



Universidad del Alba

# Memoria

## Institucional 2023

# Índice

|  |    |
|--|----|
| <b>1- Palabras del Rector</b> .....                          | 4  |
| <b>2- La Institución</b> .....                               | 6  |
| 2.1. Misión .....  | 7  |
| 2.2. Visión .....  | 7  |
| 2.3. Valores Institucionales .....                           | 7  |
| 2.4. Principales Autoridades .....                           | 8  |
| 2.5. Organigrama .....                                       | 9  |
| <b>3- Análisis Institucional</b> .....                       | 10 |
| 3.1. Matrícula .....   | 11 |
| 3.2. Retención y Titulados .....                             | 13 |
| 3.3. Infraestructura .....                                   | 14 |
| <b>4- Aseguramiento de la Calidad y Planificación</b> .....  | 15 |
| 4.1. Plan Estratégico de Desarrollo .....                    | 16 |
| 4.2. Certificación Institucional y de Carreras .....         | 16 |
| <b>5- Dirección general de Admisión y Matrículas</b> .....   | 18 |
| 5.1. Cifra de Matriculados por sede, jornada y carrera ..... | 19 |
| <b>6- Oferta Académica</b> .....                             | 27 |
| 6.1. Pregrado .....  | 28 |
| 6.2. Postgrado .....   | 30 |
| 6.3. Advance .....   | 30 |
| 6.4. Diplomados .....  | 31 |
| <b>7- Dirección General de Docencia</b> .....                | 32 |
| 7.1. Actualización Curricular .....                          | 33 |
| 7.2. Plan de Acompañamiento Estudiantil .....                | 34 |
| 7.3. Plan de Acompañamiento Docente .....                    | 36 |
| <b>8- Académicos</b> .....                                   | 37 |
| 8.1. Dotación Académica .....                                | 38 |
| 8.2. Jerarquización .....                                    | 38 |
| 8.3. Evaluación Docente .....                                | 39 |
| <b>9- Investigación</b> .....                                | 40 |
| 9.1. Áreas de Investigación .....                            | 41 |
| 9.2. Publicaciones .....                                     | 42 |
| 9.3. Proyectos .....   | 46 |

|  |    |
|--|----|
| <b>10- Estudiantes</b> .....                                     | 46 |
| 10.1. Actividades .....  | 47 |
| 10.2. Beneficios .....   | 47 |
| 10.3. Beneficios Estudiantiles .....                             | 48 |
| <b>11- Facultades y Escuelas</b> .....                           | 49 |
| <b>11.1. Facultad de Ciencias de la Salud</b> .....              | 50 |
| Carrera de Enfermería .....                                      | 50 |
| Carrera de Fonoaudiología .....                                  | 51 |
| Carrera de Kinesiología .....                                    | 51 |
| Carrera de Medicina .....  | 52 |
| Carrera de Nutrición y Dietética .....                           | 52 |
| Carrera de Odontología .....                                     | 53 |
| Carrera de Tecnología Médica .....                               | 53 |
| <b>11.2. Facultad de Ciencias Agropecuarias</b> .....            | 54 |
| Carrera de Medicina Veterinaria .....                            | 54 |
| <b>11.3. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades</b> .....   | 55 |
| Carrera de Derecho .....   | 55 |
| Carrera de Psicología .....                                      | 56 |
| Trabajo Social Advance .....                                     | 56 |
| Administración Pública Advance .....                             | 56 |
| Psicología Advance .....   | 56 |
| <b>11.4. Escuela de Ingeniería</b> .....                         | 57 |
| <b>12- Vinculación con el Medio y Comunicaciones</b> .....       | 58 |
| <b>13- Oficina de Derechos Humanos y Equidad de Género</b> ..... | 68 |
| <b>14- La Universidad en sus sedes</b> .....                     | 70 |
| <b>15- Ámbito Financiero</b> .....                               | 76 |
| <b>16- Cuenta Pública día del Alba 2023</b> .....                | 78 |



# 01 Palabras del Rector



El año 2023 marcó un punto de consolidación y proyección para la Universidad del Alba. Luego de un exigente proceso de evaluación y transformación institucional, logramos importantes avances en todos los ámbitos del quehacer universitario, fortaleciendo nuestro compromiso con la calidad, la equidad, la inclusión y la excelencia académica.

Uno de los hitos más trascendentes fue la acreditación institucional por tres años (2023-2026), otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Este reconocimiento, fruto de un trabajo sistemático y colaborativo de toda la comunidad universitaria, confirma que nuestra institución avanza en un camino de mejora continua, responsabilidad pública y cumplimiento de los más altos estándares nacionales.

A este logro se sumó la acreditación de la carrera de Medicina por un período de dos años (2023-2025) y la certificación ISO 9001:2015 de la Dirección General de Títulos y Grados, que evidencian el compromiso transversal con la excelencia en la gestión y en la formación de nuestros estudiantes.

Durante el mismo año, elaboramos un nuevo Plan Estratégico de Desarrollo 2023-2028, que reorienta nuestra planificación institucional a partir de los aprendizajes obtenidos durante la pandemia y las nuevas tendencias del sistema de educación superior. Este instrumento, de carácter participativo, define una hoja de ruta que consolida nuestra misión formativa centrada en el estudiante y en el desarrollo sostenible de las regiones donde estamos presentes.

En materia académica, la Universidad del Alba llevó adelante un proceso de actualización curricular profundo que incluyó la reformulación de la línea de formación general Líderes del Mañana, reduciendo las asignaturas de 11 a 6, fortaleciendo la ética deontológica, la sostenibilidad, la innovación y la empleabilidad. Asimismo, se implementaron los planes de acompañamiento estudiantil y docente, alcanzando más de 5.400 actividades remediales y 2.100 ayudantías, con un promedio de aprobación superior al 70 %. Estos resultados reflejan una gestión académica comprometida con la permanencia y el éxito de nuestros estudiantes.

En el ámbito de la investigación, las facultades desarrollaron líneas prioritarias en salud, sanidad animal, derechos humanos, género, políticas públicas, crisis climática e innovación tecnológica, con numerosas publicaciones indexadas en WOS, Scopus y Latindex, fortaleciendo la presencia científica de nuestra universidad en Chile y el extranjero.

El crecimiento en matrícula también fue significativo: más de 2.000 nuevos estudiantes se incorporaron a nuestras sedes de Antofagasta, La Serena, Santiago y Chillán, superando los 6.800 alumnos matriculados durante 2023. Esta expansión confirma la confianza de las familias y comunidades en nuestro proyecto educativo.

En materia de infraestructura, se consolidaron 6.196 m<sup>2</sup> de laboratorios y talleres, avanzando en la mejora de los espacios de aprendizaje y en la habilitación de nuevos entornos para la docencia, la práctica profesional y la investigación aplicada.

De igual modo, se fortaleció la dotación académica, alcanzando 768 docentes, de los cuales 747 fueron jerarquizados, reflejando el desarrollo de una sólida carrera académica interna basada en mérito y excelencia.

Finalmente, reafirmamos nuestro compromiso con la vinculación con el medio, la equidad de género y los derechos humanos, ejes que nos proyectan como una universidad plural, responsable y comprometida con su entorno.

El año 2023 fue, sin duda, un periodo de madurez institucional. La Universidad del Alba avanza hacia una nueva etapa de consolidación, guiada por una visión de futuro que privilegia la calidad, la inclusión, la innovación y la sustentabilidad.

Consolidamos un proyecto que ilumina mentes y transforma vidas, manteniendo vivo el espíritu de una universidad que crece con sus regiones y para su gente.

**Rafael Rosell Aique**  
Rector



# 02<sup>La</sup> Institución

## 2. La Institución

### 2.1 Misión

Universidad del Alba tiene como misión contribuir al desarrollo de la sociedad en las regiones en las que está inserta y a la inclusividad social. Formar profesionales y graduados idóneos que respondan a los requerimientos del medio, mediante la transmisión y el desarrollo del conocimiento orientado a mejorar la formación, con un modelo educativo centrado en el estudiante, fortaleciendo el pensamiento crítico aplicado al que hacer profesional.



### 2.2 Visión

Pretendemos ser una universidad que, por medio de una formación académica de calidad, aporta a la cultura, la ciencia y la tecnología. Aspiramos a constituirnos en líderes en el aporte de profesionales relevantes para el desarrollo de las regiones en las que estaremos insertos. Deseamos ser una institución que ofrece a sus estudiantes una experiencia educativa significativa, sostenida en el conocimiento de las distintas disciplinas, potenciando sus habilidades y capacidades de innovación, con un alto sentido de responsabilidad social.



### 2.3 Valores Institucionales

Universidad del Alba tiene como misión contribuir al desarrollo de la sociedad en las regiones en las que está inserta y a la inclusividad social. Formar profesionales y graduados idóneos que respondan a los requerimientos del medio, mediante la transmisión y el desarrollo del conocimiento orientado a mejorar la formación, con un modelo educativo centrado en el estudiante, fortaleciendo el pensamiento crítico aplicado al que hacer profesional.



## 2.4 Principales Autoridades

### Directorio



**Silvana Cominetti  
Cotti-Cometti**  
Presidenta Directorio



**Mario Letelier  
Sotomayor**  
Director



**Carol Pinto-Agüero  
Barria**  
Director



**Guido Meller Meyr**  
Director



**Regina Clark Medina**  
Directora

### Autoridades



**Rafael Rosell Aiquel**  
Rector



**Sandra Guzmán  
Martínez**  
Vicerrectora  
Académica



**Marco Contreras  
Aravena**  
Vicerrector  
Administración y  
Finanzas



**Miguel Lecaros  
Sánchez**  
Vicerrector de  
Aseguramiento  
de la Calidad y  
Planificación



**Alejandra Bustos  
Cárdenas**  
Secretaria General



**Valentín Volta  
Valencia**  
Vicerrector de Sede  
Antofagasta



**Maureen Gallardo  
Valdivia**  
Vicerrector Sede  
La Serena

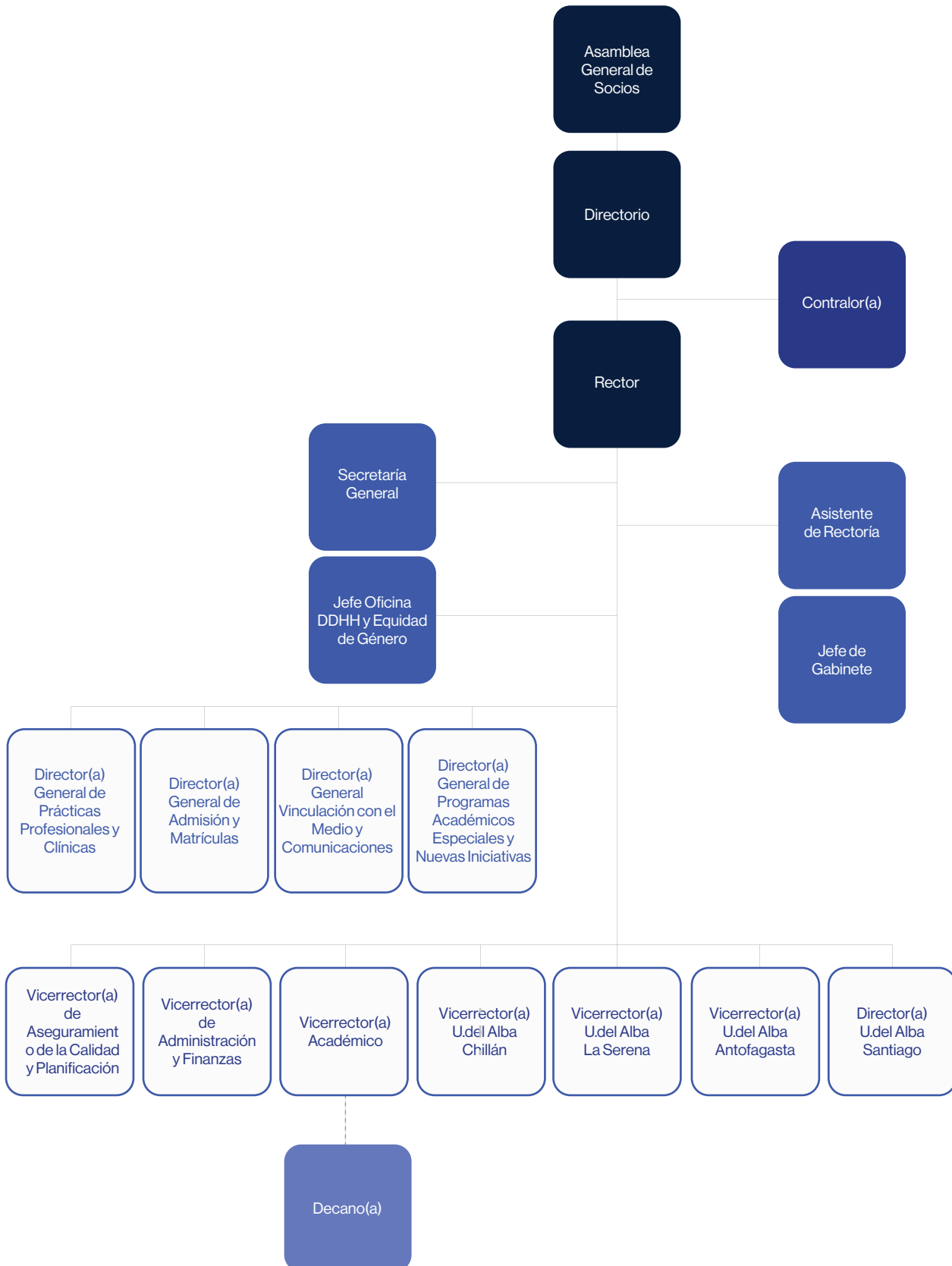


**Félix Viveros Díaz**  
Director Sede Santiago



**Ricardo Bocaz  
Sepúlveda**  
Vicerrector Sede  
Chillán

## 2.5 Organigrama

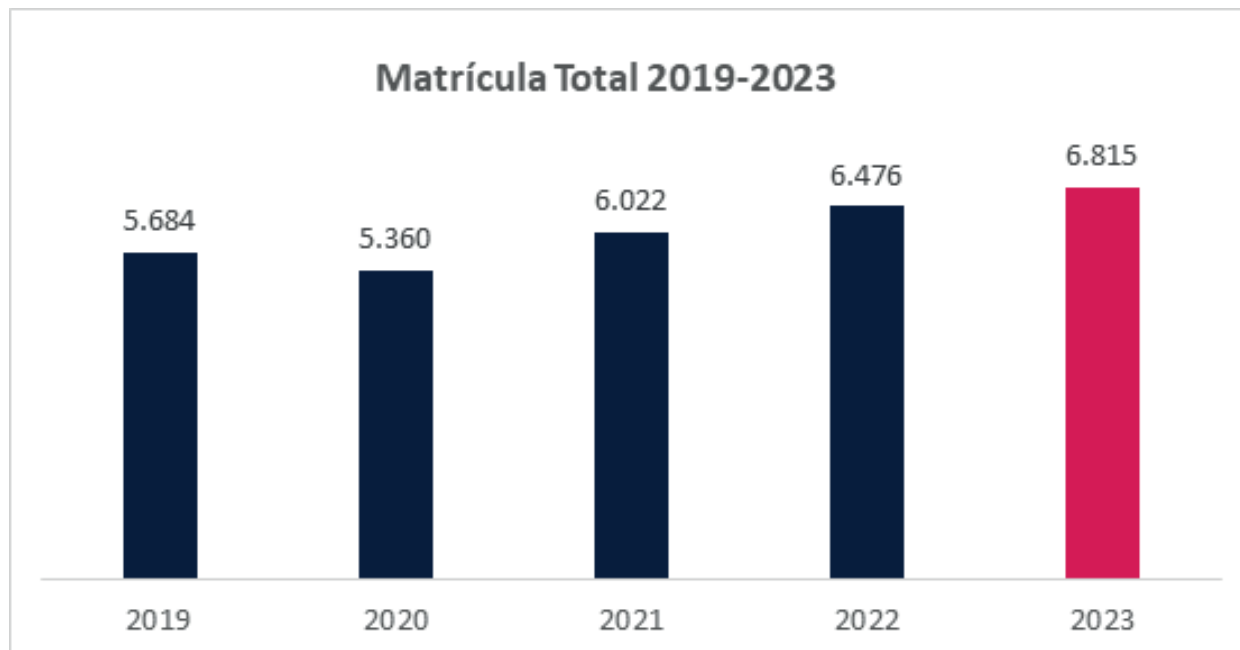




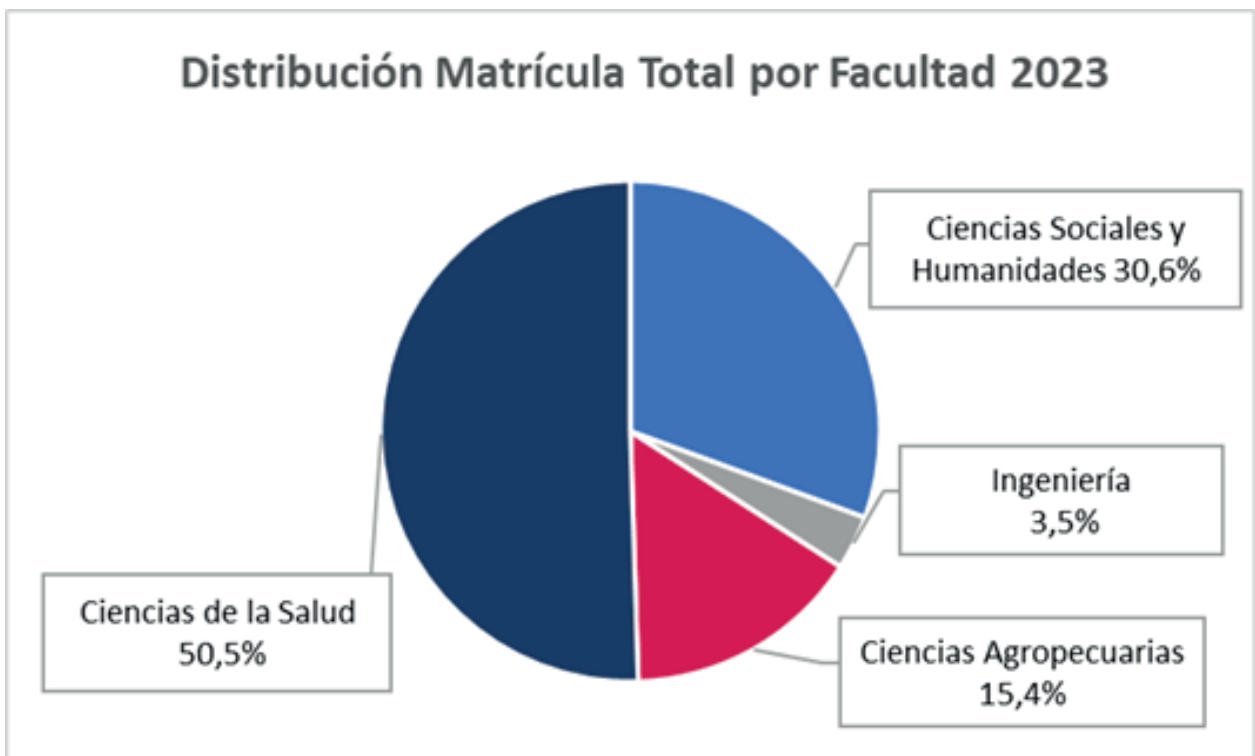
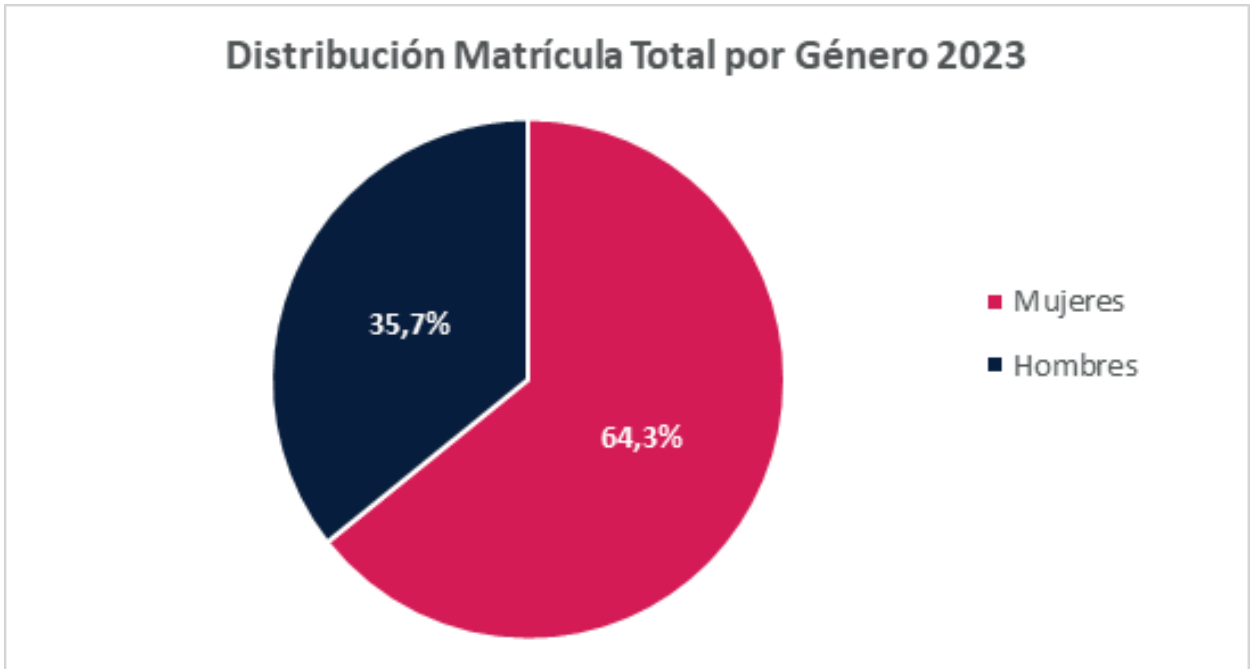
# 03 Análisis Institucional

## 3. Análisis Institucional

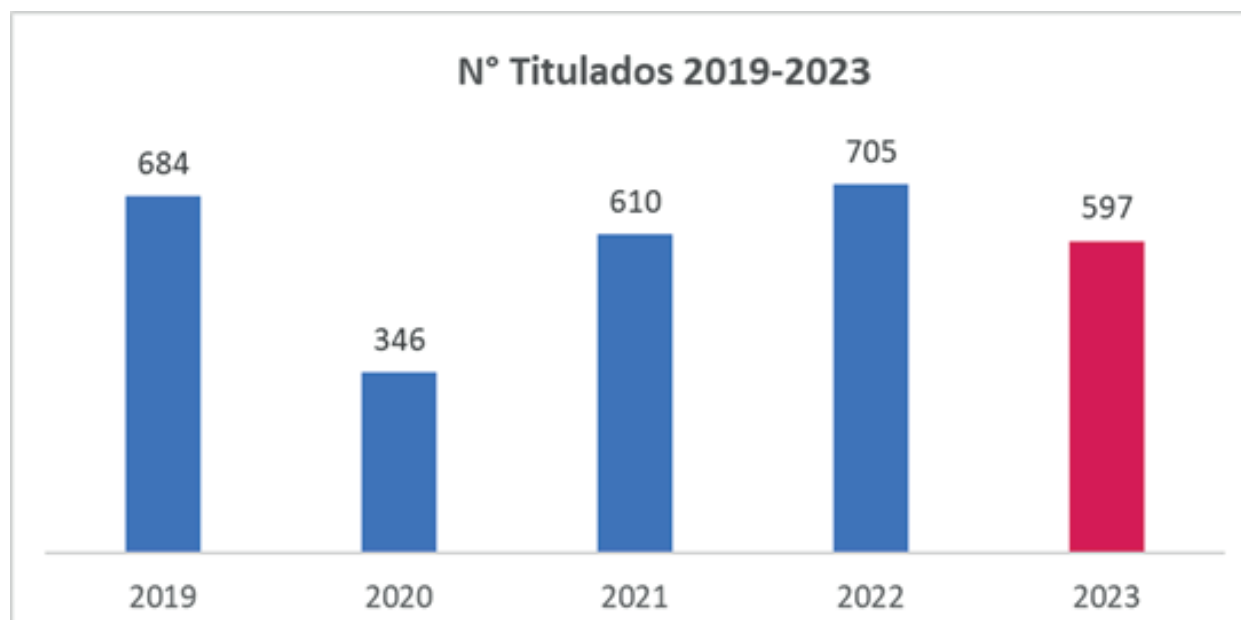
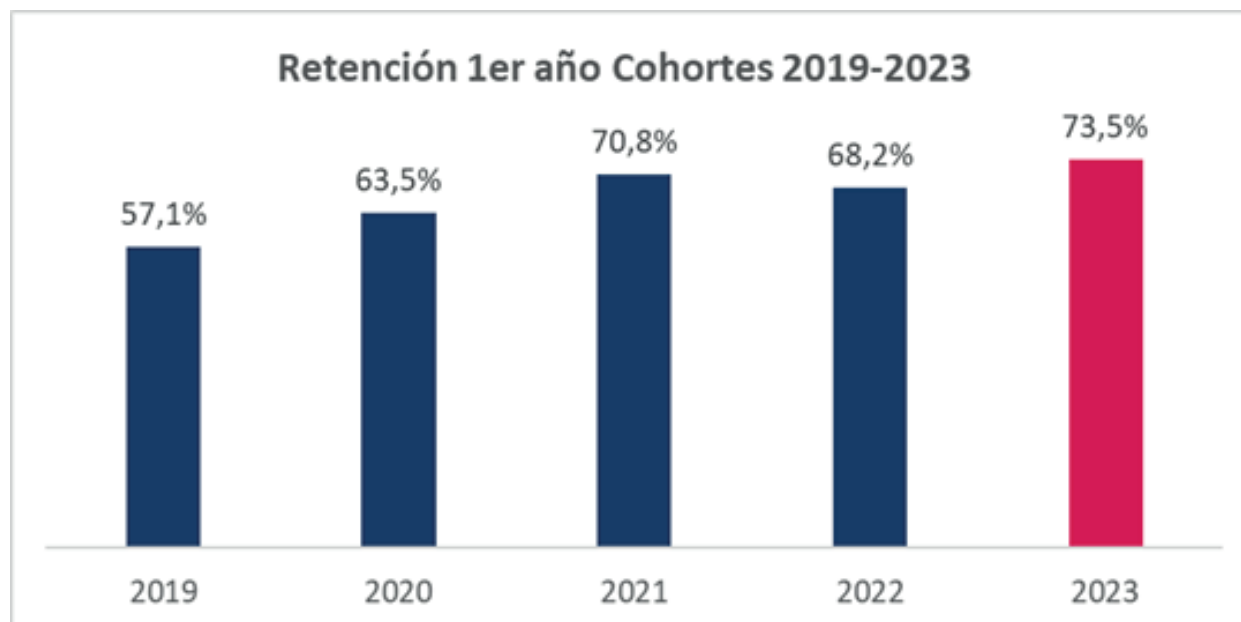
### 3.1 Matrícula



## Matrícula



## 3.2 Retención y Titulados



### 3.3 Infraestructura



Durante el año 2023, la superficie total destinada a laboratorios y talleres alcanzó los 6.196 metros cuadrados. Esto equivale a una disponibilidad de 0,93 metros cuadrados por estudiante.

Aseguramiento de la

# 04 Calidad y Planificación

## 4. Aseguramiento de la Calidad y Planificación

### 4.1. Plan Estratégico de Desarrollo

En el año 2023 se elabora un nuevo Plan Estratégico de Desarrollo (PED), continuador del PED anterior (2020-2024) y cuyo horizonte de planeación comprende el período 2023-2028. Fue necesario este ajuste para tener en consideración los efectos de la pandemia, así como los desafíos y tendencias del momento que requerían un análisis profundo de los cambios y del desarrollo esperado en la institución. Además, se contó en esa etapa con la acreditación institucional, la cual genera un aporte muy significativo a la calidad esperada.



### 4.2. Certificación Institucional y de Carreras

En 2023, la Universidad obtuvo la acreditación institucional por tres años, desde el 22 de marzo de 2023 hasta el 22 de marzo de 2026, otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Este logro fue el resultado de dos años de trabajo colaborativo entre las Direcciones Generales, Vicerrectorías de áreas, sedes y facultades, con la participación de toda la comunidad universitaria, bajo el liderazgo de la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y Planificación (VRACP).

Asimismo, la carrera de Medicina fue acreditada por la CNA por un período de dos años, desde el 12 de julio de 2023 hasta el 12 de julio de 2025. Este proceso involucró a la Facultad de Ciencias de la Salud, su dirección de escuela y de carrera en ambas sedes, en conjunto con la VRACP.

Además, la Dirección General de Títulos y Grados fue certificada en la preparación de certificados y diplomas por SCI Certificaciones, con una vigencia de tres años, desde el 20 de noviembre de 2023 hasta el 19 de noviembre de 2026, bajo la coordinación de la Secretaría General.

Como parte de su compromiso con la excelencia, la Universidad del Alba se propuso en 2023 que el 100% de sus estudiantes estuvieran inscritos en programas certificados o acreditados. Para ello, la Facultad de Ciencias de la Salud llevó a cabo el proceso de autoevaluación de las carreras de Kinesiología, Fonoaudiología, Tecnología Médica y Nutrición y Dietética en colaboración con la agencia AESPIGAR.

El proceso de certificación de carreras fue liderado por los Comités de Autoevaluación de cada carrera, compuestos por los directores de carrera de cada sede y asistidos por el coordinador de autoevaluación de la VRACP.

Paralelamente, la VRACP acompañó a la Dirección de Odontología en el proceso de acreditación de la carrera de Odontología, cuya visita de la CNA se realizó en la sede La Serena durante la primera semana de diciembre de 2023. Como resultado, el 27,7% de los programas de pregrado con estudiantes activos en la Universidad alcanzaron la acreditación o certificación en 2023.

## ■ Aseguramiento de la Calidad y Planificación: Áreas con ISO 9001 vigente

| CARRERA              | ACREDITACIÓN O CERTIFICACIÓN | Nº DE AÑOS | FECHA DE INICIO | FECHA DE TÉRMINO |
|----------------------|------------------------------|------------|-----------------|------------------|
| Medicina             | Acreditación                 | 2 años     | 12 - 07 - 2023  | 12 - 07 - 2025   |
| Derecho              | Acreditación                 | 4 años     | 16 - 12 - 2021  | 16 - 12 - 2025   |
| Psicología           | Acreditación                 | 3 años     | 16 - 12 - 2021  | 16 - 12 - 2024   |
| Medicina Veterinaria | Acreditación                 | 3 años     | 21 - 12 - 2021  | 21 - 12 - 2024   |
| Enfermería           | Acreditación                 | 3 años     | 07 - 12 - 2021  | 07 - 12 - 2024   |

Durante el año 2023, la Dirección de Títulos y Grados obtuvo la certificación de la norma ISO-9001/2015, que demuestra el gran compromiso con la excelencia en la gestión.

## Áreas con ISO 9001 vigente

| ÁREA                                  | FECHA DE APROBACIÓN | FECHA DE EXPIRACIÓN |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Dirección General de Títulos y Grados | 20 - nov - 23       | 19 - nov - 26       |
| Secretaría General                    | 06 - jun - 22       | 05 - jun - 25       |
| Difusión y Matrícula                  | 18 - jul - 22       | 17 - jul - 25       |
| Soporte y Mantenimiento Informático   | 18 - jul - 22       | 17 - jul - 25       |
| Compras y Adquisiciones               | 18 - jul - 22       | 17 - jul - 25       |



Dirección General de

# 05 Admisión y Matrículas

## 5. Dirección General de Admisión y Matrículas

### 5.1. Cifra de matriculados por sede, jornada y carrera

A partir de la favorable evaluación del plan piloto del nuevo sistema de selección inclusivo, selectivo y multifactorial, durante el proceso de admisión 2023 se aplica el mismo sistema para todas las carreras de pregrado tradicional, siendo muy exitosa su implementación y evaluación de los resultados.

#### A- Matrícula

#### Antofagasta

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Derecho Vespertino           | 27 |
| Enfermería Diurno            | 96 |
| Fonoaudiología Vespertino    | 24 |
| Kinesiología Diurno          | 32 |
| Medicina Veterinaria         | 76 |
| Nutrición y Dietética Diurno | 17 |
| Psicología Diurno            | 70 |
| Psicología Vespertino        | 39 |

**381**  
estudiantes

Total de Matrículas  
en sede Antofagasta



## La Serena

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Derecho Diurno                     | 29  |
| Derecho Vespertino                 | 34  |
| Enfermería Diurno                  | 103 |
| Geología Diurno                    | 14  |
| Ingeniería Civil en Minas Diurno   | 15  |
| Ingeniería Civil Industrial Diurno | 11  |
| Ingeniería en Minas Diurno         | 11  |
| Kinesiología Diurno                | 61  |
| Medicina Diurno                    | 97  |
| Medicina Veterinaria Diurno        | 127 |
| Medicina Veterinaria Vespertino    | 76  |
| Nutrición y Dietética Diurno       | 39  |
| Psicología Diurno                  | 88  |
| Psicología Vespertino              | 41  |
| Tecnología Médica Diurno           | 49  |

**795**  
estudiantes  
Total de Matriculas  
en sede La Serena

## Santiago

### Presencial

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Derecho Diurno               | 14  |
| Derecho Vespertino           | 34  |
| Enfermería Diurno            | 82  |
| Kinesiología Diurno          | 28  |
| Medicina Diurno              | 121 |
| Medicina Veterinaria Diurno  | 42  |
| Psicología Diurno            | 32  |
| Psicología Vespertino        | 28  |
| Tecnología Médica Diurno     | 20  |
| Tecnología Médica Vespertino | 20  |

### Plataforma Online

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Administración Pública Advance | 21 |
| Ingeniería Comercial Advance   | 27 |
| Trabajo Social Advance         | 49 |

**518**  
estudiantes  
Total de Matrículas  
en sede Santiago



## Chillán

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Derecho Diurno              | 28 |
| Derecho Vespertino          | 21 |
| Enfermería Diurno           | 71 |
| Kinesiología Diurno         | 53 |
| Medicina Veterinaria Diurno | 57 |
| Psicología Diurno           | 47 |
| Psicología Vespertino       | 29 |
| Tecnología Médica Diurno    | 18 |



**324**  
estudiantes  
Total de Matrículas  
en sede Chillán

**2.018**  
estudiantes  
Total de Matrículas en 2023

## B- Matrícula Total

### Antofagasta

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Derecho Vespertino              | 103 |
| Enfermería Diurno               | 264 |
| Fonoaudiología Vespertino       | 41  |
| Fonoaudiología Diurno           | 62  |
| Kinesiología Diurno             | 127 |
| Medicina Veterinaria Vespertina | 76  |
| Nutrición y Dietética Diurno    | 57  |
| Odontología Diurno              | 6*  |
| Psicología Diurno               | 143 |
| Psicología Vespertino           | 115 |

**994**  
estudiantes

Total de Matrículas  
en sede Antofagasta

\*Programas sin oferta académica vigente

## La Serena

|   |     |
|---|-----|
| Derecho Diurno                            | 115 |
| Derecho Vespertino                        | 123 |
| Educación Parvularia, Mención E.A. Diurno | 3*  |
| Enfermería Diurno                         | 360 |
| Fonoaudiología Diurno                     | 88  |
| Geología Diurno                           | 63  |
| Ingeniería Civil en Minas Diurno          | 70  |
| Ingeniería Civil Industrial Diurno        | 61  |
| Ingeniería en Minas Diurno                | 34  |
| Kinesiología Diurno                       | 200 |
| Medicina Diurno                           | 349 |
| Medicina Veterinaria Diurno               | 532 |
| Medicina Veterinaria Vespertino           | 167 |
| Nutrición y Dietética Diurno              | 129 |
| Odontología Diurno                        | 59  |
| Psicología Diurno                         | 275 |
| Psicología Vespertino                     | 131 |
| Tecnología Médica Diurno                  | 224 |



**2.983**  
estudiantes

Total de Matriculas  
en sede La Serena

\*Programas sin oferta académica vigente

## Santiago

### Presencial

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Derecho Diurno                   | 54  |
| Derecho Vespertino               | 137 |
| Enfermería Diurno                | 169 |
| Fonoaudiología Diurno            | 21  |
| Fonoaudiología Vespertino        | 34  |
| Geología Diurno                  | 1*  |
| Ingeniería Civil en Minas Diurno | 2   |
| Ingeniería en Minas Diurno       | 1*  |
| Ingeniería en Minas Vespertino   | 1*  |
| Kinesiología Diurno              | 83  |
| Medicina Diurno                  | 463 |
| Medicina Veterinaria Diurno      | 119 |
| Odontología Diurno               | 7*  |
| Psicología Diurno                | 129 |
| Psicología Vespertino            | 83  |
| Tecnología Médica Diurno         | 47  |
| Tecnología Médica Vespertino     | 84  |

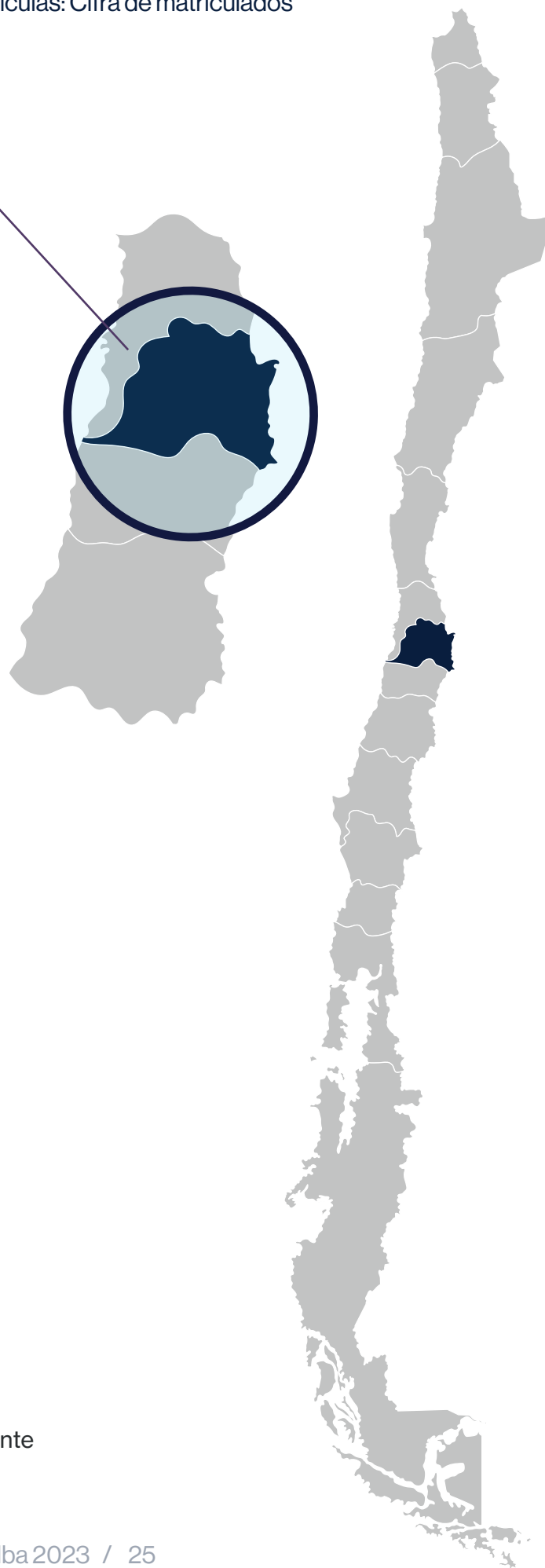
### Plataforma Online

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Administración Pública Advance | 60  |
| Ingeniería Comercial Advance   | 40  |
| Trabajo Social Advance         | 104 |

**1.639**  
estudiantes

Total de Matrículas  
en sede Santiago

\*Programas sin oferta académica vigente



## Chillán

|   |     |
|---|-----|
| Derecho Diurno                            | 103 |
| Derecho Vespertino                        | 117 |
| Educación Parvularia, Mención E.A. Diurno | 1*  |
| Enfermería Diurno                         | 269 |
| Fonoaudiología Diurno                     | 44  |
| Fonoaudiología Vespertino                 | 1*  |
| Kinesiología Diurno                       | 207 |
| Medicina Veterinaria Diurno               | 152 |
| Nutrición y Dietética Diurno              | 3*  |
| Odontología Diurno                        | 3*  |
| Psicología Diurno                         | 172 |
| Psicología Vespertino                     | 89  |
| Tecnología Médica Diurno                  | 39  |

**1.200**  
estudiantes

Total de Matriculas  
en sede Chillán

**6.816**  
estudiantes

Total de Matriculas en 2023

\* Programas sin oferta académica vigente





# 06 Oferta Académica

## 6. Oferta Académica

### 6.1 Pregrado

#### Antofagasta

| CARRERA               | JORNADA    | VACANTES 2023 |
|-----------------------|------------|---------------|
| Derecho               | Diurno     | 20            |
| Derecho               | Vespertino | 45            |
| Enfermería            | Diurno     | 90            |
| Fonoaudiología        | Diurno     | 20            |
| Fonoaudiología        | Vespertino | 20            |
| Kinesiología          | Diurno     | 35            |
| Nutrición y Dietética | Diurno     | 20            |
| Psicología            | Diurno     | 45            |
| Psicología            | Vespertino | 45            |
| <b>TOTAL</b>          |            | <b>340</b>    |

#### Santiago

| CARRERA              | JORNADA    | VACANTES 2023 |
|----------------------|------------|---------------|
| Derecho              | Diurno     | 30            |
| Derecho              | Vespertino | 50            |
| Medicina             | Diurno     | 120           |
| Enfermería           | Diurno     | 80            |
| Fonoaudiología       | Diurno     | 20            |
| Fonoaudiología       | Vespertino | 20            |
| Kinesiología         | Diurno     | 40            |
| Medicina Veterinaria | Diurno     | 40            |
| Psicología           | Diurno     | 80            |
| Psicología           | Vespertino | 45            |
| Tecnología Médica    | Diurno     | 25            |
| Tecnología Médica    | Vespertino | 45            |
| <b>TOTAL</b>         |            | <b>595</b>    |

## La Serena

| CARRERA               | JORNADA    | VACANTES 2023 |
|-----------------------|------------|---------------|
| Derecho               | Diurno     | 45            |
| Derecho               | Vespertino | 45            |
| Enfermería            | Diurno     | 80            |
| Fonoaudiología        | Diurno     | 20            |
| Geología              | Diurno     | 25            |
| Kinesiología          | Diurno     | 60            |
| Medicina              | Diurno     | 80            |
| Medicina Veterinaria  | Diurno     | 130           |
| Medicina Veterinaria  | Vespertino | 60            |
| Nutrición y Dietética | Diurno     | 30            |
| Psicología            | Diurno     | 80            |
| Psicología            | Vespertino | 45            |
| Tecnología Médica     | Diurno     | 60            |
| <b>TOTAL</b>          |            | <b>760</b>    |

## Chillán

| CARRERA              | JORNADA    | VACANTES 2023 |
|----------------------|------------|---------------|
| Derecho              | Diurno     | 30            |
| Derecho              | Vespertino | 50            |
| Enfermería           | Diurno     | 80            |
| Fonoaudiología       | Diurno     | 20            |
| Kinesiología         | Diurno     | 60            |
| Medicina Veterinaria | Diurno     | 50            |
| Psicología           | Diurno     | 45            |
| Psicología           | Vespertino | 45            |
| Tecnología Médica    | Diurno     | 20            |
| <b>TOTAL</b>         |            | <b>400</b>    |

**2.095**  
Total Vacantes 2023

## 6.2 Postgrado

| CARRERAS POSTGRADO                                   | CUPOS ANUALES |
|--|---------------|
| Magíster en Educación Mención Docencia Universitaria | 30            |
| Magíster en Gobierno y Administración Pública        | 25            |
| <b>TOTAL</b>   | <b>55</b>     |

## 6.3 Advance

| CARRERAS ADVANCE  | CUPOS      |
|---|------------|
| Trabajo Social  | 65         |
| Ingeniería Comercial  | 60         |
| Administración Pública  | 50         |
| Psicología  | 120        |
| Ingeniería en Administración de Empresas (Mención Control de Gestión) | 75         |
| Ingeniería en Administración de Empresas (Mención Gestión Empresas)   | 75         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>445</b> |

## 6.4 Diplomados

| CARRERAS DIPLOMADOS  | CUPOS      |
|--|------------|
| Diplomado en Acciones Constitucionales, Sistema Internacional de Derechos Humanos y Litigación Estratégica | 25         |
| Diplomado en Bienestar, Ética y Leyes de Animales Domésticos y Silvestres                                  | 20         |
| Diplomado en Cirugía a Campo del Equino  | 20         |
| Diplomado en Citometría de Flujo   | 20         |
| Diplomado en Docencia Universitaria  | 20         |
| Diplomado en Emergencias y Desastres   | 120        |
| Diplomado en Gestión de Economía Circular Aplicada a la Industria Minera y Energía                         | 20         |
| Diplomado en Gestión Educativa en Contexto Inclusivo   | 50         |
| Diplomado en Investigación Científica de los Delitos Sexuales  | 25         |
| Diplomado en Medicina del Comportamiento en Animales de Compañía y Equinos                                 | 20         |
| Diplomado en Medicina Interna de Pequeños Animales   | 30         |
| Diplomado en Odontología del Sueño, Prevención y Tratamiento de Disturbios Respiratorios del Sueño         | 30         |
| Diplomado en Odontología Digital Interdisciplinaria 3D   | 20         |
| Diplomado en Prevención y Control de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud                          | 30         |
| Diplomado en Responsabilidad Social Empresarial  | 25         |
| Diplomado en Teoría de la Educación Superior   | 20         |
| Diplomado en Terapias Complementarias con Enfoque Integral en la Odontología                               | 15         |
| Diplomado en Zoonosis con Enfoque One Health   | 20         |
| Diplomado Internacional en Medicina Interna Equinos  | 21         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>551</b> |



# 07 Dirección General de Docencia

## 7. Dirección General de Docencia



### 7.1 Actualización Curricular

La Universidad llevó a cabo una revisión exhaustiva de la Línea de Formación General "Líderes del Mañana", lo que resultó en importantes ajustes curriculares basados en el análisis de indicadores académicos como tasas de aprobación y retención. Con el objetivo de optimizar la formación y la progresión curricular, se decidió reducir el número de asignaturas de 11 a 6 y redistribuir 20 SCT en cada plan de estudios. Las opciones específicas fueron seleccionadas por los comités curriculares para asegurar una formación integral alineada con los objetivos institucionales y las necesidades del entorno. Dentro de estas modificaciones, se incorporaron ayudantías obligatorias en asignaturas críticas de cada carrera y se incluyó la asignatura de Ética Deontológica en todas las carreras (algunas ya la tenían en sus planes de estudio), que abarca temas como: a. ética transversal común a todos los programas, b. materias contempladas en la Ley 21.369 sobre inclusión de derechos humanos, violencia y discriminación de género, y c. ética deontológica disciplinar. Además, se fortalecieron las asignaturas de la Línea de Especialización y se aumentó la carga horaria de Inglés Técnico de 5 a 6 SCT.

De este modo, la Línea de Formación General "Líderes del Mañana" quedó estructurada con las siguientes asignaturas:

- a. **Tecnología e Innovación - Ciclo:** Inicial
- b. **Inglés Básico - Ciclo:** Inicial e Intermedio
- c. **Desarrollo Sostenible - Ciclo:** Inicial e Intermedio
- d. **Responsabilidad Social y Emprendimiento - Ciclo:** Intermedio
- e. **Inglés Técnico - Ciclo:** Intermedio
- f. **Preparación para la Vida Laboral - Ciclo:** Intermedio y Final

Con estas acciones, la Universidad busca fortalecer la formación de sus estudiantes, a partir del año 2024, preparando líderes competentes en un entorno en constante evolución.



## 7.2 Plan de Acompañamiento Estudiantil

El Plan de Acompañamiento Estudiantil consiste en un conjunto de estrategias orientadas a fortalecer la efectividad educativa de los estudiantes. Estas iniciativas permiten diagnosticar necesidades y brindar acompañamiento a lo largo de todo su proceso formativo, garantizando tanto el cumplimiento de los aprendizajes establecidos en el currículo como el logro del perfil de egreso. Durante el año 2023, se implementaron dos mecanismos de apoyo claves:

## Remediales

Los remediales son actividades académicas complementarias a las clases regulares e impartidas por docentes, están orientadas a garantizar la aplicación de estrategias centradas en el aprendizaje de los estudiantes. Su propósito fundamental es fortalecer los conocimientos que no se han consolidado completamente o que han sido adquiridos solo de manera parcial en asignaturas con una alta tasa de reprobación (superior al 50%). Estas acciones remediales tienen como objetivo mejorar el rendimiento académico y asegurar la continuidad en el desarrollo formativo de los estudiantes.

### Resultados Remediales 2023

| SEDE         | REMEDIALES | TOTAL COBERTURA | TASA DE APROBACIÓN |
|--------------|------------|-----------------|--------------------|
| Antofagasta  | 20         | 543             | 75,8%              |
| Chillán      | 34         | 1.182           | 69,8%              |
| La Serena    | 61         | 2.503           | 70,5%              |
| Santiago     | 39         | 1.194           | 71,6%              |
| <b>TOTAL</b> | <b>154</b> | <b>5.422</b>    | <b>71,3%</b>       |



## Ayudantías

Las ayudantías son actividades académicas continuas que son impartidas por estudiantes seleccionados bajo altos estándares de rendimiento académico. Este proceso, que se lleva a cabo cada semestre conforme a su normativa específica, tiene como finalidad asistir y nivelar los aprendizajes, además de responder a las consultas de los estudiantes. Este mecanismo desempeña un rol crucial en el proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente en asignaturas con un 25% o más de reprobación. Para ser elegible en una ayudantía, la asignatura debe contar con al menos 10 estudiantes inscritos. Estas ayudantías pueden aplicarse a todos los niveles educativos, ofreciendo un apoyo constante y efectivo a quienes lo necesiten.

### Resultados Ayudantías 2023

| SEDE         | REMEDIALES | TOTAL COBERTURA | TASA DE APROBACIÓN |
|--------------|------------|-----------------|--------------------|
| Antofagasta  | 6          | 188             | 57,8%              |
| Chillán      | 22         | 769             | 61,7%              |
| La Serena    | 32         | 917             | 67,5%              |
| Santiago     | 11         | 286             | 86,6%              |
| <b>TOTAL</b> | <b>71</b>  | <b>2.160</b>    | <b>67,9%</b>       |



## 7.3 Plan de Acompañamiento Docente

### Proceso de supervisión de clases y retroalimentación

El propósito del proceso de supervisión de clases es garantizar que la enseñanza se desarrolle de acuerdo con los estándares establecidos por el Modelo Educativo Institucional. Este proceso impulsa un sistema de evaluación y retroalimentación de la labor pedagógica de los docentes, con el objetivo de fomentar la mejora continua en esta función. La evaluación se organiza en cuatro niveles de desempeño, cada uno vinculado a un puntaje: Destacado, Competente, Suficiente e Insuficiente.

#### Clases supervisadas año 2023-1 (sin observación el 2023-2)

| SEDE              | DOCENTES SUPERVISADOS | CATEGORÍAS |            |            |              |
|-------------------|-----------------------|------------|------------|------------|--------------|
|                   |                       | DESTACADO  | COMPETENTE | SUFICIENTE | INSUFICIENTE |
| Antofagasta       | 20                    | 19         | 1          | 0          | 0            |
| Chillán           | 13                    | 12         | 1          | 0          | 0            |
| La Serena         | 20                    | 20         | 0          | 0          | 0            |
| Santiago          | 20                    | 20         | 0          | 0          | 0            |
| Advance           | 28                    | 20         | 6          | 2          | 0            |
| <b>TOTAL</b>      | <b>101</b>            | <b>91</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b>   | <b>0</b>     |
| <b>PORCENTAJE</b> | <b>100%</b>           | <b>90%</b> | <b>8%</b>  | <b>2%</b>  | <b>0%</b>    |



# 08 Académicos

## 8. Académicos

### 8.1 Dotación Académica

La dotación académica es de 768<sup>1</sup> docentes.

### 8.2 Jerarquización

El proceso de jerarquización de docentes se basa en la evaluación de antecedentes y méritos individuales.

Durante 2023, la jerarquización se distribuyó en dos semestres: en el primer semestre, se jerarquizaron 105 docentes, mientras que, en el segundo semestre, el número ascendió a 116. En total, al cierre del año académico 2023, se contabilizaron 747 docentes jerarquizados, desglosados de la siguiente manera:



Este proceso incluyó tanto a docentes nuevos como a aquellos que no se habían jerarquizado anteriormente o que buscaban re-jerarquizarse, evidenciando el esfuerzo de la Universidad por fomentar una cultura de excelencia académica y reconocimiento profesional dentro de su cuerpo docente.

<sup>1</sup> (Fuente: Reporte SIES Análisis Institucional 2023)

## 8.3 Evaluación Docente

El proceso de evaluación docente 2023 logró levantar información por medio de la retroalimentación estudiantil, autoevaluaciones y evaluación de directores de carrera.

Los resultados de la evaluación permitieron identificar fortalezas y áreas de mejora, proporcionando una base sólida para el desarrollo profesional de los docentes. En particular, se destacó el nivel de compromiso y competencia entre los docentes, así como una creciente implementación de metodologías de enseñanza - aprendizaje.

Durante el **primer semestre del año 2023** se evaluaron 566 docentes de un total de 1.200

| SEDE         | DOCENTES   |
|--------------|------------|
| Antofagasta  | 102        |
| Chillán      | 197        |
| La Serena    | 150        |
| Santiago     | 117        |
| <b>TOTAL</b> | <b>566</b> |

Durante el **segundo semestre del año 2023** se evaluaron 652 docentes de un total de 1.200

| SEDE         | DOCENTES   |
|--------------|------------|
| Antofagasta  | 108        |
| Chillán      | 256        |
| La Serena    | 163        |
| Santiago     | 125        |
| <b>TOTAL</b> | <b>652</b> |



# 09 Investigación

## 9. Investigación

### 9.1 Áreas de investigación

La Universidad por medio de sus facultades definió las siguientes áreas de investigación:



#### Facultad de **Ciencias de la Salud**

- Investigación asociada a la docencia.
- Salud.
- COVID -19.



#### Facultad de **Ciencias Agropecuarias**

- Investigación asociada a la docencia.
- Salud.
- Sanidad animal.
- Desarrollo sustentable.
- COVID -19.



#### Facultad de **Ciencias Sociales y Humanidades**

- Investigación asociada a la docencia.
- Crisis social.
- Género.
- Políticas públicas.
- Inclusión, género y empresa.
- Derechos fundamentales.
- Salud mental.
- Multiculturalidad.
- Migración.
- COVID -19.



#### Escuela de **Ingeniería**

- Investigación asociada a la docencia.
- Crisis climática.
- Ciencias de datos.
- Adaptación al cambio climático y desastres de origen natural.
- Revolución tecnológica.
- TICs, aplicado a los procesos industriales.
- Economía circular aplicada a la minería metálica y no metálica.
- Reconfiguración litológica de afloramientos.
- Caracterización y cuantificación de mineralización aurífera asociada a la franja ferrífera.
- Caracterización paleontológica de fósiles.

## 9.2 Publicaciones



Facultad de **Ciencias de la Salud**

| NOMBRE PUBLICACIÓN 2023   | AUTOR(ES)  | CATEGORÍA |
|---|--|-----------|
| <b>Psycholinguistic skills and school performance /Habilidades psicolingüísticas y rendimiento escolar.</b>   | Jazmín Pérez Serey, Alejandro Núñez Grandón.   | SCOPUS    |
| <b>Oral health topics in health sciences careers. The missing parto f the body / Tópicos de salud oral en las asignaturas de las carreras de Ciencias de la Salud. La parte faltante del cuerpo.</b>            | Gonzalo Bravo, Sofía Salgado, Roger Yefi.  | SCOPUS    |
| <b>Royal jelly extracellular vesicles promote wound healing by modulating underlying cellular responses.</b>  | Simón Álvarez, Pamina Contreras-Kallenes, Sebastián Aguayo, Orlando Ramírez, Catalina Vallejos, Jorge Ruiz, Eva Carrasco-Gallardo, Stefanie Troncoso-Vera, Bernardo Morales, Christina M.A.P Schuch. | WOS       |
| <b>Conventional and Alternative Disinfectants on the Development of Cándida Albicansin Vitro Effect / Desinfectantes Convencionales Y Alternativos Sobre El Desarrollo De Cándida Albicans Efecto In Vitro.</b> | Giannina Vázquez Lizama, Nicolás Ramos Pazos, Roger Yefi Carrasco.   | SCOPUS    |
| <b>Caracterización de los Hallazgos Imagenológicos Del Covid-19 e Influenza en Tomografía Computada de Tórax de Alta Resolución.</b>  | Miguel Prieto; Camila Escobar; Nicolás Galvi1; Diego Ossa; Daniela Velásquez; Mario González; Pablo Hidalgo; Luis Sarabia.   | LATINDEX  |
| <b>Del Cuidado Humano al Cuidado del Ambiente.</b>  | Erika Caballero Muñoz; Vilmar Alves Pereira.   | WOS       |
| <b>Mecanismos Fisiopatológicos de a Dislipidemia.</b>   | Cristhián Jerez Fernández, Javiera Irribarren Bravo, Fernanda Diaz Urbina, Jovanka Kusanovic Blanco, Brayan Araya Zumarán.   |           |
| <b>Extracellular Vesicles as Mediators of Cell-Cell Communication in Ovarian Cancer And Beyond – A Lipids Focus.</b>  | Rani S, Lai A, Nair S, Sharma S, Handberg A, Carrion F, Möller A, Salomon C.   | WOS       |
| <b>Clinical Translation of Extracellular Vesicles.</b>  | Aayushi Ghodasara, Aun Raza, Joy Wolfram, Carlos Salomon, and Amiralí Popat.   | WOS       |
| <b>Identificación de Serotipos de Cepas de Streptococcus Agalactiae Aisladas de la Colonización Vaginal de Mujeres Gestantes Median-te PCR en Tiempo Real.</b>  | Paloma Avilés, Daniel F. Escobar, Gisselle Barra, Diego Díaz-Dinamarca, Loredana Arata, Daniel Soto, Janepsy Díaz, Abel E. Vasquez.  | LATINDEX  |
| <b>Extracellular Vesicle-Mediated Targeting Strategies for Long-Term Health Benefits in Gestational Diabetes.</b>   | Dr. Valeska Ormazabal, Prof. Flavio Carrion, Prof. Aase Handberg, Prof. Carlos Salomon.  | WOS       |

| NOMBRE PUBLICACIÓN 2023   | AUTOR(ES)   | CATEGORÍA         |
|---|---|-------------------|
| <b>Humoral Immunity Against Sars-Cov-2 Evoked by Heterologous Vaccination Groups Using The Coronavac (Sinovac) and Bnt162b2 (Pfizer/Biontech) Vaccines In Chile.</b>                  | Abel Vasquez Et Al.   | WOS               |
| <b>Incidence and Clinical Implications of Anatomical Variations in the Pancreas and its Ductal System: A Systematic Review and Meta-Analysis.</b>                                     | Mathias Orellana-Donoso, Daniel Milos-Brandenberg, Andoni Benavente-Urtubia, Javier Guerra-Loyola, Alejandro Bruna-Mejias, Pablo Nova-Baeza, Álvaro Becerra-Farfán, Walter Sepulveda-Loyola, Ricardo Miguel Luque-Bernal And Juan José Valenzuela-Fuenzalida. | WOS               |
| <b>Comparative study of Size Exclusion Chromatography for Isolation of Small Extracellular Vesicle From Cell-Conditioned.</b>   | Hector Contreras, Pedro Alarcón-Zapata, Estefania Nova-Lamperti, Valeska Ormazabal, Manuel Varas-Godoy, Carlos Salomon and Felipe A. Zuniga.  | WOS               |
| <b>Carcinoma de Vías Biliares Intrahepáticas: Análisis de Defunciones según sexo, grupo etario y regiones en Chile entre 2017-2021.</b>   | Yerko Medina P, Javiera Romero T, Matías Rodríguez F, Hilda Espinoza, Nicolas Robles A.   | LATINDEX - SCIELO |
| <b>Opening of Cx43-Formed Hemichannels Mediates the Ca<sup>2+</sup> Signaling Associated with Endothelial Cell Migration.</b>   | Xavier Figueroa, Hilda Espinoza.  | WOS               |
| <b>Genomic communication via Circulating Extracellular Vesicles and Long-Term Health Consequences of Covid-19.</b>  | Soumyalekshmi Nair; Estefania Nova-Lamperti; Gonzalo Labarca; Arutha Kulasinghe; Kirsty Short; Flavio Carrión; Carlos Salomon.  | WOS               |
| <b>Enseñar estadística en Ciencias De La Salud. El Uso de la Retroalimentación (Feedback) en Enfermería.</b>  | Patricia Rojas Salinas, Alejandra Verri Espinoza.   | LATINDEX          |
| <b>Surface Immunological Proteins from Streptococcus Agalactiae And Fissurella Latimarginata Hemocyanin Are Tlr4 Ligands and Active Myd88 And Trif Dependent Signalings Pathways.</b> | Abel Vásquez Et Al.   | WOS               |
| <b>Una propuesta para incorporar el fenómeno de crisis ambiental global en a formación profesional de pregrado en Enfermería.</b>   | Véliz-Rojas L, González-Geraldo Am, Albally Torres A, Abarca Carvajal M, Leiva Arancibia C, Abarca Vivanco C.   | SCOPUS            |
| <b>Evolución Histórica del Vegetarianismo en Jóvenes y Adultos: Análisis Bibliométrico y Temático.</b>  | Vásquez-Burgos, K., Gallegos Martínez, P, Palavecino Lastra, J, Rojas Anjari, G, & Moena Lagos, S.  | OTRO              |
| <b>Extracellular Vesicles as a Potential Delivery Platform for Crispr-Cas Based Therapy in Epithelial Ovarian Cancer.</b>   | Nihar Godbole, Alex Quinn, Flavio Carrión, Carlos Salomon.  | WOS               |
| <b>Anatomical Characteristics, Relations, and Clinical Considerations of the Facial Index and Cephalic Index Inyoung Chileans Aged between 18 and 21 Years.</b>                       | Daniel Milos Brandenberg, Dámaso González Espinoza, Juan José Valenzuela-Fuenzalida, Pablo Nova-Baeza, Mathias Orellana-Donoso.   | WOS               |
| <b>Analysis Of Deaths Due To Polytrauma In Chile Over The Last 25 Years (1997–2022).</b>  | Camila B Díaz Hermsilla, Paola A Alfaro Carmona, Gonzalo A Monroy Cortés, Felipe Cruz Escudey.  | OTRO              |

| NOMBRE PUBLICACIÓN 2023  | AUTOR(ES)  | CATEGORÍA |
|--|--|-----------|
| <b>Alfabetización Digital y Cuidado del Ambiente: Una Necesidad Actual. Digital Literacy And Care For The Environment: A Current Need.</b> | Erika Caballero Muñoz, Luisa Sepúlveda Moreno, Vilmar Alves Pereira.                                       | OTRO      |
| <b>Early Pregnancy Serum Maternal And Placenta-Derived Exosomes Mirnas Vary Based On Pancreatic B-Cell Function In Gdm.</b>                | Razo-Azamar M, Nambo-Venegas R, Quevedo Ir, Juárez-Luna G, Salomon C, Guevara-Cruz M, Palacios-González B. | WOS       |
| <b>Tasas de Egreso Hospitalario por torsión ovárica en el período 2018-2021 en Chile según grupo etario: Un estudio descriptivo.</b>       | Constanza Rojas M, Vanessa Uberuaga G, Daniela Jaque P, Vicente Tagle T, Paula Aldunate G, Yerko Medina P. | LATINDEX  |



## Facultad de **Ciencias Sociales y Humanidades**

| NOMBRE PUBLICACIÓN 2023  | AUTOR(ES)  | CATEGORÍA                          |
|--|--|------------------------------------|
| <b>“Experiencias y Percepción en Docentes de Formación General en contextos de pandemia COVID-19, años 2020 y 2021”.</b>                             | Vicente Muñoz Griffith, Daniela Gómez Céspedes, Olga Arellano Araya.                               | LATINDEX                           |
| <b>Los migrantes en tiempos de Pandemia: permanecer o salir de Chile. una mirada desde el trabajo social.</b>  | Vicente Muñoz Griffith, Verónica Valenzuela Mesina, Karen Soto Cruces, Cecilia Sepúlveda González. | LATINDEX                           |
| <b>Cultura digital y el régimen de la Información: Gobernabilidad política en tiempos de crisis del sistema democrático.</b>                         | José Vicente Villalobos, Pamela Astudillo (estudiante).  | SCOPUS                             |
| <b>Lo justo y lo sublime: ética, derechos fundamentales y justicia premial. Interpretación lus-filosófica desde Aristóteles.</b>                     | José Vicente Villalobos.   | LATINDEX                           |
| <b>Gestión organizacional en Coordinaciones Universitarias de Posgrado.</b>  | José Vicente Villalobos.   | Scielo                             |
| <b>Entornos BANI y sociedad digital. Cuestiones epistemológicas desde la sistemología interpretativa y la complejidad.</b>                           | José Vicente Villalobos.   | Scientific Index Service / AMERICA |
| <b>Ética y medios digitales. La tarea pendiente del mundo digital.</b>   | José Vicente Villalobos, Belisario Prats Palma.  | SCOPUS                             |
| <b>Epistemología, complejidad y sistema: una mirada a la incertidumbre en contextos tecnológicos.</b>  | José Vicente Villalobos.   | Scientific Index Service / AMERICA |
| <b>Ética de la responsabilidad y racionalidad de la praxis. Schopenhauer en perspectiva: Una mirada hacia la responsabilidad social empresarial.</b> | Belisario Prats Palma, José Vicente Villalobos, Flavia Sepúlveda (estudiante).                     | SCOPUS                             |
| <b>¿Qué son los Derechos Fundamentales?</b>  | Rafael Rosell Aiquel.  | SCOPUS                             |
| <b>Internacionalización académica, bienes públicos globales y bienes comunes globales: Nuevos desafíos para las Universidades.</b>                   | Rafael Rosell Aiquel.  | SCOPUS                             |

| NOMBRE PUBLICACIÓN 2023   | AUTOR(ES)   | CATEGORÍA                         |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>ODS's, epistemología y sociedad digital. La transformación de la calidad educativa en espacios tecnológicos.</b> | José Vicente Villalobos Antúnez.  | Editorial<br>Dykinson-SPI<br>(Q1) |
| <b>Internacionalización Académica, bienes públicos globales y bienes comunes globales.</b>                          | Rafael Rosell Aiquel/Víctor<br>Martín Fiorino/ Jespus Caldera<br>Infante. | SCOPUS                            |



## Facultad de **Ciencias Agropecuarias**

| NOMBRE PUBLICACIÓN 2023  | AUTOR(ES)                    | CATEGORÍA |
|--|------------------------------|-----------|
| <b>Annona cherimola Seed Extracts Trigger an Early Apoptosis Response and Selective Anticlonogenic Activity against the Human Gastric Carcinoma Cell Line SNU-1.</b> | Johan Macuer Guzmán.         | WOS       |
| <b>Identification and molecular characterization of Orf virus infection in occupationally exposed women in South America.</b>  | Carlos A. Flores Olivares.   | SCOPUS    |
| <b>Metastatic Squamous Cell Carcinoma in African Hedgehog (Atelerix albiventris): A Case Report.</b>   | Carlos A. Flores Olivares.   | Scielo    |
| <b>A pH-Sensitive Fluorescent Chemosensor Turn-On Based in a Salen Iron (III) Complex: Synthesis, Photophysical Properties, and Live-Cell Imaging Application.</b>   | Alejandra Covarrubias.       | WOS       |
| <b>Perception study of veterinary medicine students of the online modality to face-to-face.</b>  | Carlos Flores, Pamela Yáñez. | SCOPUS    |



## Escuela de **Ingeniería**

| NOMBRE PUBLICACIÓN 2023  | AUTOR(ES)         | CATEGORÍA |
|--|-------------------|-----------|
| <b>"Recuperación de aluminio desde relaves mineros, aplicando procesos químicos y biológicos innovadores".</b> | Ricardo Zamareño. | LATINDEX  |

## 9.3 Proyectos

Durante el 2023, la Universidad abrió convocatoria para concurso interno de investigación científica. Los objetivos de los proyectos fueron: contribuir al desarrollo del conocimiento, enmarcando su accionar en las políticas de ciencia, tecnología, conocimiento, innovación y desarrollo del país, junto con los planes de acción así mismo determinados y propiciar la generación de conocimientos pertinentes a los problemas y desafíos del futuro, contribuyendo a la conformación de un estado del conocimiento acorde con los estándares éticos, científicos y tecnológicos nacionales e internacionales. Tal y como en las versiones anteriores de este concurso, se buscó fomentar la investigación asociada a la docencia en el contexto de la educación superior y potenciar la investigación disciplinar.

Se presentaron 25 proyectos a nivel nacional, de los cuales 15 resultaron seleccionados.

### Los proyectos seleccionados fueron los siguientes:

1-Fundamentos éticos y filosóficos de los derechos fundamentales en la sociedad digital. Perspectiva fenomenológico - hermenéutica desde los cambios tecnológicos y disruptivos a partir de la percepción en estudiantes de la Universidad del Alba del último bienio de las carreras de Derecho y Psicología. José Vicente Villalobos Antúnez, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Derecho Santiago.

2-Autoevaluación de las competencias de investigación en estudiantes de las carreras de Fonoaudiología y de Derecho en la Universidad del Alba. Constanza León Montero, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Derecho Chillán.

3-Estudio sobre el impacto de la educación socioemocional en la retención y rendimiento académico de estudiantes de la cohorte 2023. Rosa Roa Vera, Vicerrectoría Académica, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Chillán.

4-Relación entre las habilidades cognitivas en estudiantes de Fonoaudiología y Derecho, de primero, segundo y tercer año y el uso de psicoestimulantes en período de evaluaciones. María Soledad Sandoval Zúñiga, Facultad Ciencias de la Salud, Fonoaudiología, Chillán.

5-Relación entre salud mental y competencias comunicativas en estudiantes de la Facultad Ciencias de la Salud en el contexto de la pandemia. Jazmín Pérez Serey Facultad Ciencias de la Salud, Fonoaudiología, Chillán.

6-Autopercepción de la incapacidad vocal y factores de riesgo en los profesores de los establecimientos educacionales de la comuna de Mejillones, región de Antofagasta. Constanza Díaz Astudillo. Facultad Ciencias de la Salud, Fonoaudiología, Antofagasta.

7- Escritura académica en pregrado: Un estudio de la producción de textos en escritos de tesis. Damián Ruz López Facultad Ciencias de la Salud, Fonoaudiología, Santiago.

## ■ Investigación: Proyectos

8-Semilleros de investigación: Una experiencia piloto para la carrera de fonoaudiología. Rafael Tapia Cornejo. Facultad Ciencias de la Salud, Fonoaudiología, Santiago.

9-Percepción de la calidad de vida de personas mayores entre los 60 y 80 años de edad participantes de un Programa de Estimulación Cognitiva (PEC) basado en la rehabilitación comunitaria. Carolina Contreras Saguas. Facultad Ciencias de la Salud, Fonoaudiología, La Serena.

10-Evaluación del uso de un programa de visualización molecular tridimensional en el aprendizaje significativo de la Química en estudiantes de primer año de Medicina Veterinaria. Diana Leiva Portilla Facultad de Ciencias Agropecuarias, Medicina Veterinaria, La Serena.

11-Elaboración del primer instrumento de composición nutritiva de las praderas naturales de la Región de Coquimbo utilizadas para el ganado caprino de producción extensiva Diana Leiva Portilla Facultad de Ciencias Agropecuarias, Medicina Veterinaria, La Serena.

12-Nivel de conocimiento de "One Health-Un.



# 10 Estudiantes

## 10. Estudiantes

### 10.1 Actividades

Conscientes de la importancia del bienestar integral de los estudiantes, la Universidad por medio de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) ha implementado programas robustos de salud mental, brindándoles apoyo psicológico y emocional para asegurar que cuenten con las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos académicos y personales.

### 10.2 Beneficios

Por lo anterior, las gestiones realizadas se centraron en las siguientes áreas clave:

**1- Apoyo Psicosocial y Bienestar Estudiantil:** la Unidad de Acompañamiento al estudiante continúa con las atenciones individuales, alcanzando a 346 estudiantes. También mediante acciones de educación grupal, a través de stand informativos y talleres focalizados, logrando la participación de más de 1.000 estudiantes, aumentando en un 48% las atenciones grupales.

**2- Desarrollo Integral y Actividades Extracurriculares:** se organizaron 31 actividades culturales, artísticas y deportivas, promoviendo la integración y el desarrollo de habilidades sociales y físicas en nuestros estudiantes y 18 talleres extracurriculares.

**3- Apoyo Financiero y Becas:** se otorgaron más de 3.000 becas y ayudas económicas, beneficiando a estudiantes en situación de vulnerabilidad y destacados en áreas académicas o deportivas. Además, se entregaron otros descuentos por convenio que alcanzaron un total de 6.840 estudiantes con algún tipo de beneficio y más de \$ 4.500.000.000. Se agrega la gestión de financiamiento a través de Créditos con Aval del Estado (CAE), lo que lleva a beneficiar a 827 estudiantes, por más de \$ 2.300.000.000.

**4- Apoyo a estudiantes emprendedores:** se crea la Red de Estudiantes Emprendedores, cuyo objetivo es fomentar y celebrar la creatividad, la innovación y el espíritu empresarial entre nuestros estudiantes. Se destacaron más de 45 participantes con diversidad de proyectos, que abarcan diferentes sectores y áreas de interés.



## 10.3 Beneficios estudiantiles

Durante el año 2023, la gestión de beneficios contempló los siguientes resultados:

### Beneficios Internos:

**Becas:** 3.490 estudiantes becados por \$2.370.925.899.

**Beneficios (descuentos por convenios, matrícula, resolución, etc.):** 6.783 estudiantes beneficiados por \$2.034.475.620.

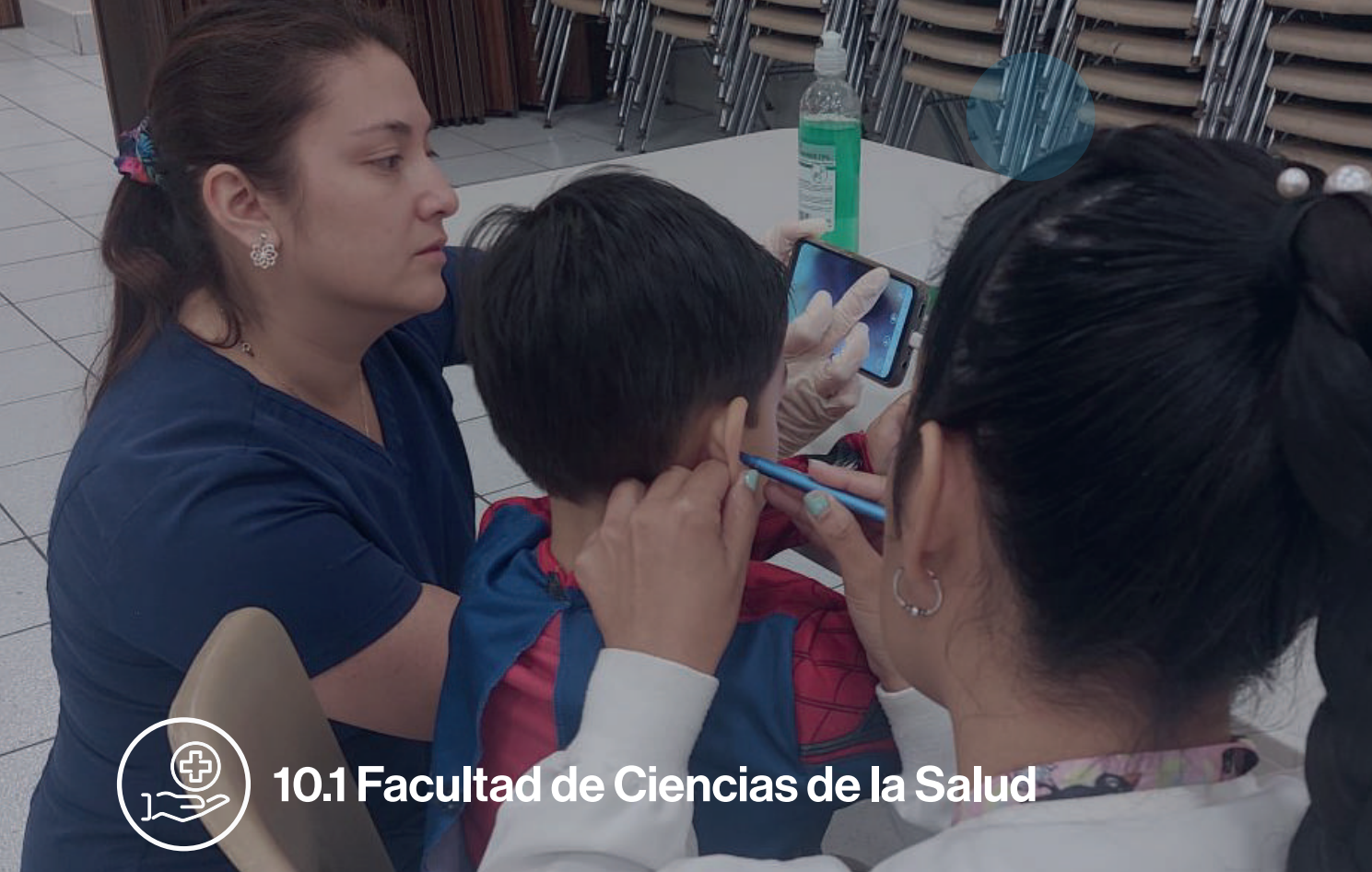
### Beneficios Externos:



La asignación de beneficios en la Universidad del Alba es crucial para asegurar el acceso y la continuidad de los estudiantes en su trayectoria educativa. Estas ayudas financieras, ya sean becas, descuentos, o créditos, no solo alivian la carga económica de los estudiantes y sus familias, sino que también fomentan un ambiente de equidad y oportunidad.



**11** Facultades y  
**Escuelas**



## 10.1 Facultad de Ciencias de la Salud

### 10.1.1 Carrera de Enfermería

La carrera de Enfermería durante el 2023 tituló 118 nuevos/as Enfermeras/os, con una empleabilidad en el primer año de un 90% y del 95% al segundo año (según SIES), dando cuenta de la calidad de los profesionales de la Universidad. Lo anterior, refleja que tanto la formación como el perfil de egreso están acordes a la oferta laboral en salud, tanto en la atención primaria como en el área intrahospitalaria de atención cerrada.



A nivel internacional se realizaron clases espejos / COIL con la Universidad del Valle de México, abarcando de manera online los temas de conducta grupal en las organizaciones.

Mención especial a la visita que realizó la Doctora Jean Watson, célebre enfermera estadounidense creadora de la “Teoría del Cuidado Humano” y fundadora del Watson Caring Science Institute. Participó en dicha instancia como la principal oradora de la Jornada de Ciencia del Cuidado Humano, organizada por la Universidad del Alba, a través de la Dirección Nacional de Enfermería.

## 10.1.2 Carrera de Fonoaudiología

La carrera de Fonoaudiología inicia el camino hacia la certificación lo que implica un trabajo sistemático de revisión y evaluación del proyecto educativo, así como también, favorecer el desarrollo de actividades en los contextos de vinculación con el medio e investigación, pilares fundamentales del proceso.

Dentro del ámbito de la vinculación con el medio, las actividades realizadas incluyen más de una veintena de operativos académicos en las áreas de: deglución, voz, habla, lenguaje, audiolgía y comunicación que contaron con la participación de docentes, egresados y estudiantes.

El permanente contacto con la Universidad del Cauca, Colombia, favoreció el desarrollo de actividades, entre las que se destacan clases espejo, exposición por parte de docentes y directoras de ambas casas de estudios en charlas temáticas y gestionar diversas reuniones que permitieron concretar la pasantía de estudiantes colombianas, quienes durante el segundo semestre realizaron sus prácticas profesionales en las sedes de La Serena y Santiago.

## 10.1.3 Carrera de Kinesiología

La carrera de Kinesiología ha logrado realizar 18 actividades de vinculación con el medio, con: Carabineros de Chile, Bomberos de Chile, Policía de Investigaciones, entre otros. Por otra parte, se han potenciado las actividades asociadas al deporte, como: Copa La Serena de Gimnasia Artística 2023, Campeonato Nacional de Levantamiento de Pesas Juvenil/Adulto La Serena 2023, Certamen Internacional de Baile “Serena Danza” y Corrida de Carabineros de Chile, entre otras.

Finalmente, es importante destacar el proyecto “Coquimbo Te Cuida” liderado por Kinesiología La Serena, el que fue gestionado y diseñado durante el año 2022 y finalmente se adjudicaron fondos por más de \$ 77.000.000. Este proyecto permitió la participación de más de 100 estudiantes de las carreras de Kinesiología, Psicología, Fonoaudiología, Enfermería y Nutrición y Dietética, quienes viajaron a Los Vilos, Illapel, Ovalle, Monte Patria, La Serena y Coquimbo.



A través de esta iniciativa, se beneficiaron más de 260 familias de la región de Coquimbo, en términos de educación, entrega de material de prevención para lesiones y el manual del cuidado.

El desarrollo de este proyecto vinculó a la Universidad con la Secretaría Ministerial (SEREMI) de Desarrollo Social y Humano. De esta manera la carrera fue parte del panel de expertos en la 2° Jornada de Diálogos Territoriales “Hablemos de Cuidados” para la entrega de los resultados del proyecto “Coquimbo Te Cuida”, y, asimismo, colaboró con el inicio del programa “Inclusión y Discapacidad” de la Ilustre Municipalidad de Coquimbo.

### 10.1.4 Carrera de Medicina

La carrera de Medicina alcanzó hitos relevantes, entre los cuales destaca la reacreditación por tres años otorgada por la CNA, que representa la instancia participativa formal de autoevaluación y mejora continua principal del año, y entrega los principales lineamientos para el desarrollo de la carrera, continuando la búsqueda de los mayores estándares de calidad.

En el año 2023 rindieron el examen EUNACOM 80 estudiantes titulados, que corresponden a la totalidad de egresados en ese período. Se inicia, además, la construcción del plan estratégico de la carrera, como reflejo de la organización, fijación de objetivos y elementos cruciales para la obtención de resultados. parte, estudiantes de Medicina participaron en el XXVIII Encuentro de Estudiantes de Medicina (IFIMSA), en el que se reunieron 34 escuelas de medicina de todo el país.



### 10.1.5 Carrera de Nutrición y Dietética

La carrera de Nutrición y Dietética participó por primera vez en el proceso de certificación y obtuvo la acreditación. Tras un arduo trabajo conjunto de las autoridades de ambas sedes (Antofagasta y La Serena) docentes, estudiantes, egresados y empleadores, la agencia Aespigar otorgó la certificación por tres años, fortaleciendo así el compromiso con el aseguramiento de la calidad.

Destaca dentro de las actividades realizadas durante el 2023, la participación en el proyecto de vinculación con el medio de la facultad, a través de cápsulas educativas para el adulto mayor y la creación de alianzas estratégicas con universidades locales, Colegio de Nutricionistas, y Servicio de Salud Antofagasta, realizando actividades y estrategias de promoción y protección de la lactancia materna, con la Corporación Municipal. Esto representa un trabajo mancomunado con SEREMI de Deportes Antofagasta en el día mundial de la actividad física, con actividades dirigidas a estudiantes de primero a quinto básico.

### 10.1.6 Carrera de Odontología

La carrera de Odontología trabajó de manera intersectorial como parte de la Mesa Intersectorial de Salud Bucal de la Región de Coquimbo y la Mesa Regional de Instituciones de Educación Superior de la misma región, ambas convocadas por la SEREMI de Salud. En el marco de su colaboración con la Mesa Intersectorial de Salud Bucal, la carrera ha sido sede de capacitaciones impartidas a sus integrantes. Además, se ha comprometido a capacitar a sus estudiantes de cuarto, quinto y sexto año en la plataforma de salud bucal del Ministerio, consolidándose como un actor activo en la toma de decisiones estratégicas regionales, relacionadas con la implementación de las políticas públicas en salud bucal.

Se desarrolló el Proyecto COIL con Universidad del Valle de México, que contó con la participación de estudiantes de quinto año de Odontología y de la docente responsable de la asignatura Cirugía y Traumatología Clínica, quienes trabajaron colaborativamente con estudiantes y docentes de primer año de Odontología de dicha universidad, abordando la Anatomía del Nervio Trigémino y la utilidad de su conocimiento para la práctica de la disciplina.

Adicionalmente, se desarrollaron clases espejo con la Universidad Cooperativa de Colombia (por tercer año consecutivo), con participación de estudiantes y docente responsable de la asignatura Salud Pública y Gestión en Salud.

### 10.1.7 Carrera de Tecnología Médica

La carrera de Tecnología Médica logró importantes avances en diversas áreas, destacando tanto en el ámbito académico, como en el de infraestructura. Con una matrícula total de 394 estudiantes, incluyendo 107 alumnos de nuevo ingreso, se ha fortalecido el compromiso con la formación de calidad.

Uno de los hitos principales fue el trabajo de autoevaluación y mejora continua, realizado en el contexto del proceso de certificación de la carrera. Además, se implementó un plan piloto para una innovadora "Sala de Simulación de Imágenes", brindando a los estudiantes un espacio moderno para la práctica y el desarrollo de habilidades clínicas.

En alineación con la Vicerrectoría Académica, también se avanzó en la modificación del plan de estudios, lo que permitirá poner en marcha el Plan de Estudios 2024, diseñado para responder a los desafíos y demandas actuales en la formación profesional.



## 10.2 Facultad de Ciencias agropecuarias

### 10.2.1 Carrera de Medicina Veterinaria

La carrera de Medicina Veterinaria expandió su presencia en la ciudad de Antofagasta con una oferta de matrícula para 80 estudiantes. En el ámbito de la investigación, la carrera logró publicar cinco artículos, dos de ellos en revistas de alto impacto (nivel Q1), y participó como asesor científico en el proyecto Explora IIE. Destacó también su participación en la Expo Chile Agrícola, organizada por el Ministerio de Agricultura, con presentaciones sobre "Parásitos en Pequeños Rumiantes" y "Desalinización del Agua".

En 2023 se matricularon 450 nuevos alumnos y 625 alumnos de años anteriores, alcanzando un total de 1075 estudiantes. En el área de las clínicas veterinarias, se registraron 15.280 atenciones en las clínicas de las sedes de La Serena y Santiago.

La carrera impartió además un diplomado que contó con 19 matriculados, reforzando el compromiso de la institución con la formación continua.





## 10.3 Facultad Ciencias Sociales y Humanidades

### 10.3.1 Carrera de Derecho

La carrera de Derecho alcanzó una matrícula total de 752 estudiantes, distribuidos en cuatro sedes: Antofagasta (103), La Serena (238), Santiago (208) y Chillán (220). De estos, 272 cursaron en jornada diurna y 480 en vespertina. Las nuevas matrículas ascendieron a 253 estudiantes.

La Escuela de Derecho tuvo una destacada participación académica y en eventos nacionales e internacionales. Entre los hitos más relevantes están la firma de un convenio con la Asociación Nacional de Empleados del Poder Judicial y la participación en la Expo Chile Agrícola.

Igualmente, se realizaron actividades académicas como charlas, visitas a la Corte de Apelaciones y conversatorios en temas de interés público, y se fortalecieron las relaciones con la comunidad legal, mediante el establecimiento de la Clínica Jurídica.

Con un cuerpo docente de 79 profesores, de los cuales 43 tienen un grado de magister y 2 poseen doctorado, la carrera impulsó, además de la docencia, la investigación.



### 10.3.2 Carrera de Psicología

La carrera de Psicología implementó las políticas de vinculación con el medio de la Universidad, fortaleciendo su interacción con el entorno y desarrollando proyectos que respondieron a las necesidades de la comunidad, con una participación activa de estudiantes y académicos. La carrera organizó actividades de vinculación en sus distintas sedes, abarcando desde capacitaciones y operativos comunitarios hasta ferias y reuniones intersectoriales, sumando 41 eventos en total en el año, con un especial enfoque en Chillán y La Serena.

En investigación, la carrera priorizó áreas alineadas con el sello institucional, tales como equidad de género, derechos de la infancia, salud mental y derechos humanos. Su producción científica en 2023 incluyó artículos y ponencias, materiales educativos originales y proyectos de investigación e innovación, además de la participación en redes de investigación, lo que subraya el compromiso de la carrera con la generación de conocimiento en temas socialmente relevantes.

### 10.3.3 Trabajo Social Advance

La carrera de Trabajo Social Advance tuvo ingresos de estudiantes en las cohortes 2023-1, 2023-2 y 2023-3 (TS y AP) con una matrícula total de 139 estudiantes anual. Se proyecta proceso de titulación de cohortes 2023 durante los períodos octubre de 2025, enero 2026 y julio de 2026.

### 10.3.4 Administración Pública Advance

La carrera de Administración Pública Advance tuvo ingresos de estudiantes en las cohortes 2023-1, 2023-2 y 2023-3 (TS y AP) con una matrícula total de 48 estudiantes. Se proyecta proceso de titulación de cohortes 2023 durante los períodos julio y octubre de 2025 y enero 2026.

Durante este período se realizó el primer MINOR en Gestión Municipal, entre la Universidad del Alba y la Asociación de Municipalidades de Chile (AMUCH), cuyo objetivo fue entregar a los estudiantes del programa conceptos y teoría básica sobre la labor municipal dentro de la gestión pública y desarrollar conocimientos sobre el funcionamiento de estas entidades en la práctica, contemplando los actores y procesos que intervienen en el mismo. En esta instancia se certificaron 10 estudiantes de Administración Pública.

### 10.3.5 Psicología Advance

La carrera de Psicología Advance contó con un total de 120 cupos, los cuales fueron cubiertos en su totalidad. Esta constituye la carrera que tiene el mayor número de postulantes de la modalidad Advance.



## 10.4 Escuela de Ingeniería

La Escuela de Ingeniería, conformada por Ingeniería Civil en Minas, Ingeniería en Minas, Ingeniería Civil Industrial y Geología, destacó por su compromiso con la educación de calidad, la vinculación con el entorno y el desarrollo sustentable.

A nivel de vinculación, se fortalecieron alianzas con el sector empresarial y se ampliaron relaciones con los egresados.



La Escuela también fomentó debates y colaboraciones estratégicas, destacando una reunión con la SEREMI de Minería para discutir los desafíos regionales y una colaboración con la consultora Ensoil, en la evaluación de riesgos ambientales en el relave El Culebrón. Por otra parte, se realizaron actividades vocacionales que inspiraron a futuros estudiantes en áreas de ingeniería y ciencias, como parte del compromiso de la Escuela con el desarrollo integral y la formación de líderes comprometidos con el futuro de la región.



# 12 Vinculación con el Medio y Comunicaciones

## 12. Vinculación con el Medio y Comunicaciones

### 12.1 Principales Proyectos 2023

La Dirección General de Vinculación con el Medio (VcM) de la Universidad del Alba, busca aportar a la formación y desarrollo integral de los estudiantes, a la investigación y a la extensión, para tener reconocimiento a nivel institucional local y nacional, y asimismo fomentar la empleabilidad de los egresados.

#### Impacto interno

- Aportar a la formación integral del estudiante.
- Contribuir al logro de las competencias del perfil de egreso.
- Aportar a la pronta empleabilidad de los egresados.
- Fortalecer el desarrollo de investigación pertinente a las necesidades.

#### Impacto externo

- Aportar al mejoramiento de la calidad de vida, al desarrollo social, cultural y económico de las regiones en que Universidad del Alba tiene participación a través de sus sedes.
- Aportar al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de las Naciones Unidas, poniendo foco en los siguientes:

#### Objetivo 3

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

#### Objetivo 4

Garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

#### Objetivo 5

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

#### Objetivo 8

Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos.

El Modelo de VcM de la Universidad, guía las acciones de vinculación que desde la docencia y la investigación se desean implementar.

Durante el 2023, la comunidad académica realizó actividades en los ámbitos declarados en el modelo, con especial foco en mujeres vulnerables, adultos mayores y educación sustentable. En el caso de docencia, se categorizó en las actividades propias de las asignaturas teóricas como prácticas, y en el ámbito productivo se hace referencia a los programas para egresados, empleadores y socios estratégicos, implementando diversas iniciativas en las sedes para fortalecer la relación con la comunidad y contribuir al desarrollo social, cultural y económico de las regiones en las que tiene sedes.

### Tabla N°1:

Participación en Actividades de VcM por sede 2023

| SEDES        | Nº ESTUDIANTES | Nº DOCENTES  | BENEFICIARIOS EXTERNOS |
|--------------|----------------|--------------|------------------------|
| Antofagasta  | 1.691          | 168          | 86.265                 |
| Chillán      | 1.751          | 226          | 11.425                 |
| La Serena    | 8.521          | 1.327        | 23.751                 |
| Santiago     | 1.222          | 127          | 5.574                  |
| <b>TOTAL</b> | <b>13.185</b>  | <b>1.848</b> | <b>127.015</b>         |

Las sedes de Universidad del Alba desarrollan actividades de vinculación con planificación de los directores de escuela o carrera de cada sede.

### Tabla N°2:

Beneficiarios externos por tipo de actividad desarrollada por Universidad del Alba 2023.

| TIPO DE ACTIVIDAD            | BENEFICIARIOS EXTERNOS |
|------------------------------|------------------------|
| Agenda Cultural              | 1.842                  |
| Cápsulas                     | 1.082                  |
| Charla Colegios              | 1.717                  |
| Clases espejo / COIL u otros | 166                    |
| Egresados                    | 1.083                  |
| Ferias                       | 4.747                  |
| Plan de Facultad             | 12.311                 |
| Sede                         | 102.824                |
| Voluntariado                 | 1.243                  |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>127.015</b>         |

El Modelo de VcM de la Universidad, origina nexos con la comunidad a través los planes de facultad y vínculos de sede mediante las actividades tipificadas como resultado del 2023.

La Universidad del Alba desarrolla actividades acorde a los impactos en los ámbitos que el Modelo de VcM ha identificado.

### Tabla N°3:

Número de participantes en actividad por ámbito a los que tributa en VcM.

| ÁMBITOS A LOS QUE TRIBUTA LA ACTIVIDAD  | Nº ESTUDIANTES | Nº DOCENTES  | Nº EGRESADOS Y TITULADOS | Nº BENEFICIARIOS EXTERNOS |
|---|----------------|--------------|--------------------------|---------------------------|
| VcM (Agenda cultural)   | 52             | 30           | 1.440                    | 875                       |
| VcM (Egresados, sede)   | 100            | 8            | 46                       | 0                         |
| VcM Comunitario Programa Apoyo Integral a Mujeres en Situación de Vulnerabilidad. | 86             | 28           | 0                        | 627                       |
| VcM Comunitario Programa Centro de Atención Integral para el Adulto Mayor.        | 132            | 56           | 2                        | 413                       |
| VcM Comunitario Programa de Educación Sustentable.                                | 320            | 65           | 1                        | 2.185                     |
| VcM Difusión (presencia en medios) Vocerías.                                      | 714            | 129          | 41                       | 17.248                    |
| VcM Docencia.   | 8.755          | 993          | 331                      | 98.525                    |
| VcM Docencia Centros de Prácticas y Clínicas Universidad del Alba.                | 1.703          | 171          | 55                       | 5.466                     |
| VcM Productivo Mercado Emprendedor.   | 169            | 19           | 13                       | 129                       |
| VcM Productivo Centro de Colocación Laboral.                                      | 0              | 7            | 23                       | 10                        |
| VcM Productivo Portal de Empleo Universidad del Alba.                             | 5              | 10           | 662                      | 52                        |
| VcM Productivo Reunión Consejos Asesores.   | 1.042          | 227          | 7                        | 283                       |
| VcM Productivo Reunión Consejos Consultivos.                                      | 107            | 105          | 38                       | 1.202                     |
| <b>TOTAL</b>  | <b>13.185</b>  | <b>1.848</b> | <b>2.659</b>             | <b>127.015</b>            |

## 12.2 Actividades de VcM destacadas por sede

### a- Sede Antofagasta

En Antofagasta, las carreras de Derecho y Psicología organizaron la actividad “UDALBA previene,” enfocada en la prevención y concientización sobre el consumo de drogas. Siguiendo el Modelo de VcM de la Universidad, todas las actividades realizadas buscan contribuir al menos a uno de los cuatro objetivos de desarrollo sostenible (ODS). En 2023, se registraron 538 actividades de vinculación, beneficiando a 127.015 personas externas a la casa de estudios.



### b- Sede La Serena

En noviembre de 2023, la Universidad del Alba sede La Serena, culminó el proyecto “Coquimbo Te Cuida,” liderado por la carrera de Kinesiología en colaboración con el GORE Regional y la SEREMI de Desarrollo Social. Este proyecto buscó formar integralmente a cuidadores en la Región de Coquimbo, incluyendo las comunas de La Serena, Coquimbo, Ovalle, Monte Patria, Illapel y Los Vilos.

En otra destacada actividad, estudiantes de sexto año de Odontología participaron, junto a una docente tutora, en la Feria de Promoción de la Salud y Prevención del Cáncer en la Plaza de Armas de La Serena, el 19 de octubre de 2023. Convocados por la SEREMI de Salud de Coquimbo, los estudiantes instalaron un stand con material educativo sobre la prevención del cáncer oral y compartieron información con la comunidad, interactuando con pares, docentes de otras universidades y la SEREMI de Salud.



## c- Sede Santiago

Los estudiantes de quinto año de Psicología participaron en el programa “Bookcam, Dar y recibir” en colaboración con la Fundación Vivir con Pasión, trabajando en la comunidad de Quilleco (Los Ángeles, Biobío) dentro de las iniciativas de compromiso con el medio de la carrera. Además, el Departamento de Salud Pública y Medicina Social de la Universidad del Alba organizó en el aula magna el seminario “Atención Primaria de Salud y Comunidad,” donde se abordaron críticamente las complejidades e inequidades en el sistema de salud primaria de Chile. El evento contó con la presencia de estudiantes de Medicina de la casa de estudios, quienes asistieron a las presentaciones de figuras destacadas del área.



## d- Sede Chillán

En alianza con el Servicio Nacional del Patrimonio Cultural y CIREN, la Universidad del Alba, sede Chillán, firmó un acuerdo para apoyar a las alfareras de Quinchamalí y Santa Cruz de Cuca. Esta colaboración tiene como objetivo implementar acciones para la sostenibilidad del patrimonio cultural inmaterial de estas comunidades alfareras, facilitando la investigación y el análisis de vetas de materias primas en la zona. En el marco de este convenio, la Universidad aporta con un equipo técnico de la carrera de Geología de La Serena para realizar estudios de suelo, toma de muestras y análisis petrográficos y químicos.

Además, en el contexto de la alianza con Chillán y SENAMA, la casa de estudios obtuvo fondos para ofrecer talleres de salud mental a personas mayores y cuidadores en las comunas de Ninhue y Coelemu, que fueron afectados por incendios en el verano pasado. Los talleres, liderados por estudiantes de Psicología y Kinesiología, brindaron contención emocional y herramientas de autocuidado, beneficiando a 50 personas.



## e- Clínicas Universidad del Alba

Las clínicas psicológicas, de salud y jurídicas de la Universidad ofrecen servicios a la comunidad en general, lo que fortalece la experiencia académica de los estudiantes, permitiéndoles aplicar sus conocimientos en un entorno práctico.

A continuación, se muestra el detalle:

### Tabla N°4:

Número de estudiantes realizando actividades prácticas acorde al tipo de clínica en todas las sedes.

| TIPOS DE CLÍNICA UNIVERSIDAD DEL ALBA                    | N.º DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN ACTIVIDADES PRÁCTICAS |
|--|---|
| CAPSI (Centro de Atención Psicológica)                   | 162   |
| Clínica Odontológica                                     | 41  |
| Consultorio Médico Universitario                         | 60  |
| Fonoaudiología   | 199   |
| Fonoaudiología Audición                                  | 37  |
| Fonoaudiología Voz                                       | 37  |
| Hospital Veterinario                                     | 209   |
| PAFE Programa de Atención Fonoaudiológica de Estudiantes | 13  |
| <b>TOTAL</b>   | <b>758</b>  |

Las actividades prácticas son un componente esencial en la formación de los estudiantes ya que les permiten adquirir experiencia, aplicar conocimientos, desarrollar habilidades, servir a la comunidad y prepararse para su futuro profesional.

En el 2023, se registran 758 estudiantes que realizan actividades prácticas en las distintas sedes de la casa de estudios.

### Tabla N°5:

Número de estudiantes realizando actividades en clínicas por sede

| SEDE         | N.º DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN ACTIVIDADES PRÁCTICAS |
|--------------|---|
| Antofagasta  | 35  |
| Chillán      | 24  |
| La Serena    | 258   |
| Santiago     | 341   |
| <b>TOTAL</b> | <b>758</b>  |

## ■ Vinculación con el Medio y Comunicaciones: Actividades de VcM destacadas por sede

La Universidad promueve la vinculación con el medio a través de actividades prácticas, que no solo benefician a los estudiantes, sino también a la comunidad. Esto incluye servicios ofrecidos desde el currículo que fomentan la responsabilidad social universitaria y el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento.

### Tabla N°6:

Total actividades prácticas clínicas Universidad del Alba

| HERRAMIENTA                      | N.º DE ESTUDIANTES INVOLUCRADOS | N.º DE ATENCIONES | N.º DE PACIENTES |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------------|
| Clínica Odontológica             | 41                              | 5.080             | 4.626            |
| Clínica Jurídica                 | 222                             | 356               | 4.049            |
| Clínica Veterinaria              | 209                             | 13.618            | 13.606           |
| Clínica Fonoaudiología           | 286                             | 5.790             | 4.944            |
| Clínicas Atención Psicológica    | 162                             | 2.177             | 267              |
| Consultorio Médico Universitario | 60                              | 1.481             | 2.982            |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>980</b>                      | <b>28.502</b>     | <b>30.474</b>    |

La vinculación de las prácticas con el entorno comunitario y social en Universidad del Alba se manifiesta a través de proyectos de Aprendizaje y Servicio (A+S), responsabilidad social, intercambio de saberes, formación en valores y un enfoque en la evaluación continua, lo que enriquece tanto la formación de los estudiantes como el desarrollo de la comunidad.

Siguiendo con la ejecución del Plan de VcM 2022-2024, los resultados de la incorporación de actividades de vinculación en programas de asignaturas han sido muy relevantes.

En 2023 se contabilizan 57 asignaturas que tributan a este plan de VcM, con la participación de 1.358 estudiantes. Las mediciones realizadas indican que el 84% de ellos cree que esta metodología fortalece su formación profesional y un 82% considera que aporta a su formación integral.

Asimismo, en las asignaturas de formación general de las carreras de Psicología y Derecho se llevó a cabo la Metodología Aprendizaje y Servicio, realizándose proyectos junto a socios comunitarios que permitieron a 415 estudiantes poner sus conocimientos al servicio de la sociedad.

## F- Red Alumni

La Universidad del Alba define los perfiles de egreso de cada carrera en base a una relación constante con el mundo laboral. Esto implica el desarrollo de competencias específicas, pensamiento crítico y participativo, e integración en la sociedad a través de la revisión periódica de perfiles, planes y programas.

A continuación, se muestra en la tabla N°7, el desglose de Titulados por Sede y número de titulados que participaron en la Ceremonia de Titulación:

## Tabla N°7:

Titulados por sede y titulados que participan de la Ceremonia de Titulación

| HERRAMIENTA  | N.º DE TITULADOS POR SEDE | N.º DE TITULADOS QUE PARTICIPAN EN CEREMONIA |
|--------------|---------------------------|--|
| Antofagasta  | 97                        | 83   |
| La Serena    | 286                       | 201  |
| Santiago     | 174                       | 116  |
| Chillán      | 176                       | 124  |
| <b>TOTAL</b> | <b>733</b>                | <b>524</b>                                   |

En la tabla se puede ver que el año 2023 se titularon un total de 733 estudiantes a nivel nacional y 524 participaron en la Ceremonia de Titulación.

Con el objetivo de acompañar a los titulados en su proceso de inserción laboral, se trabajó en promover la suscripción y uso del Portal de Empleo de la Universidad del Alba, con mayor difusión de vacantes en redes sociales, y con programas, cursos y charlas que abordan la preparación para el mercado laboral.

## G- Empleabilidad

En relación a la empleabilidad, los egresados de Medicina alcanzan el 96% de empleabilidad durante el primer año, subiendo en el ranking desde la 7a posición a la 6a, entre 21 universidades.

Asimismo, Odontología alcanza una empleabilidad de 69% y sube en el ranking desde la 3ra posición a la 2da, entre 18 universidades, según información del portal [www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl) (SIES).

## H- Comunicaciones

Según el tipo de medio, en el 2023, Universidad del Alba tuvo una cobertura regional de 58%, 5% en medios especializados y 37% medio nacional.

Acorde al tipo de publicación el 92% representa un alto índice de gestión realizada por el área. Los pilares comunicacionales institucionales tienen una representación de 39% y 61% de vinculación.

## I- Relaciones Internacionales

Durante el año 2023, la Coordinación de Relaciones Internacionales de la Universidad del Alba realizó importantes acciones para consolidar su presencia global. En el primer semestre se firmaron convenios con la Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER) y la Universidad Europea del Atlántico. El segundo semestre se sumaron acuerdos con la Universidad Autónoma de Chihuahua, México; la Universidad de Boyacá; la Universidad Manuela Beltrán y la Universidad del Cauca, estas últimas tres de Colombia. Estos acuerdos establecieron las bases para colaboraciones y futuros intercambios.

## ■ Vinculación con el Medio y Comunicaciones: Actividades de VcM destacadas por sede

En el ámbito de movilidad estudiantil, la Universidad del Alba logró un balance positivo en 2023. Se enviaron siete estudiantes al extranjero: tres a universidades en Colombia y cuatro a la Escuela de Verano de Formación de Líderes, organizada por la Escuela Nacional de Estudios Políticos y Administrativos (SNSPA) de Bucarest, Rumania. Además, se recibieron ocho estudiantes internacionales de universidades colombianas: cinco de la Universidad del Cauca, dos de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, y una de la Universidad La Gran Colombia. Estas iniciativas reafirman el compromiso de la Universidad con la internacionalización y el enriquecimiento de la experiencia educativa de sus estudiantes.

La institución participó activamente en conferencias y seminarios internacionales, destacando el Ciclo Latinoamericano de Conferencias en Salud Integral, celebrado en abril, con la participación de diversas universidades de la región y una audiencia promedio de 480 estudiantes. También organizó la IV Versión del Ciclo de Conferencias Internacionales en Competencias Profesionales, en la cual dirigió la ponencia "Orientación al Cambio y Construcción de Relaciones".

Durante el año, el Sr. Rector Rafael Rosell Aiquel participó en una serie de eventos y foros en el extranjero. Entre ellos, destaca su participación como expositor en la Escuela de Verano para Líderes organizada en Rumania; en el "Foro de Conocimiento EU-LAC" en Montevideo, Uruguay, y en la inauguración de la V Cumbre Académica de América Latina, El Caribe y Unión Europea en la Universidad de Alcalá de Henares, España. Durante este último evento, hizo un llamado a la creación de un Espacio Común de Educación Superior entre ambas regiones.

La Universidad implementó también iniciativas de aprendizaje internacional innovadoras. En junio, lanzó un curso utilizando la metodología C.O.I.L. (Collaborative Online International Learning) en colaboración con la Universidad del Valle de México, dirigido a estudiantes de Odontología de su sede en La Serena. Además, cuatro estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades participaron en una Escuela de Verano de Formación de Líderes en Rumania.

En julio de 2023, la Universidad del Alba se incorporó al grupo de instituciones chilenas beneficiarias de las becas Alianza del Pacífico. Este logro expande las opciones de movilidad estudiantil y refuerza la colaboración académica entre los países miembros. Esto quiere decir que ahora participa activamente en la internacionalización de la educación superior regional, proporcionando a sus estudiantes oportunidades para ampliar su formación mediante experiencias internacionales. Esta iniciativa facilita el intercambio de conocimientos y culturas en el contexto académico latinoamericano, contribuyendo al desarrollo educativo transnacional.



# 13 Oficina de Derechos Humanos y Equidad de Género

## 13. Oficina de Derechos Humanos y Equidad de Género

### 13.1. Gestiones e hitos

La Oficina de Derechos Humanos y Equidad de Género implementó un Protocolo de Uso de Nombre Social para personas trans y no binarias, reconociendo este derecho como fundamental para la dignidad y la identidad de género. Se llevaron a cabo charlas de sensibilización en todas las sedes y se realizaron actividades en el marco del Mes de la Equidad de Género, como el Concurso Literario "Mujer UDALBA en 100 Palabras 2023" y charlas sobre el enfoque de género.

En septiembre, se celebró una mesa regional para evaluar la implementación de la Ley 21.369, con la participación de la SEREMI de la Mujer y Equidad de Género. Además, se organizó la charla "El Abuso no es Amor" junto a la Institución Nacional de Derechos Humanos. Estas iniciativas reflejan el compromiso de la Universidad con la equidad de género y un ambiente inclusivo.





# 14 La Universidad en **sus sedes**



## 14. La Universidad en sus sedes

### 14.1 Antofagasta

En la sede de Antofagasta, se llevaron a cabo diversas iniciativas en 2023 para mejorar la experiencia académica y administrativa, así como la vinculación con la comunidad. La Dirección de Docencia optimizó procesos clave, como la automatización del pago docente y la planificación académica para las carreras de Derecho y Enfermería. Se implementaron cursos de actualización para profesores y se validaron formularios para solicitudes académicas.

La Coordinación de Formación General se enfocó en la planificación académica y la elaboración de programas de nivelación en Lenguaje y Comunicación. La DAE organizó eventos para integrar a los estudiantes y promovió actividades culturales y deportivas, incluyendo la primera Feria de Emprendedores.

Desde la Coordinación de Campos Clínicos, se firmaron convenios que aumentaron las oportunidades de prácticas para estudiantes de salud. La Dirección de Difusión y Matrícula ejecutó una campaña que llegó a 17.000 interesados en la Universidad. La Dirección de Equidad de Género implementó protocolos de inclusión y llevó a cabo actividades para prevenir la violencia de género.

La Vinculación con Egresados organizó ferias y foros sobre temas actuales, mientras que en Administración y Finanzas se supervisaron mejoras en infraestructura y servicios. En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso de la sede con el desarrollo académico y social, consolidándola como un pilar en la región.



## 14.2 La Serena

El año 2023 destaca la presencia de la sede en nuevas instancias que aportan, por una parte al quehacer institucional y por otra, a la proyección de la imagen y presencia en nuevos espacios que contribuyen a la formación de nuestros estudiantes y a la comunidad universitaria en general.

En ese contexto, se fortalece la participación de la Universidad de manera activa en Red VIESCO, la Mesa GORE- IES, Mesa Intersectorial de Salud Bucal, Mesa Prevención del Suicidio, Mesa Estudia Secur@, Mesa Cambio Climático, Mesa Ministerio de Obras Públicas, Mesa de Género y Educación Superior, Mesa de Salud Regional con Instituciones de Educación Superior, Mesa intersectorial de Medicinas Complementarias de la Región de Coquimbo, Mesa Energía + Mujer Región de Coquimbo, Mesa regional TEA y en la Red Académica de Enfermería Región de Coquimbo.

La sede se integra y abre nuevos espacios a través de convenios, con el objetivo de ser parte de temáticas regionales, nacionales y globales, así como en la Red Futuro Técnico Coquimbo del Ministerio de Educación, CIDERE, ASOINCO, Talento Verde, SENDA, CEAZA, Huella Cero de La Brújula Innova y Hackathon. Además, es llamada a ser parte colaboradora de importantes eventos regionales como el Campeonato Interescolar Adapta Boccias; Campeonato Nacional de Levantamiento de Pesas Juvenil/Adulto La Serena 2023; Campeones Sin Límites; Capacitación Deporte Adaptado e Inclusivo; Concentrado Judo Parapanamericano; Copa La Serena de Gimnasia Artística 2023; Jornada Deporte Adaptado PEF-UST; Jornada Lucha Contra VIH; Primera Corrida Familiar; Programa Bio-Actívate y el Torneo Nacional de Voleibol 4ta Región.

Un importante hito es la iniciativa del proyecto “Coquimbo Te Cuida”, mencionado anteriormente entre los logros de la carrera de Kinesiología y de VcM.

Se potencia en sede la internacionalización, en la que se desarrolla por primera vez la Feria Costumbrista de Internacionalización, clases espejo, intercambio estudiantil, ferias científicas y seminarios internacionales como en el Congreso Universitario Internacional CUICIID 2023, entre otras.



## 14.3 Santiago

La biblioteca de la sede Santiago realizó diversas actividades, entre ellas, la Conmemoración del Día de la Mujer, la 1° Feria del Libro Universidad del Alba, la cual contó con la participación de escritores de la Sociedad de Escritores de Chile (SECH) con charlas, lecturas poéticas, mesas redondas y lanzamiento de libros.

Desde la DAE Santiago, se realizaron diferentes actividades en donde destacan:

**1- Acompañamiento Psicológico y Estudiantil:** El 2023 la Unidad de Acompañamiento Estudiantil y Salud Mental focaliza el trabajo en la sensibilización y habilitación de una comunidad académica respondiente a estas temáticas, estableciendo capacitaciones en el modelo de primera ayuda psicológica (P.A.P), de manera transversal, instando jornadas de prevención del suicidio, destinando material visual y gráfico con cobertura en la unidad de comunicaciones, generando participación en la mesa de prevención del suicidio a nivel regional.

Se focaliza algunos grupos y cursos con temáticas como resolución de conflictos y contextos bien tratantes y se mantienen las atenciones individuales en modalidad presencial y online y los talleres psicoeducativos. También se amplía la cobertura a estudiantes de modalidad Advance.

**2- Vida Universitaria:** Entre los hitos importantes se encuentra la participación de la DAE en la Mesa Intersectorial de Barrio Seguro, liderado por la Ilustre Municipalidad de Santiago, instancia que reúne a todas las Instituciones de Educación Superior y Organizaciones Comunitarias del sector, para trabajar en conjunto el tema de la seguridad en el Barrio Universitario.

Se realizó la primera versión del Festival de la Voz “Canta UDALBA Canta”, con el objetivo de potenciar y contribuir con el desarrollo de talentos al interior de la casa de estudios en sede Santiago.

## ■ La Universidad en sus sedes

Asimismo, el año 2023, se continuó con el trabajo colaborativo con diversas alianzas estratégicas como la SEREMI de Salud de la Región Metropolitana, Carabineros de Chile, a través de la Oficina de Integración Comunitaria de la 3era Comisaría Santiago Central, El Hogar Santa Ana de Fundación Las Rosas y el Centro Metropolitano de Sangre que permitió desarrollar diversas actividades que contribuyeran a la formación integral de los estudiantes.



### 14.4 Chillán

La sede de Chillán inició su año académico 2023 con la clase magistral de la Fiscal Regional Ñuble, Sra. Nayalet Mansilla y el tema “Ética en la Función Pública”

#### **Algunas de las actividades destacadas:**

1- Universidad del Alba, Servicio Nacional del Patrimonio Cultural y CIREN firman alianza en apoyo de alfareras de Quinchamalí y Santa Cruz de Cuca. Objetivo contribuir en la implementación de acciones encaminadas a garantizar la viabilidad y sostenibilidad del patrimonio cultural inmaterial de la alfarería de Quinchamalí y Santa Cruz de Cuca, cuya alianza contribuirá a la investigación, análisis e identificación en el territorio de vetas de materias primas utilizadas por la comunidad cultural de la alfarería de Quinchamalí y Santa Cruz de Cuca.

2- Las carreras de Psicología y Kinesiología de la sede iniciaron el ciclo de talleres de contención emocional para personas mayores de Ninhue y Coelemu. En el marco de la alianza con SENAMA, la casa de estudios se adjudicó un fondo para la realización de talleres de salud mental para las personas mayores y facilitadores de su cuidado en los municipios de Ninhue y Coelemu, que se vieron afectadas por los incendios ocurridos durante el verano pasado en la comuna. La iniciativa, dirigida a los beneficiarios de SENAMA, permitió ayudar a más de 50 personas mayores pertenecientes a las comunas antes mencionadas.

3- La sede se suma a Plaza Ciudadana para conmemorar el Día Internacional de la Mujer - En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Delegación Presidencial Provincial de Punilla invitó a nuestra casa de estudios a sumarse a las actividades realizadas en la comuna de San Carlos. La Plaza Ciudadana, forma parte de las iniciativas del programa "Gobierno en Terreno", y contó con la participación del equipo de la carrera de Fonoaudiología de la Universidad sed Chillán, que realizó operativos de atención gratuita para la comunidad.

4- La carrera de Psicología realizó el seminario "Autismo, un desafío permanente", con el objetivo de abordar los alcances de la nueva Ley sobre Trastorno del Espectro Autista y hacer una revisión de los modelos estratégicos psicoeducativos de intervención. La actividad fue organizada por la carrera de Psicología y el Centro de Apoyo al Neurodesarrollo Orquídea.

5- El Área de Difusión y Matrículas realiza el Primer Encuentro de Orientadores Educativos de Ñuble y Maule Sur, con la presencia de 18 establecimientos, para estrechar lazos de cooperación entre ambas partes y conocer la mirada de cada establecimiento educacional.

6- En el marco del Día de los Patrimonios, se presentó la Feria Exposición "Raíces de Ñuble", en las dependencias de la sede Chillán. La actividad tuvo por objetivo mostrar la Alfarería de Quinchamalí y Santa Cruz de Cuca y el trabajo de las artesanas Colchanderas de Ninhue.

7- Como Socio Fundador de la Corporación Cultural Ilustre Municipalidad de Chillán, auspiciador en las actividades de Clínica de Producción Musical, Masterclass de Producción Musical, Mes de la Música Chilena.

8- Con el objetivo de rescatar la historia política, económica, social, religiosa, educativa y cultural de Chillán, el historiador regional, Marcial Pedrero Leal, llevó a cabo la redacción del libro "Chillán: Historia, Patrimonio e Identidad Cultural de sus Barrios y Calles", proyecto patrocinado por la Universidad del Alba y financiado por el GORE de la región de Ñuble.



# 15 Ámbito Financiero

## 15. Ámbito Financiero

Luego de un exhaustivo análisis por parte de la Superintendencia de Educación Superior (SES) de la información económica y financiera de la Universidad del Alba, que incluyó numerosas reuniones de trabajo; el 10 de marzo de 2023, la Superintendencia evacuó Ordinario N° 000189, mediante el cual, entre otras materias, informa a la CNA, el Análisis Financiero de la Universidad, el cual consideró la posición financiera, análisis de balances y resultados, estructura de financiamiento y capacidad de pago, proyecciones financieras e indicadores de matrícula.

**La conclusión de la SES fue el siguiente:**

“ La Universidad del Alba presenta una importante recuperación en sus resultados y generación de flujos a partir de 2020, exhibiendo una mejora en su posición financiera en los últimos dos períodos, con índices de matrícula nueva y total crecientes, lo que le permite sustentar la viabilidad de su proyecto institucional en el corto y mediano plazo. Asimismo, ella genera flujos suficientes para dar cumplimiento a los vencimientos de su deuda estructurada y a la porción circulante de sus contratos de arrendamiento.

Por otra parte, la institución presenta proyecciones financieras favorables para los próximos períodos, con alzas tanto del nivel de ingresos como en sus resultados operacionales y netos, con lo cual lograría alcanzar una generación de flujos suficiente para hacer frente a sus amortizaciones de créditos estructurados y contratos de arrendamiento, además de financiar las elevadas inversiones requeridas en los siguientes años.”

Sin lugar a dudas el año 2023 marca un hito por la obtención de su Acreditación Institucional, el Informe Financiero emitido por la SES y los resultados económico financieros logrados al cierre del ejercicio.

En forma voluntaria, la Universidad del Alba se adscribe a la jornada laboral de 40 horas semanales, siendo de esta forma, la primera casa de estudios superiores en el país en aplicar esta medida que busca mejorar y aumentar la calidad de vida de todos sus colaboradores.



# 16 Cuenta Pública Día del Alba 2023

## 16. Cuenta Pública Día del Alba 2023

Esta tercera cuenta pública marca el cuarto año de la Universidad del Alba, y es, por lo tanto, muy importante conversar de lo hecho y lo que queda por hacer.

### Hay tres hitos de la mayor relevancia que se deben destacar:

**1** El primero es el logro de todos quienes conforman el gran equipo de la Universidad del Alba, la merecida acreditación institucional. Reconocimiento al gran esfuerzo desplegado y a la profundización de todos los procesos de aseguramiento de la calidad. El 22 de marzo se recibió la comunicación de la Comisión Nacional de Acreditación que informó la decisión de acreditar el nivel básico en las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. La acreditación ha permitido integrar la Universidad del Alba a la Corporación de Universidades Privadas (CUP), instancia de participación y diálogo de las Universidades Privadas de Chile.

**2** En segundo lugar, gracias a la implementación del modelo de gestión administrativo, educativo y financiero, la Universidad del Alba es la primera del sistema en superar exitosamente un Plan de Recuperación impuesto por la Superintendencia de Educación Superior. Por ello, en diciembre pasado se dio por cerrado el proceso, luego de conseguir el cumplimiento del plan en cerca de un 100% de lo comprometido.

**3** El tercer hito es que la Asamblea de Socios de la Universidad aprobó las bases de negociación para adquirir la propiedad de Avenida Ejército Libertador N° 171 y N° 177 en Santiago, que se incorporará al patrimonio de la Universidad, teniendo por fin un inmueble propio.

A principios de este año, luego de analizar la situación de los campos clínicos, se decidió cambiar la dependencia de la unidad hacia la Rectoría, lo que facilitó la toma de decisiones estratégicas. Este cambio ha permitido recuperar, abrir y fidelizar nuevas instalaciones para el ejercicio de las prácticas profesionales y clínicas.

Por otra parte, la Oficina de Derechos Humanos y Equidad de Género, gracias a sus acciones de prevención logró reducir considerablemente la recepción de denuncias en estas materias. Se incorporará a la unidad la implementación transversal de la Ley sobre Trastorno del Espectro Autista.

La Universidad del Alba ha presentado una importante mejora en sus principales indicadores financieros. Se ha logrado, al 31 diciembre del 2022, excedentes por más de MM\$ 2.043, lo que ha permitido alcanzar un patrimonio de MM\$ 10.458. Para el 2023, se estima que la Universidad cerrará con excedentes en torno a los MM\$ 2.500, alcanzando un patrimonio de MM\$ 13.000.

Estos importantes avances en materia financiera han permitido cumplir con lo comprometido en la cuenta del año pasado: se avanzó a una jornada de 4cumplió con el seguro complementario de salud y se entregaron becas de estudio para académicos sin postgrados, con gratuidad total para el Magíster de Educación.

Por otra parte, la comunidad estudiantil creció, lo que es satisfactorio porque mientras el sistema universitario se contrae, la Universidad del Alba ha crecido. Son 7.411 estudiantes de pregrado (6.815 ingreso regular y 596 ingreso especial) que actualmente forman parte de la casa de estudios, lo que significa un aumento del 14.4% en relación con el año anterior (6.476 versus 7.411).

La Universidad se declara como una casa de estudios superiores inclusiva socialmente. Este año el 51% de los nuevos estudiantes estudió en un colegio particular subvencionado y el 36% en colegio municipal. Se cuenta además con un 4.4 % de extranjeros.

El 71,6% de los estudiantes cursan carreras que están certificadas y acreditadas. Se espera alcanzar el 92.7% al momento de terminar los procesos de acreditación y certificación que están en marcha. Este año, a las certificaciones obtenidas de las carreras de Enfermería, Derecho, Psicología, Odontología y Medicina Veterinaria, se agregó la acreditación de la carrera de Medicina, decisión que nos alegra pero que también nos impulsa fuertemente a seguir mejorando.

Se establecerá el nuevo parámetro de sueldo ético para la Universidad en \$575.000. (sueldo base) a contar de febrero de 2024. Desde el mes de enero del 2024 se entregarán 2 días administrativos al año para todos los colaboradores. Se otorgará también permiso por mudanza. Para los académicos un permiso de hasta 3 días al año para apoyar estudios de postgrado (pruebas, examen grado, etc.). Asimismo, se avanzará en aportes para todos en caso de nacimiento de hijos, fallecimientos cercanos (padre, madre, cónyuge, unión civil e hijos) así como préstamos de emergencia para apoyar en momentos difíciles. De esta forma se avanza en beneficios para todos por el resultado del trabajo de todos, así se hace comunidad.

Para el 2024 los desafíos de la Dirección de Gestión de Personas serán: la implementación del Plan de Beneficios Institucionales Nacional; la construcción de la banda salarial para académicos y no académicos; y la incorporación del secretario(a) de estudios para cada carrera y sede.

En definitiva, se han realizado todas las acciones necesarias para crecer en calidad, tanto por los estudiantes y para cumplir con cada uno de los parámetros establecidos para el aseguramiento de esta. El proyecto institucional es un efectivo aporte a la movilidad social, cuenta con personas comprometidas con la educación desde hace muchos años y que creen que los talentos se distribuyen homogéneamente en la sociedad. Por ello hay fe en los estudiantes y su futuro como líderes del mañana, aportando a Chile desde su propia diversidad. Se están cambiando vidas.

**Rafael Rosell Aiquel**  
**Rector**

08 de noviembre de 2023



# Memoria

Institucional 2023