorios del sueño

Diplomado en odontología digital interdisciplinaria 3d

Diplomado en prevención y control de infecciones asociadas a la atención en salud

Diplomado en terapias complementarias con enfoque integral en la odontología

CIENCIAS AGROPECUARIAS

Diplomado en cirugía-anestesiología cuidados intensivos de animales menores

Diplomado en manejo productivo de pequeños rumiantes

Diplomado en medicina interna de pequeños animales

Diplomado internacional en medicina interna equinos



CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Diplomado en acciones constitucionales, sistema internacional de derechos humanos y litigación estratégica

Diplomado en derecho administrativo aplicado

Diplomado en derecho de familia con mención en peritaje psicológico

Diplomado en derechos de los cónyuges e hijos en materia de familia, desde una mirada psico jurídica

Diplomado en investigación científica de los delitos sexuales

Diplomado en responsabilidad social empresarial



DIRECCIÓN
GENERAL DE
DOCENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA

ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Durante el año 2022, la Universidad llevó cabo el proceso de innovación macro-curricular de las carreras de Psicología, Derecho y Odontología, incluyendo el Sistema de Créditos Transferibles (SCT). De este modo, el 100% de los planes de estudio de las carreras de pregrado incorporaron el SCT y cuentan con un perfil de egreso actualizado y validado por agentes internos y externos a la institución.

Con respecto a la actualización micro-curricular, durante el año ya mencionado, los planes innovados de 13 carreras avanzaron en la actualización de sus programas de asignatura y planificaciones lectivas.

Finalmente, según lo establecido en el Modelo Educativo, se aplicó una prueba estandarizada nacional al 100% de las carreras, con el fin de monitorear el logro del perfil de egreso en los distintos ciclos formativos del plan de estudios (ciclo inicial, intermedio y final), identificando los efectos e impacto de la formación impartida a los estudiantes.

EFICACIA ACADÉMICA

a) Plan de acompañamiento estudiantil

El Plan de Acompañamiento Estudiantil corresponde a una serie de mecanismos que buscan reforzar la Efectividad Educativa de sus estudiantes. Lo anterior se logra a través de diferentes acciones que permiten diagnosticar y desarrollar acompañamientos durante todo el proceso formativo del estudiante, cumpliendo con los aprendizajes esperados en el currículo como también con el logro del perfil de egreso. Durante el año 2022 se desarrollaron dos mecanismos de apoyo:



i. Remediales

Se implementaron actividades académicas adicionales a las clases regulares, impartidas por docentes, y diseñadas para asegurar la implementación de estrategias centradas en el aprendizaje de los estudiantes. Su objetivo principal es reforzar los aprendizajes que no se han alcanzado plenamente o que han sido logrados de manera parcial en aquellas asignaturas que se encuentran en situación crítica, es decir, con una tasa de reprobación igual o superior al 50%. Estas acciones remediales buscan mejorar el rendimiento académico y apoyar la continuidad en el progreso formativo de los estudiantes.

RESULTADOS REMEDIALES 2022			
61 REMEDIALES EJECUTADOS			
SEDE	REMEDIALES	TOTAL COBERTURA	TASA DE APROBACIÓN
Antofagasta	21	307	74%
Chillán	5	130	79%
La Serena	21	568	80%
Intersede	2	59	63%
Santiago	10	273	72%
Universidad del Alba advance / online	2	58	72%
Total general	61	1395	76%

ii. Ayudantías

Las ayudantías son actividades académicas permanentes, impartidas por estudiantes que han sido seleccionados bajo criterios de excelencia académica. Este proceso, regulado por su respectivo procedimiento, se lleva a cabo de manera semestral. Su principal objetivo es asistir, reforzar o nivelar aprendizajes, así como atender consultas de los estudiantes, constituyendo una parte fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje en aquellas asignaturas que presentan una situación crítica, con una tasa de reprobación del 25% o más. Para postular a una ayudantía, la asignatura debe contar con un mínimo de 10 estudiantes inscritos. Estas ayudantías pueden ser implementadas en todos los niveles educativos, garantizando un apoyo continuo y efectivo a los estudiantes que lo requieran.

RESULTADOS AYUDANTIAS 2022			
42 AYUDANTÍAS EJECUTADAS			
42 AYUDANTÍAS EJECUTADAS	REMEDIALES	TOTAL COBERTURA	TASA DE APROBACIÓN
Antofagasta	3	126	76,4%
Chillán	16	427	70,5%
La Serena	14	454	72,9%
Santiago	9	235	67%
Total general	42	1242	71,7%


b) Plan de acompañamiento docente

i. Proceso de supervisión de clases y retroalimentación

El proceso de supervisión de clases tiene como objetivo cautelar el desarrollo de la docencia conforme los estándares que establece el Modelo Educativo Institucional, promoviendo un mecanismo para la evaluación y retroalimentación de la actividad pedagógica que realizan los docentes para la mejora continua de esta función. El marco de la evaluación que se realiza consiste en cuatro niveles de desempeño asociados a puntajes: Destacado, Competente, Suficiente e Insuficiente

ii. Programa de Apoyo a la Docencia

CLASES SUPERVISADAS AÑO 2022					
SEDE	DOCENTES SUPERVISADOS	CATEGORÍAS			
		DESTACADO	COMPETENTE	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Antofagasta	21	21	0	0	0
Chillán	14	13	1	0	0
La Serena	22	21	0	1	0
Santiago	20	20	0	0	0
Advance	16	8	7	1	0
Total general	93	83	8	2	0
Porcentaje	100%	89%	9%	2%	0%



DIRECCIÓN
GENERAL DE
**GESTIÓN Y
PROCESOS
ACADÉMICOS**

DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN Y PROCESOS ACADÉMICOS

DOTACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

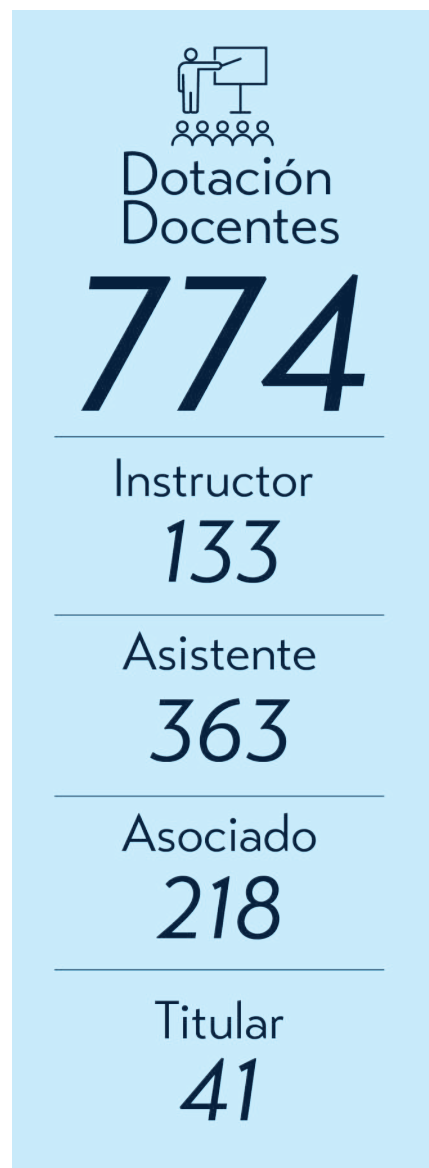
Durante el 2022, se implementaron diversas medidas y se lograron importantes avances en el proceso de Dotación Académica y Administrativa. Estos esfuerzos fueron fundamentales para fortalecer los equipos y mejorar la calidad de los servicios educativos y administrativos.

Se incorporaron nuevos profesionales, lo que permitió ampliar y diversificar la oferta de profesionales con funciones académicas. Además, se optimizaron los procesos y la capacitación, asegurando que todos los colaboradores estuvieran alineados con los valores y objetivos institucionales. Este proceso de dotación fue clave para mejorar la experiencia de los estudiantes y garantizar un entorno académico de calidad.

La dotación docente es de 774 académicos y académicas¹.

JERARQUIZACIÓN

En el transcurso del 2022, la Universidad desarrolló un proceso de jerarquización que incluyó la revisión y actualización de la documentación de los docentes, basado en competencias, experiencia, títulos y certificados. Además, se promovió la capacitación continua, con el objetivo de garantizar que los académicos de la universidad estuvieran preparados para enfrentar los desafíos actuales y futuros.



¹ Fuente: Reporte SIES_Análisis Institucional_2022

EVALUACIÓN DOCENTE

El proceso de evaluación docente 2022 incluyó una evaluación integral de los docentes, mediante la recopilación de información a través de encuestas a los estudiantes, autoevaluaciones y la evaluación de los directores de Carrera.

Las cifras de docentes evaluados son las siguientes:

EVALUACIÓN DOCENTE PRIMER SEMESTRE 2022	
Antofagasta	94
La Serena	260
Santiago	176
Chillán	122
Total	652

EVALUACIÓN DOCENTE SEGUNDO SEMESTRE 2022	
Antofagasta	111
La Serena	250
Santiago	158
Chillán	124
Total	643

Los resultados de la evaluación permitieron identificar tanto fortalezas como áreas de mejora, proporcionando una base sólida para el desarrollo profesional de los docentes. En particular, se destacó el nivel de compromiso y competencia entre los docentes, así como una creciente implementación de metodologías innovadoras de enseñanza-aprendizaje.



DIRECCIÓN
GENERAL DE
INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

Para el 2022, la Universidad definió áreas prioritarias de investigación:

- a) Desafíos de la educación en el contexto de la pandemia Covid-19.
- b) Estrategias de preservación del ecosistema planetario, y su impacto en la realidad educativa.
- c) Desarrollo de ciencias básicas y aplicadas.

PUBLICACIONES

Algunas de las publicaciones desarrolladas son:

MEDICINA VETERINARIA	Ignacio Eduardo Troncoso Toro	Seroprevalencia de <i>Toxoplasma gondii</i> en estudiantes con riesgo ocupacional.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA (DIPEC), FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Carlos Salomón	Extracellular Vesicles-New Players in Cell-To-Cell Communication in Gestational Diabetes Mellitus.
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Hilda Espinoza	Key role of astrocytes in postnatal brain and retinal angiogenesis.
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Karina Vásquez	Narrativas de los educadores tradicionales mapuches en escuelas del territorio Lafkenche en la Araucanía, Chile.
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA (DIPEC), FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Flavio Carrión	The autophagy protein pacer positively regulates the therapeutic potential of mesenchymal stem cells in a mouse model of DSS-Induced colitis.
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Ágnes De Oliveira Costa	Viraje linfocitario en un caso de encefalitis herpética: la importancia del análisis del líquido cefalorraquídeo. Caso clínico.

PROYECTOS DESARROLLADOS


Para el Concurso Interno de Investigación Científica, se presentaron 19 proyectos a nivel nacional, de los cuales 13 fueron seleccionados como ganadores. Estas postulaciones dieron cuenta del creciente interés de las unidades académicas y sus docentes en poder desarrollar investigación científica y formativa, para la divulgación de esto desde la comunidad educativa.

Algunos de los proyectos seleccionados fueron:

Significativo en la Educación Híbrida.	Patricia Rojas
Influencia de la soledad y el apoyo social percibido en la orientación del riesgo suicida en contexto de distanciamiento físico en hombres y mujeres de 18 a 25 años de la región de Ñuble.	Kevin Villegas Retamal
Diseño, construcción y aplicación de celdas de lixiviación y electro-obtención para el desarrollo de prácticas hidrometalúrgicas en las carreras de Ingeniería en Minas y Geología.	Ricardo Zamarreño
Identificación Post mortem de residuos plásticos o derivados en aves marinas en costas de Coquimbo y La Serena.	Carlos Flores Olivares
Proyecto de nivelación de habilidades de comprensión lectora entre alumnos de los primeros años de la carrera de Derecho.	Paulina Miranda Santana
La formación médica en la encrucijada. Primera etapa de un estudio longitudinal de estudiantes de medicina en Chile.	Nicolás Morales Sáez
Aplicabilidad de entornos de Realidad Aumentada (RA) en laboratorios presenciales de la asignatura de anatomía de la carrera de Kinesiología de la Universidad del Alba.	Marcelo Flores Lucero
Ética y política en el mundo digital. Estudio hermenéutico sobre percepción de valores éticos y políticos de la sociedad de futuro en estudiantes de derecho y psicología de los dos últimos años de la Universidad del Alba.	José Vicente Villalobos Antúnez

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Se presentó el trabajo de Marcelo Flores, de la carrera de kinesiología, titulado: “aplicabilidad de entornos de realidad aumentada en laboratorios presenciales de la asignatura de anatomía de la carrera de kinesiología de la Universidad del Alba” de innovación en la docencia en el XII Congreso Universitario Internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia, llevado a cabo del 5 al 7 de octubre de 2022 en España.



DIRECCIÓN
GENERAL DE
**ASUNTOS
ESTUDIANTILES**

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

ACTIVIDADES

La Universidad, por medio de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DAE), se enfocó durante el 2022 en fortalecer y expandir los servicios y apoyos ofrecidos a la comunidad estudiantil. Las gestiones realizadas se centraron en las siguientes áreas claves:

1. **Apoyo Psicosocial y Bienestar Estudiantil:** Se implementaron talleres y sesiones de apoyo psicológico, con un aumento del 183% la participación estudiantil respecto al año anterior. 366 estudiantes fueron atendidos por el equipo de profesionales. Además, se crearon campañas de concienciación sobre la importancia del bienestar mental y la prevención del suicidio.
2. **Desarrollo Integral y Actividades Extracurriculares:** Se organizaron 39 actividades culturales, artísticas y deportivos, promoviendo la integración y el desarrollo de habilidades sociales y físicas en los estudiantes y 11 talleres extracurriculares, lo que sumó más de 8.000 estudiantes participantes.
3. **Apoyo Financiero y Becas:** Se otorgaron más de 4.000 becas y ayudas económicas, beneficiando a estudiantes en situación de vulnerabilidad y destacados en áreas académicas o deportivas. Además, se entregaron otros descuentos por convenio que alcanzaron un total de 7.616 estudiantes con algún tipo de beneficio y más de \$4.000 MM.
4. **Digitalización de Servicios:** Se avanzó en la digitalización del proceso de postulación y renovación de beneficios internos, facilitando el acceso a servicios de la DAE a través de plataformas en línea, lo que resultó en una mayor eficiencia y comodidad para los estudiantes.

La DAE sigue comprometida con el desarrollo integral de los estudiantes, adaptándose a sus necesidades y promoviendo un entorno educativo enriquecedor y de apoyo. El año 2022 fue testigo de significativos avances en el bienestar y éxito de la comunidad estudiantil.

BENEFICIOS ESTUDIANTILES

Con el objeto de apoyar a los estudiantes en diversos ámbitos la Universidad mantuvo la línea de beneficios internos.

Beneficios Internos

- a) Becas: 3.159 estudiantes becados por \$2.370.611.941.
- b) Beneficios, correspondientes a descuentos por convenios, matrícula, resolución, etc.: 6.655 estudiantes beneficiados por \$2.077.815.778.

Beneficios externos

- a) Becas JUNAEB: 253 Estudiantes becados.
- b) Becas MINEDUC: 7 estudiantes becados por \$500.000.- cada uno.

The background features a dark blue gradient with intricate white line patterns. These patterns consist of numerous thin, overlapping lines that create a complex, textured effect, resembling a dense network or a stylized topographical map. The lines are more concentrated and chaotic in the upper and lower portions of the image, while the central area is dominated by the text.

FACULTADES **Y ESCUELAS**

FACULTADES Y ESCUELAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Carrera de Enfermería

En el 2022 la Escuela de Enfermería la Universidad del Alba, considerando las 4 sedes, dicta la carrera en modalidad diurna, Antofagasta, La Serena, Santiago y Chillán. Destaca la evolución porcentual de la matrícula total anual entre un 80 a 90% en las sedes de Antofagasta y Santiago, lo que habla de las preferencias de elección por la carrera en esas regiones del país.

La carrera tituló en dicho año, un total de 128 estudiantes. Continúa siendo Enfermería una carrera con un ingreso del 75% de preferencias de mujeres y un 20% de ingreso de hombres.

En el primer semestre del año ya mencionado, se aprueba el ajuste Consolidado del Plan de Estudios de la carrera de Enfermería de la Universidad del Alba, que permite actualizar las competencias del perfil de egreso de la carrera con un enfoque hacia la Atención Primaria de Salud, de la persona, familia y comunidad, destacando el ajuste de las asignaturas de formación general en las mallas curriculares de todas las carreras de la Universidad, orientado a potenciar el enfoque valórico de la Universidad.



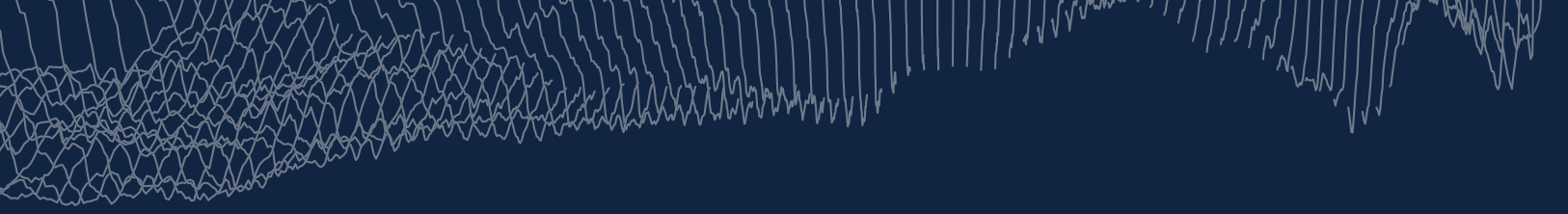
La Escuela de Enfermería destacó por la activa participación en jornadas de Vinculación con el Medio. En este ámbito se realizaron actividades de capacitación generadas para centros como CONIN y Municipalidades, Gobierno Regional y SEREMI de Desarrollo Social y Familia, con temas referentes a calidad, reanimación cardiopulmonar, cuidados y estimulación cognitiva del adulto mayor, formación integral para cuidadoras y cuidadores, prevención de cáncer de mamas y salud familiar. Se destacan también operativos con un enfoque preventivo para la comunidad y a los distintos grupos etarios como así también la implementación de Salas de Primeros Auxilios en colegios.

Carrera de Fonoaudiología

Durante el año 2022, en el marco de potenciar la formación académica de los estudiantes, así como el desarrollo integral desde lo valórico y de responsabilidad social, continuó el trabajo iniciado años anteriores con actividades propias en cada sede y otras a nivel nacional. En el ámbito de la Vinculación con el Medio, las actividades realizadas en el año 2022 contemplan operativos académicos con participación de docentes, egresados y estudiantes que evaluaron las distintas áreas de la Fonoaudiología, asociadas a deglución, voz, habla, lenguaje, audiolgía y comunicación. Además, se realizaron actividades de extensión entre las cuales se consideran charlas, seminarios, talleres o jornadas, tanto presenciales como virtuales orientadas a la actualización profesional o en temáticas relevantes para las comunidades beneficiarias. Asimismo, la carrera participó en Ferias de Promoción de la Salud y de Orientación Vocacional en establecimientos educacionales. Por último, es importante mencionar que la carrera logró adjudicarse 4 proyectos internos de Vinculación con el Medio a nivel nacional; lo que se suma a las actividades de intercambio académico involucradas en el Convenio con la Universidad del Cauca, de Colombia.

En cuanto a la investigación, la carrera de Fonoaudiología ha mantenido un firme compromiso con el avance de este ámbito, destacándose el 2022 la participación activa en 9 congresos, tanto a nivel nacional como internacional, la adjudicación de 2 fondos concursables destinados a proyectos de investigación en Fonoaudiología y la publicación de 7 artículos en revistas especializadas de alto impacto, indexadas en Latindex, Scielo y Scopus, siendo la sede de Chillán la que lidera este desarrollo investigativo.





Carrera de Kinesiología

Durante el 2022, la carrera desarrolló 24 actividades de Vinculación con el Medio, lo que contribuyó en la formación de los estudiantes. Es así como en sede Antofagasta se concretó la firma de un importante Convenio Marco de Colaboración con la Ilustre Municipalidad de Mejillones, con el fin de potenciar el trabajo desarrollado en telemedicina. Junto con eso, la sede trabajó fuertemente en el desarrollo de actividades asociadas al SENAMA y el CESFAM Juan Pablo II y en difusión de actividades de autocuidado y primeros auxilios básicos para los adultos mayores que asisten al Centro Comunitario.

Las sedes de Santiago, La Serena y Chillán desarrollaron actividades de promoción y prevención de diferentes temáticas enfocadas en personas mayores, teniendo como socios estratégicos el ELEAM, SENAMA Ñuble, y en el caso de La Serena, al FOSIS, lo que permitió gestionar una intervención de prevención y promoción de salud en la localidad de Lambert.

Del mismo modo, la carrera de Kinesiología La Serena realizó una jornada de educación, promoción y prevención de salud para toda la comunidad universitaria de la sede, instancia en la cual se contó con la participación de la SEREMI de Salud, Dra. Paola Salas; Cristian Rodríguez, referente de enfermedades transmisibles del servicio de salud Coquimbo; y Domingo Fuentes, Sub director de atención ambulatoria del Hospital de La Serena. La exposición, estuvo a cargo de la Dra. Aldoaneth Leiva Hernández, Infectóloga y Jefa del Servicio de Infectología del Hospital de La Serena, quien dictó una charla magistral “¿Mitos o realidades? Todo sobre la infección por VIH”.



Carrera de Medicina

Entre los meses de octubre y noviembre del año 2022, se trabaja en el Informe de Autoevaluación. Este fue elaborado por el Comité de Acreditación, con acompañamiento de la Vicerrectoría de Gestión de Calidad y la Vicerrectoría Académica. La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) decide otorgar a la carrera una acreditación prorrogada, quedando pendiente la revisión de pares para retomar y concluir el proceso. Esta decisión se basó en la situación sanitaria mundial.

Otorgada esta prórroga en lo relacionado a la acreditación de la carrera, se apertura el proceso admisión para estudiantes de primer año, de acuerdo a Oficio de la Superintendencia de Educación ORD: 000833, a Oficio N° DP -000930-20 del 20 de Nov 2020 de la CNA y Oficio N° DP- 000933-20 del 4 de noviembre del 2020 de la CNA.

Carrera de Nutrición y Dietética

En el marco de las actividades de Vinculación con el Medio en el 2022, la carrera realizó intervención en diversos ELEAM de Antofagasta y La Serena, a través de cápsulas educativas para el adulto mayor, en las asignaturas de Nutrición Comunitaria I y Alimentación Colectiva II; se elaboraron un total de 10 cápsulas educativas enfocadas a temáticas de hábitos de vida saludables en el adulto mayor con diversos temas. También se realizaron actividades como: el programa vínculos con el Ministerio de desarrollo social y familia, en el Servicio del Adulto Mayor; informes técnicos en servicio de alimentación de Jardines infantiles, charlas, evaluación de requisitos químicos y rotulación de biberones; Operativo Promoción en pueblo rural de Lambert; y la participación en mesa de trabajo junto a la SEREMI de Salud. Así mismo, se dio inicio al proyecto de Vinculación con el Medio en la Corporación para el niño limitado COANIL, intervención en la escuela de capacitación Los Pensamientos de Juan XXII, para 40 estudiantes, con temas como evaluación nutricional, hábitos de alimentación saludable y prevención de enfermedades crónicas no trasmisibles; taller práctico de snack saludables y taller práctico huerto saludable.



Carrera de Odontología

En cuanto a la Vinculación con el Medio, la carrera de Odontología contribuye a su desarrollo mediante las actividades prácticas como: la asignatura “Clínica de Odontogeriatría” que considera la atención odontológica integral de pacientes mayores de 60 años; Operativos Odontológicos académicos con tratamientos 100% gratuitos que realizan los estudiantes de cuarto y quinto año, en el marco de sus prácticas curriculares a socios estratégicos: FOSIS Región de Coquimbo, beneficiando a 45 niños de 6 a 12 años y 109 adultos; Escuela Agrícola del Elqui; y Colegio Altué.

Clases Espejo: Las clases espejo se han desarrollado en conjunto entre docentes y estudiantes de la Universidad del Alba y la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC), en las asignaturas de Salud Pública y Ética profesional y Odontología legal de la Universidad del Alba y Promoción y prevención de la UCC. Se dictaron 10 clases espejo, con la participación de 13 estudiantes de la Universidad del Alba y 16 estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia.

Mesa Intersectorial de Salud Bucal Coquimbo: Esta ha permitido fortalecer el desarrollo de competencias de los estudiantes de Odontología de la Universidad del Alba a través de herramientas como capacitaciones en promoción y prevención de la salud oral, según lineamientos del Ministerio de Salud. Durante el año 2022 los estudiantes de sexto año realizaron capacitaciones a educadoras pertenecientes a instituciones de SECREDOC, JUNJI e INTEGRA sobre temas relacionados con las Orientaciones Ministeriales en Salud Oral; Proyecto Revista Odontología, revista digital que tiene como objetivo la visibilización del trabajo científico y clínico de la carrera. Su primer volumen ha tenido 79 descargas, y como parte del comité han participado estudiantes y egresados.

En cuanto a la investigación durante el año 2022 destaca la participación de la carrera de Odontología en los siguientes congresos y jornadas: III Congreso Anual del Instituto de Investigación en Ciencias Odontológicas (ICOD), XII Congreso Universitario Internacional sobre comunicación, innovación, investigación y docencia. CUICIID 2022, donde realizaron publicación de trabajo de investigación en libro del Congreso



Carrera de Tecnología Médica

En cuanto a los hitos de la carrera de 2022, se cuenta la apertura de la carrera en sede Chillán y la apertura de jornada diurna en sede Santiago luego de dos años solo con jornada vespertina.

Como actividades realizadas se pueden mencionar los Operativos de exámenes de salud y ecográficos a pacientes pertenecientes a la comuna de Lo Espejo y los Operativos de salud en la localidad de Lambert, en conjunto con carreras pertenecientes a Facultad de Ciencias de la Salud.



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Carrera de Medicina Veterinaria

Durante el 2022, la carrera de Medicina Veterinaria en la Universidad del Alba alcanzó varios hitos significativos. En el ámbito de investigación se realizaron cinco publicaciones para este periodo logrando una en nivel Q1. En el ámbito de Vinculación con el Medio, la carrera participó activamente en la Expo Chile Agrícola del Ministerio de Agricultura, en esta oportunidad con la temática de Toxoplasmosis, una zoonosis alimentaria desatendida.

En el área de las clínicas veterinarias hubo un total de 15.464 atenciones para las clínicas de sede Santiago y Serena.



FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Carrera de Derecho

La matrícula total para el año 2022 fue de 829 alumnos, correspondiendo a cada sede las siguientes cifras: Antofagasta 115, La Serena 230, Santiago 241 y Chillán 243 alumnos matriculados. De los 829 alumnos, 277 se matricularon en la jornada diurna y 475 se matricularon en la jornada vespertina. El total de matrículas nuevas para el año 2022 fue de 253 alumnos.

En la Sede de Antofagasta, se realiza un debate sobre “El Proceso Constituyente y Derechos Fundamentales”. Participan alumnos de segundo año de la carrera.

En la Sede de la Serena, se realiza reunión con el Colegio de Abogados, como socio estratégico, con el objetivo de establecer vínculos y alianza estratégicas con organizaciones y gremios profesionales vinculados a la carrera.

En la Sede de Santiago, la Clínica Jurídica comienza a ofrecer asesorías gratuitas para los colaboradores de la Universidad en las áreas de familia, contratos, posesiones efectivas y derecho del consumidor.

En la Sede de Chillán, la Clínica Jurídica participa en la Feria Informativa a La Comunidad, en la ciudad de San Carlos, para prestar asesoría jurídica y orientación a ciudadanos de la misma ciudad, con especial atención a las inquietudes de la población femenina.



Carrera de Psicología

La matrícula total para este año alcanzó a 1.074 estudiantes. La cifra se distribuyó de la siguiente manera según sede: Antofagasta 219, La Serena 355, Santiago 243 y Chillán 257 estudiantes.

Una de las actividades relevantes realizadas fue la colaboración en el lanzamiento del libro “Relatos del Alma”. Este proyecto surgió en el marco de la asignatura de Ética y Responsabilidad Social, en el cual participaron adultos mayores de la zona, en una alianza que se realizó entre la Ilustre Municipalidad de Chillán Viejo y Universidad del Alba, con la colaboración de estudiantes de segundo año la carrera de Psicología.



Carrera de Trabajo Social Advance

Durante el 2022 la carrera tuvo ingresos de estudiantes en las cohortes 2022.1 y 2022.3 con una matrícula total anual de 72 estudiantes.



Carrera de Administración Pública Advance

La carrera tuvo un total anual de 54 estudiantes en el 2022.



ESCUELA DE INGENIERÍA

Carrera de Ingeniería Civil en Minas

En cuanto a Ingeniería Civil en Minas, esta se ha desarrollado y consolidado como oferta de la Universidad en la Región de Coquimbo, La Serena. Los principales hitos durante el 2022 fueron la incorporación de alianzas estratégicas con empleadores del rubro minero, quienes hoy sostienen la oferta de prácticas y memoria de título aplicadas.

Carrera de Ingeniería en Minas

Respecto de la carrera de Ingeniería en Minas, presenta una evolución a la baja respecto de matrícula, situación que se viene observando desde 2020 a 2022, por efecto de una mayor demanda de Ingeniería Civil en Minas. La matrícula en 2022 fue de 45 alumnos. La retención de la carrera al primer año fue de 33,3%, periodo de pandemia.

Carrera de Ingeniería Civil Industrial

Respecto de la carrera de Ingeniería Civil Industrial, su desempeño el 2022 presenta una evolución de una reducción de la demanda desde 2020.

Carrera de Geología

La carrera de Geología exhibe una disminución de la matrícula. Sin embargo, para el 2022 la matrícula es de 57 alumnos.



La matrícula
fue de

56
ALUMNOS

La retención al
primer año fue de

76,5%



VINCULACIÓN
CON EL MEDIO Y
COMUNICACIONES

VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y COMUNICACIONES

POLÍTICA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El proceso de fortalecimiento de Vinculación con el Medio (VCM) iniciado el 2021, que contó con la actualización de la Política del mismo nombre, la Política de Acompañamiento al Egresado y Titulado, la creación del Manual de VCM y la medición de la contribución de las prácticas de los estudiantes en las clínicas Universidad del Alba, se reforzó el 2022 con la inclusión de la promulgación de la política que destina horas de los docentes contratados a la realización de actividades de vinculación con el medio. De esta manera, se formalizó en la práctica docente la realización de acciones de vinculación con el medio en el currículo.

Por otra parte, la participación de cada Facultad en la definición de asignaturas de primer y segundo semestre de cada carrera que tributen a vinculación con el medio. A través de este mecanismo se logró incorporar 57 asignaturas de las distintas carreras que contribuyeron a vinculación con el medio, sumándose a las actividades en clínica y prácticas que han aportado a la relación de nuestros estudiantes y académicos con el entorno y sus necesidades.

La política definió lineamientos en relación a tres pilares fundamentales: Co-creación, Bidireccionalidad y Sistematización.

En el ámbito de la co-creación, las facultades y sedes desarrollaron proyectos que responden a las necesidades del medio, a través de actividades co-curriculares como los Servicios y Operativos Académicos, las actividades de Responsabilidad Social y Extensión, y actividades curriculares a través de prácticas tempranas, asignaturas prácticas y asignaturas de la línea de formación especializada.

Por su parte, la bidireccionalidad se desarrolló a través de los impactos internos y externos obtenidos a partir de la relación que se establece entre la comunidad académica y la sociedad civil, sector público y privado.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS EN EL EJE DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Fortalecer una vinculación efectiva de la institución con su entorno, desarrollando programas y proyectos pertinentes y con impacto bidireccional nivel regional, medibles en la formación de los estudiantes y en el medio.

Desarrollar sistemas de apoyo para la empleabilidad de los egresados.

Para dar cumplimiento a los objetivos enunciados anteriormente, durante el año 2022 se continúa con la implementación de la metodología de aprendizaje y servicios en las asignaturas de ética y responsabilidad social de las carreras que se presentaron al proceso de certificación (Fase 2).

La acción de capacitar a los docentes en la metodología A+S es la respuesta de la Universidad a la necesidad detectada de dar una herramienta metodológica a los docentes para que incluyan en sus cátedras actividades de vinculación con el medio que acerquen al estudiante al mundo laboral.

Número de docentes capacitados en la metodología activa Aprendizaje y Servicio (A+S)

AÑO	DOCENTES	DIRECTIVOS	TOTAL
2022-1	7	6	13
2022-2	19	4	23
Total	26	10	36

ASIGNATURAS FORMACIÓN GENERAL CON SELLO VINCULACIÓN CON EL MEDIO

A partir del año 2021, se incorpora la Metodología Aprendizaje y Servicio en la línea de formación general, en la asignatura de ética y responsabilidad social de tercer semestre. Esta actividad finaliza con una muestra de los proyectos realizados llamada Feria de RSU (Responsabilidad Social Universitaria) e Innovación, actividad organizada por la Dirección General de VCM junto con la Dirección de Formación General.

Número de proyectos expuestos en la feria año 2022

SEDE	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
Chillán	22
Antofagasta	10
La Serena	28
Santiago	20
Total	70

ACTIVIDADES VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Actividades Vinculación con el Medio y su Alcance

Desde el 2020, la Universidad reorganiza sus actividades en cuatro ámbitos: comunitario, difusión, docencia y productivo, los que dan forma al nuevo Modelo de Vinculación con el Medio. A su vez, mantiene las dos vías de entrada, las que nacen de las facultades y las que se originan en cada una de las sedes, según los requerimientos de su entorno.

A lo largo del 2022 se registró un total de 25.978 personas que participaron de las diversas actividades de Vinculación con el Medio organizada por la Universidad. El perfil de los beneficiarios incluye desde los estudiantes hasta beneficiarios externos a la institución.

PARTICIPACIÓN TOTAL	
PERFIL	NÚMERO PARTICIPANTES
Docentes	1.133
Estudiantes	9.444
Egresados y titulados	1.458
Beneficiarios externos	13.943
Total	25.978

ÁMBITOS	ACTIVIDADES	DOCENTES	ESTUDIANTES	EGRESADOS	BENEFICIARIOS
VCM Comunitario	95	250	1.134	22	1.947
VCM Difusión	37	68	308	3	1.883
VCM Docencia	206	738	5.348	526	9.026
VCM Productivo	30	16	94	877	175
Otros	29	61	2.560	30	912
Total general	397	1.133	9.444	1.458	13.943

El número total de actividades por ámbito se muestra en la tabla siguiente:

ACTIVIDADES POR ÁMBITO	Nº
VCM Comunitario Programa Apoyo Integral a Mujeres en situación de vulnerabilidad	26
VCM Comunitario Programa Centro de Atención Integral para el Adulto Mayor	42
VCM Comunitario Programa de Educación Sustentable	27
VCM Difusión (presencia en medios) Vocerías	37
VCM Docencia	156
VCM Docencia Centros de prácticas y clínicas Universidad del Alba	50
VCM Productivo Mercado emprendedor	2
VCM Productivo Centro de colocación laboral	9
VCM Productivo Portal de Empleo Universidad del Alba	4
VCM Productivo Reunión consejos asesores	5
VCM Productivo Reunión consejos consultivos	10
Otras	29
TOTAL	397

Actividades Vinculación con el Medio en el Ámbito Comunitario

En el ámbito comunitario, las actividades de Vinculación con el Medio ejecutadas por las carreras durante el 2022, dentro de sus planes de estudios alcanzaron a 1.947 beneficiarios externos. En las actividades participaron docentes y estudiantes.

ÁMBITO COMUNITARIO 2022	Nº ACTIVIDADES	Nº DOCENTES	Nº ESTUDIANTES	Nº EGRESADOS Y TITULADOS	Nº BENEFICIARIOS EXTERNOS
Programa Apoyo Integral a Mujeres en situación de vulnerabilidad	26	44	216	4	291
Programa Centro de Atención Integral para el Adulto Mayor	42	78	397	7	878
Programa de Educación Sustentable	27	128	521	11	778
TOTAL GENERAL	95	250	1.134	22	1.947

Actividades de Vinculación con el Medio en Clínicas

Los servicios que brindan las 8 clínicas están a disposición de la comunidad interna y externa. Estas atenciones fortalecen el quehacer académico, permitiendo que nuestros estudiantes pongan en práctica sus conocimientos. En el transcurso del 2022 más de 900 estudiantes participaron en las clínicas, siendo guiados por 335 docentes. Los beneficiarios internos y externos alcanzaron a más de 23.000 personas.

CLÍNICAS	CLÍNICAS				
	Nº PACIENTES INTERNOS	Nº PACIENTES EXTERNOS	Nº ATENCIONES	Nº ESTUDIANTES	Nº DOCENTES
Clínica odontológica	56	2.864	3.523	208	157
CAPSI	338	292	1.983	132	30
Clínica Jurídica	0	551	694	12	17
Hospital Veterinario	1.398	11.544	14.126	150	54
Fonoaudiología	209	3.149	3.318	119	48
Consultorio Médico Universitario	17	3.013	3.030	204	9
Fonoaudiología Voz	2	163	183	46	10
Fonoaudiología Audición	20	82	93	45	10
TOTAL	2040	21.658	26.950	916	335

Actividades de Vinculación con el Medio por Facultad y Sede

Las actividades de Vinculación con el Medio organizadas por las facultades en sedes representan una buena parte de las actividades dirigidas al entorno y atender sus necesidades. La detección de estas necesidades son producto del relacionamiento continuo y de largo plazo que mantienen las facultades y la sede con su entorno y las distintas agrupaciones de la región en la que se encuentra inserta la Universidad.

Sede La Serena

ÁREA ACADÉMICA	CLASES ESPEJOS / COIL U OTROS	EGRESADOS	FERIAS	PLAN DE FACULTAD	SEDE	VOLUNTARIADO	TOTAL
Admisión y Difusión			1				1
Ciencias Agropecuarias				2	8		10
Ciencias de la Salud	7		4	17	38	1	67
Ciencias Sociales y Humanidades				8	5		13
Escuela de Ingeniería	2	2	2	16	2		24
DAE					14	2	16
Ingeniería	2	2	2	16	3		25
Otra					1		1
VCM Sede		7	1		41	2	51
TOTAL	11	11	10	59	112	5	208

Sede Santiago

ÁREA ACADÉMICA	CLASES ESPEJOS / COIL U OTROS	EGRESADOS	FERIAS	PLAN DE FACULTAD	SEDE	VOLUNTARIADO	TOTAL
Ciencias Agropecuarias			1	1	4	6	1
Ciencias de la Salud	2	1		10	11	24	
Ciencias Sociales y Humanidades				3	1	4	
Otra		3				3	
VCM Sede		3				3	
TOTAL	2	7	1	14	16	40	

Sede Chillán

ÁREA ACADÉMICA	AGENDA CULTURAL	CHARLA COLEGIOS	EGRESADOS	FERIAS	PLAN DE FACULTAD	SEDE	VOLUNTARIADO	TOTAL
Ciencias Agropecuarias	1			1	5	19	1	27
Ciencias de la Salud					10	28		38
Ciencias Sociales y Humanidades					3	20		23
DAE	1					2	1	4
VCM Sede	2	1	2			20		25
TOTAL	4	1	2	1	18	89	2	117

Sede Antofagasta

ÁREA ACADÉMICA	EGRESADOS	FERIAS	PLAN DE FACULTAD	SEDE	VOLUNTARIADO	TOTAL
Ciencias Agropecuarias	1			3		4
Ciencias de la Salud		4		16	1	21
Ciencias Sociales y Humanidades			1	8		9
DAE				5		5
VCM Sede	1			15		14
TOTAL	1	4	1	47	1	54

EXTENSIÓN ACADÉMICA

En el año 2022 las labores de extensión llegaron a 100 actividades, en las cuales participaron 5.894 personas. Las facultades y carreras también desarrollaron actividades de extensión que se vieron fortalecidas con la incorporación de un sistema de transmisión en vivo, bajo la plataforma de streamyard. Las actividades buscaron enriquecer, relacionar y conectar el conocimiento de la Universidad y de la comunidad, además de generar lazos de confianza con nuestro entorno; la extensión contempló actividades tales como: clases magistrales, charlas, coloquios, seminarios, congresos o encuentros, donde concurren destacados exponentes nacionales e internacionales, tanto del mundo profesional como académico, a través de la construcción de un proyecto colaborativo que benefició, no tan sólo a la Universidad, sino que además a la comunidad en que está inserta.

ESTUDIANTES	DOCENTES	EGRESADOS Y TITULADOS	BENEFICIARIOS EXTERNOS	TOTAL PARTICIPANTES NACIONAL
2.235	369	56	3.234	5.894

RED ALUMNI

Para afianzar la relación con los egresados, a lo largo del 2022 se realizaron diversas acciones, entre las que destacan:

- Actualización de datos de cohortes antiguas a través de la aplicación de la encuesta de empleabilidad. Se logró la actualización de datos de contacto con 557 egresados de las cohortes del 2016 al 2020 lo que representa un 77% de la meta propuesta.
- Actualización de datos de cohorte actual, se alcanza con la aplicación de la encuesta de ingreso a la Red Alumni a los egresados que participan en la ceremonia de titulación, mediante este proceso, se registraron de manera voluntaria 522 titulados, lo que representa un 88% de los 662 titulados de esta corte de egreso.
- Se actualizan los datos de contacto de los empleadores a través de la encuesta de empleabilidad, este año se logró 275 contactos para la base de datos de empleadores.
- Se creó el programa de “Los 100 líderes Red Alumni Universidad del Alba”, involucrando a las Facultades que refieren a 25 egresados por cada sede. Del 17 de junio 2022 al 05-12-2022 se sumaron 293 egresados a la Red Alumni 2022 mediante el formulario de este programa de fidelización.
- El Centro de Colocación Laboral (CCL) tiene por objetivo de orientar a pre-egresados (as), egresados (as) y titulados (as) en la búsqueda eficiente y activa de empleo, potenciar la autogestión de empleo y aumentar la tasa de empleabilidad. En el 2022, el desafío fue diversificar el modelo de implementación del programa en dos focos: I.- Pre-Egresados (estudiantes que están cursando último año de su carrera) II.- Red de Alumni Universidad del Alba.
- Actualización del Mercado Emprendedor a través del envío de correos electrónicos a los emprendedores registrados en la base de datos. Mediante este proceso se logró la incorporación de 53 nuevos emprendedores a este programa.
- En trabajo conjunto con la Coordinación de Relaciones Internacionales se logra beneficiar a la Red Alumni con 5 becas 100% gratuitas.

Los resultados obtenidos, en relación a la participación de los egresados en las diversas actividades, se presentan en la siguiente tabla:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CANTIDAD DE PARTICIPANTES EGRESADOS Y TITULADOS
Programa Fidelización Red Alumni	148
Fidelización Egresados de Medicina - EUNACOM	17
Encuentro Nacional e Internacional de semilleros de investigación en Fonoaudiología UNICAUCA	1
Fidelización con titulados en ceremonias 2022 Santiago	91
Actualización de datos ultima cohorte de egreso	523
Centro de Colocación Laboral	9
Socialización informe de autoevaluación institucional con egresados (consejo consultivo 2022-1)	6
Cena Encuentro RED ALUMNI	20
Encuentro con egresados de Medicina Veterinaria	2
Lanzamiento del estudio de eficiencia energética sobre la dependencia del Seremi Medio Ambiente de la Serena	2
Beca Monitor en el manejo avanzado de heridas	3
Inducción de reclutamiento de fonoaudiólogos para trabajar en USA, con la empresa BMR Health Services	15
Agenda Cultural	2
Clases espejos/ COIL u otros	2
Actividades sede	576
Plan de Facultad	31
Feria	1
Voluntariado	9

RELACIONES INTERNACIONALES

Durante el 2022, la Coordinación de Relaciones Internacionales concretó seis nuevos acuerdos de colaboración con instituciones académicas de renombre internacional, ampliando considerablemente la red de cooperación académica de la Universidad. Estos acuerdos incluyeron:

- De España: Universidad de Santiago de Compostela, Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Alcalá.
- Del Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- De Brasil: Universidad de Brasilia.
- De Francia: Instituto Superior de Gestión ISG Paris.


Las instancias de internacionalización online beneficiaron a 29 estudiantes de la Universidad, los cuales incluyeron diplomados en línea sobre “Habilidades Gerenciales Transformadoras en la Era Digital” y “Negocios Digitales”, en colaboración con instituciones académicas de México, Colombia, Argentina y Perú.

A lo largo del período, se organizaron múltiples eventos académicos internacionales, incluyendo conferencias, clases espejo y seminarios, en colaboración con diversas instituciones, como la

realización en junio del Encuentro Internacional de estudiantes de la Universidad del Alba, sede La Serena, con estudiantes de la Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) de Brasil. Estas actividades cubrieron un amplio espectro de disciplinas, desde la psicología criminal hasta la odontología, promoviendo así el intercambio de conocimientos y experiencias a nivel internacional.

Un logro destacado es la inclusión de la Universidad del Alba en el proyecto Erasmus denominado Red “CIELO” (Currículo Innovador América Latina para Fortalecer Capacidades en IES para Prevenir la Obesidad), el cual involucra a instituciones de educación superior de Europa y América Latina. Este proyecto, con una duración prevista de 36 meses, representa una oportunidad significativa para fortalecer la presencia internacional de la Universidad.

En suma, se ejecutaron 15 actividades en el marco de los convenios establecidos, lo cual pone de manifiesto el compromiso de la Universidad del Alba con la internacionalización y la colaboración académica a nivel global. Estas iniciativas no solo enriquecieron la experiencia formativa de estudiantes y docentes, sino que también contribuyeron a fortalecer la posición de la Universidad en el contexto académico internacional.



OFICINA DE
DERECHOS
HUMANOS Y
**EQUIDAD DE
GÉNERO**

OFICINA DE DERECHOS HUMANOS Y EQUIDAD DE GÉNERO

CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN

En julio del 2022 se crea la Oficina de Derechos Humanos y Equidad de Género de la Universidad del Alba, la cual nace como un desafío institucional para generar una real integración de las y los estudiantes a la realidad nacional y global que experimenta la sociedad actual, así como para fomentar una cultura de aceptación y valoración del otro en la diversidad, entendiendo que estos procesos deben incluir tanto a las y los estudiantes, el personal directivo, el cuerpo docente y el personal administrativo que integra la comunidad educativa. A su vez, la Universidad dio cumplimiento a todo lo establecido en la Ley N° 21.369, que regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género en el ámbito de la Educación Superior.

La Oficina tiene como misión promover políticas integrales orientadas a prevenir, investigar, sancionar y erradicar el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género, asimismo, proteger y reparar a las víctimas en el ámbito educacional y laboral, construyendo y estableciendo ambientes seguros y una cultura institucional libre de conductas discriminatorias.

GESTIONES

Se crea la Política de Equidad de género, la cual incluyó el Reglamento de Prevención y el de Investigación y Sanción, con la finalidad de implementar una sensibilización a nivel institucional, y, por otro lado, investigar denuncias de acoso sexual, violencia y discriminación de género. Se realizaron Mesas de Trabajo en todas las sedes con 10 participantes, a fin de crear la Política en conjunto con todos los estamentos de la Universidad.

Se realizó el Primer Diagnóstico de Género e Inclusión a colaboradoras colaboradores y comunidad estudiantil.

Se realizó la Capacitación de SERNAMEG “Género y diversidad sexual” con 25 colaboradores/as.

Se realizaron Charlas sobre Equidad de Género en las distintas sedes: Antofagasta (16 presencial, 14 online), La Serena (21 presencial, 13 online), Santiago (53 presencial, 35 online), Chillán (90 presencial). En cada una de las charlas se levantó una encuesta online respondida por 118 personas a nivel nacional entre estudiantes, docentes y funcionarios. Se destaca que el 100% de los encuestados manifiesta que es importante que este tema sea tratado al interior de la institución.



LA UNIVERSIDAD
EN SUS SEDES

LA UNIVERSIDAD EN SUS SEDES

ANTOFAGASTA

En materias de actividades clínicas y prácticas profesionales, se suscriben 12 nuevos convenios de campos clínicos con escuelas, centros de salud, etc. Una de las principales alianzas fue con el Hogar de Cristo para trabajos en el Centro Diurno, Programa Calle, Jardín Infantil, etc. Se renueva convenio con la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama para utilización atención primaria en esa comuna. En el Hospital Regional se consigue el Servicio de Pediatría y el Servicio de Urgencias para prácticas de 22 estudiantes, aceptando 2 cupos por rotación, servicios los cuales estaban siendo utilizados en el Hospital Calama y Tocopilla, es decir ya no fue necesario trasladar estudiantes a otras comunas para realización de sus pasantías prácticas. A su vez, en el mismo Hospital, rotó una cantidad aproximada de 60 estudiantes de todas las carreras de salud.

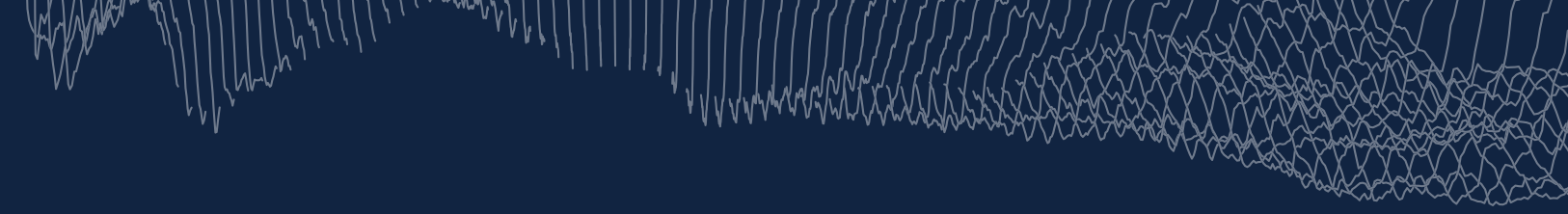
La Oficina de Derechos Humanos y Equidad de Género, se realizó una alianza con el SernamEG para capacitar a 30 de los principales funcionarios de la Universidad en temas de equidad de género y diversidad sexual, la cual fue certificada por dicha institución. Esta también se concedió a 10 estudiantes. Se realiza, a 35 estudiantes y colaboradores, la Certificación en “Liderazgo y diversidad sexual”.

Referente a Vinculación con el Medio, algunas de las actividades desarrolladas son la Capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos (Bullying y Cyberbullying) y la Capacitación en Primeros Auxilios de Enfermería a funcionarios de la PDI. Así también, la Jornada de Autocuidado para las jefaturas de la PDI en la Región de Antofagasta.

Por otra parte, se organizó el Primer Simposio “La Desalación en el Desarrollo Regional de Antofagasta”, un evento que reunió a expertos para discutir el impacto y las oportunidades de la desalación en la región.

En cuanto a Administración y Finanzas se puede nombrar el Plan de Preparación de los Campus en cuanto infraestructura y servicios para el retorno total a la presencialidad. Finalmente, se gana el Fondo Concursable GORE “Yo cuido a mis profes”.





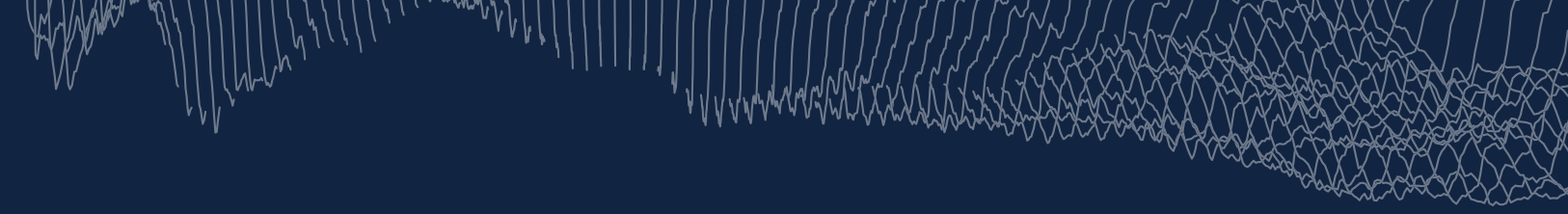
LA SERENA

La sede de La Serena durante el 2022 realizó 60 actividades en materias de extensión, formación continua y operativos. Se destacan las acciones desde el valor de la solidaridad, en donde toda la comunidad universitaria fue parte de actividades tales como campañas de donación de sangre, concientización de la donación de órganos y tejidos, colaboración con actividades solidarias con instituciones, por ejemplo, TELETÓN, la organización de niños y niñas con cáncer, donación a comuna de Monte Patria, Navidad con sentido, entre otras.

Sobre la labor con la comunidad de las personas mayores, las carreras de la sede abordaron temáticas relevantes, destacando su intervención a través de charlas, jornadas y talleres sobre el envejecimiento activo y positivo, factores neuroprotectores, el buen trato a las personas mayores, mitos del envejecimiento, signos de alerta cognitiva, edadismo y abordaje intergeneracional desde la Fonoaudiología Geronto geriátrica hacia la comunidad.

Respecto de las acciones orientadas a las mujeres, se abre la línea de los conversatorios relacionados con la igualdad de género en los distintos ámbitos, capacitando a mujeres vulnerables en temáticas de derechos y herramientas de apoyo en salud mental, así como en la promoción de la salud de estas en autocuidado y la detección precoz del cáncer mamario.





SANTIAGO

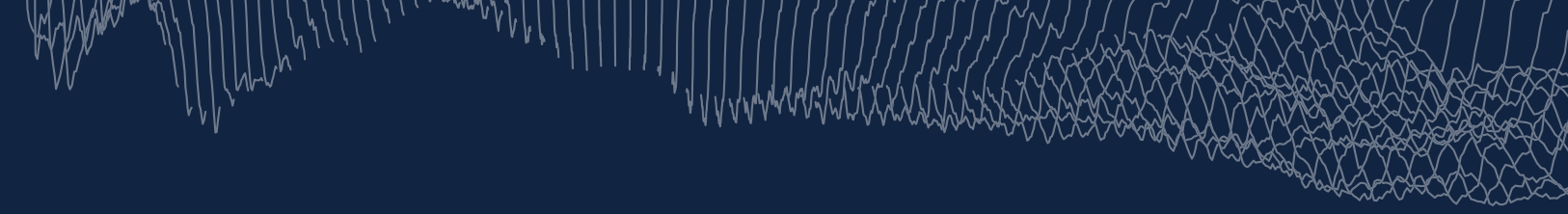
El año 2022 marca un hito relevante para la sede Santiago de la Universidad del Alba, dado que hasta esa fecha no existía diferenciación orgánica ni funcional entre la Casa Central y la sede Santiago.

Referente al Área de Vinculación con el Medio, se realizaron distintas y diversas acciones, entre ellas las clínicas de Medicina Veterinaria, Fonoaudiología, CAPSI y Atención Psicológica, de las cuales aportaron en atención a un total de 17.626, usuarios internos y externos con participación de 228 estudiantes y 116 docentes en Universidad del Alba Santiago.

Otro tipo de actividades realizadas fue el ciclo cultural de conciertos con la Orquesta Sonido de Luz y con Mantras, además, se ejecutaron actividades de RSU junto a la Facultad de Ciencias de la Salud en la Casa Hogar “Árbol de la Vida”. En el segundo semestre se efectúa la Primera Feria Científica Interuniversitaria con la adquisición de financiamiento a través de la Postulación a Fondos de Proyectos Concursables VCM en la carrera de Medicina Veterinaria con más de 130 estudiantes participantes, como también la 6° Feria de Ética y Responsabilidad Social con más de 100 participantes aproximadamente de las carreras de Derecho, Psicología y Enfermería con un total de 20 proyectos.

Biblioteca sede Santiago realizó diversas actividades culturales. El 9 de marzo se realizó la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, actividad desarrollada en conjunto con la Sociedad de Escritores de Chile, donde connotadas escritoras chilenas participaron en Lectura de Poesía y Narrativa.





CHILLÁN

La sede Chillán, en el 2022 contó con una matrícula total de 1.219 estudiantes, siendo 378 estudiantes nuevos.

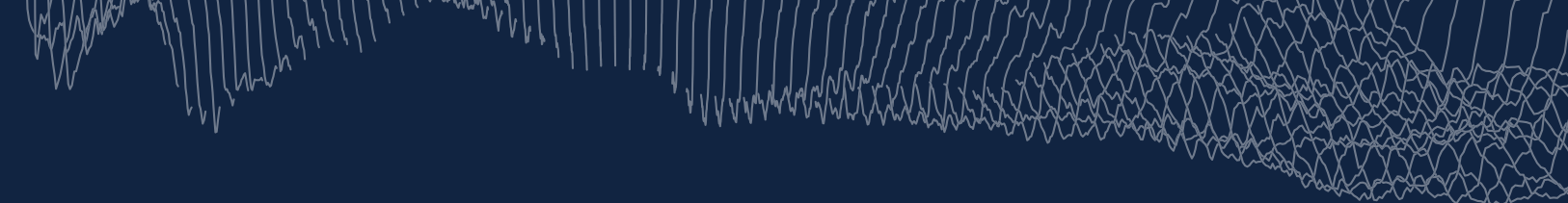
La Inauguración del Año Académico, se realizó en la solemne ceremonia, con la clase magistral del SEREMI de Educación, Sr. César Riquelme Alarcón y el tema “Desafíos en la Educación para la Región de Ñuble”.

En el ámbito comunitario para el Adulto Mayor, Empoderamiento femenino y Sustentabilidad se realizaron 43 actividades, teniendo 553 personas beneficiarias.

Algunas de las actividades destacadas fueron:

- Universidad del Alba Chillán reconoce a Alfareras de Quinchamalí y Santa Cruz de Cuca en el marco del Mes de las Personas Mayores: Evento organizado por SENAMA Ñuble y Universidad del Alba Chillán, la importancia de esta instancia consiste en resaltar el legado patrimonial vivo que tienen las artesanas y artesanos de Quinchamalí y Santa Cruz de Cuca.
- Promoción de la Salud en Personas Mayores, organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud Universidad del Alba Chillán, proyecto en beneficio de las personas mayores de la comuna de Chillán Viejo.
- Carrera de Psicología de Universidad del Alba Chillán colabora en lanzamiento del libro “Relatos del Alma”, iniciativa que surge en la asignatura de Ética y Responsabilidad Social, en una alianza que se realizó entre la Ilustre Municipalidad de Chillán Viejo y Universidad del Alba Chillán, en el cual participaron adultos mayores del Teatro Vida Nueva, quienes, a través de sus relatos biográficos, dan a conocer sus experiencias más profundas.
- En alianza con la Municipalidad de Chillán Viejo se realizan actividades en el mes de la Mujer dirigido a usuarias del Programa
- Mujeres Jefas de Hogar (Atención Odontológica, Fonoaudiológica, Jurídica, etc).
- Universidad del Alba Chillán en el marco del día de los patrimonios, realiza una Exposición y Feria “Alfarería de Quinchamalí y Santa Cruz de Cuca”, dando inicio a un trabajo en conjunto, con el fin de rescatar y profundizar las raíces culturales de este trabajo”.
- Como Socio Fundador de la Corporación Cultural Ilustre Municipalidad de Chillán, auspiciador en el Concierto del cantante lírico Vicente Muñoz.







ÁMBITO **FINANCIERO**

ÁMBITO FINANCIERO

De esta forma, uno de hitos fundamentales que marcaron los resultados del año fue el alza de la medida del Plan de Recuperación aplicado por la Superintendencia de Educación Superior desde agosto de 2020. Según lo señalado por la propia SES en su Resolución Exenta N° 000476, de fecha 28 de diciembre de 2022, “la Universidad cumplió en gran parte con las metas del Plan de Recuperación, demostrando mejoras en procesos y procedimientos internos claves que contribuyeron a que la casa de estudios lograra revertir el déficit financiero registrado con anterioridad al año 2022”. Agrega la citada resolución que “se materializó un incremento en los ingresos operacionales entre los años 2020 y 2021, y un progresivo incremento en el desempeño operacional y neto en igual período y finalmente, una importante mejora en las ratios financieras”.

Finalmente se indica “que lo señalado da cuenta de una estructura financiera adecuada para sustentar la viabilidad de su proyecto educativo en el corto y mediano plazo”.



CUENTA PÚBLICA
DÍA DEL ALBA
2022

CUENTA PÚBLICA DÍA DEL ALBA 2022

Hace más de dos años, en agosto de 2020, se hicieron profundos cambios en el gobierno universitario, renovándose el Directorio, la Asamblea de Socios e incorporado nuevos miembros. En estas instancias ya no hay más que académicos de gran trayectoria profesional, personas que toda la vida han estado en contacto con la academia.

El plan de reorganización incluyó la rearticulación de parte de la estructura de la universidad, es así que ahora solo hay las facultades y escuelas necesarias, dejando de duplicar una gran cantidad de cargos.

A principios del 2020 la Superintendencia de Educación Superior exigió a la universidad un Plan de Consolidación Económica que constaba de 18 acciones, siendo la primera vez que

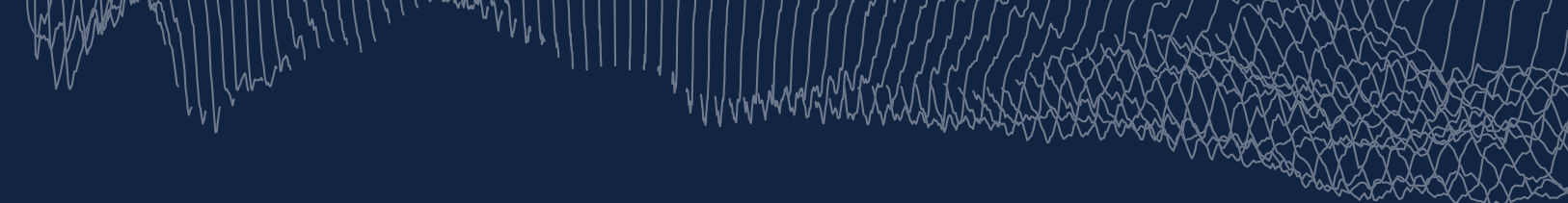
se aplicaba esta figura. A la fecha, de las 18 acciones comprometidas en el plan de consolidación económica, se han cumplido la mayoría de ellas. 13 de ellas se han cumplido en un 100%, por lo que en total se ha cumplido el 94% de este plan de recuperación, y sólo restan por seguir informando 5 de estas acciones.

La Universidad del Alba cuenta hoy con más de 32.000 metros cuadrados construidos, distribuidos en sus 4 sedes (Antofagasta, La Serena, Santiago y Chillán). Este año se ha creado la Oficina de Derechos Humanos y Equidad de Género.

Son 6.476 los estudiantes que actualmente forman parte de la comunidad universitaria, lo que es un aumento del 7,5% en relación con el año anterior. Según las cifras entregadas por MiFuturo.cl, la universidad es segunda en el ranking de aumento de matrícula entre estudiantes de primer año, y es quinta en aumento de la matrícula total entre los años 2020 y 2022, esto entre las 56 universidades del sistema. Este año el 66% de los nuevos estudiantes son los primeros profesionales de la familia. Creemos que todos deben tener la oportunidad de formarse y alcanzar sus metas. Por otra parte, en la cuenta pública del año pasado hablé del avance, pero hoy les puedo contar con mucha satisfacción que gracias a este se han sumado a nuestra universidad estudiantes de todo Chile.

El año pasado se realizó un diagnóstico del área de vinculación con el medio, el que dio origen al Plan de Desarrollo 2022-2024 que se comenzó a ejecutar este año. Es así que se aumentó el presupuesto del área en un 115% en relación con el año anterior, lo que ha permitido ampliar las acciones y cumplir con el objetivo del Plan Estratégico de Desarrollo.

Las hojas de ruta han sido los Planes Estratégicos de Desarrollo Institucional (PED). Cuando se asumió este desafío se encontraba vigente el PED 2014-2019, que se cumplió en un 81%. Al poco andar se elaboró el PED 2020-2024, del cual a septiembre de este año lleva un promedio de 91% de avance. De acuerdo con la Política de Gestión de Calidad, la Universidad implementó la norma ISO 9001, comenzando el área de Secretaría General.



Durante el mes de mayo se realizó una encuesta de clima organizacional, la que entregó importante información sobre las necesidades que tienen los trabajadores de la universidad. Dentro de los datos que arrojó, un 73% de los colaboradores valora la flexibilidad y apoyo que entrega la universidad, un 74% cree que hay buenas prácticas y una sana cultura institucional, y un 82% valora el apoyo recibido por las distintas áreas.

Dentro de los anhelos y esperanzas de la universidad es un deseo mejorar las condiciones para quienes trabajan en esta casa de estudios, por lo que desde el mes de febrero 2023 la universidad avanzará a una jornada de 40 horas. Además, se generará un sistema de becas para terminar carreras de pregrado y postgrado para los colaboradores y académicos, previa postulación y cumplimiento de requisitos. El Magíster de Educación será sin costo para los académicos. Se propondrá el Seguro Complementario de Salud, cofinanciado entre la Universidad y sus trabajadores, y, en el caso de licencias médicas, una vez al año se pagarán los 3 primeros días que no paga el sistema de salud.

Como equipo se debe tener siempre en cuenta el énfasis académico, que refleja la insistencia de la universidad por alcanzar la excelencia y la expectativa de que todos los estudiantes puedan lograrla. Todos los que participan en este proyecto, directivos, académicos, docentes, colaboradores de la docencia, creen, y así se ha comprobado, en la capacidad de los estudiantes para aprender, formarse y alcanzar unos resultados satisfactorios.

La eficacia colectiva está dada por la valoración colectiva de la universidad, la capacidad conjunta para abordar retos y objetivos formativos y estratégicos, para contribuir en positivo al bienestar y el aprendizaje de todos y cada uno los estudiantes y los integrantes de la comunidad universitaria.

Rafael Rosell Aiquel Rector
08 de noviembre de 2022



Universidad
del Alba