



## DECRETO DE RECTORÍA N° 34/2021

Santiago, 20 de octubre de 2021

**Materia:** Aprueba Plan de Formación General.

### VISTOS:

- 1) La propuesta de la Dirección de Formación General.
- 2) La opinión favorable de la Vicerrectoría Académica.
- 3) Lo aprobado por el Consejo Académico en sesión de fecha 12 de octubre del 2021
- 4) Las facultades que me conceden los Estatutos de la Universidad.

### DECRETO:

Apruébese Malla de Formación General, adjúntese al presente Decreto pasando a formar parte del mismo.

Rija el presente cambio a contar de esta fecha.

Publíquese, comuníquese y archívese.

Alejandra Bustos Cárdenas  
Secretaría General  
Universidad del Alba

Rafael Rosell Aiquef  
Rector  
Universidad del Alba

Niv	Asignatura	HORAS PEDAGÓGICAS DE DOCENCIA DIRECTA SEMANAL				HORAS CRONOLÓGICAS DE TRABAJO AUTÓNOMO SEMANAL				
		Teóricas pedagógicas a la semana	Prácticas pedagógicas a la semana		Total de Horas pedagógicas docencia directa disponibles	Preparación de trabajos, informes, pruebas	Estudio en biblioteca	Estudio en web	Otro	Total de Horas cronológicas de trabajo autónomo disponibles
			Laboratorios	Práctica externa						
1	Introducción a la vida universitaria	3	1		4	2		1,9		3,90
1	Matemática y comunicación	3			3	2		1,85		3,85
2	Comunicación y tecnología		3		3	2		2,3		4,30
2	Inglés I	3			3	3		1,2		4,20
3	Inglés II	3			3	3		3,25		6,25
4	Formación de líderes del mañana	2			2	2		0,7		2,70
4	Inglés III	2			2	1,3		1		2,30
5	Análisis y resolución de conflictos	2			2	3		3		6,00
6	Electivo de Formación General	2			2	3		3		6,00
7	Proyectos de responsabilidad social y emprendimiento	2			2	4		2		6,00
8	Aplicación de proyectos	2			2	2	2	2		6,00

**DICCIONARIO DE COMPETENCIAS**

Facultad	Todas
Carrera o programa	Todas
Tipo de plan	Profesional Avanzado

N°	Denominación	Descripción de la competencia del perfil de egreso	GRADO DE COMPETENCIA		
			Inicial(1)	Medio(2)	Final(3)
1	<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>COMUNICACIÓN:</b> Producir diferentes tipos de textos orales y escritos integrando información de diversas fuentes, con coherencia y cohesión acorde a un nivel de educación superior, considerando una comunicación efectiva con el medio en que se desenvuelve, demostrando una actitud proactiva y responsable de su autoaprendizaje y el de sus compañeros en un espacio de trabajo colaborativo.	Identificar diferentes tipos de textos, orales y escritos, demostrando una actitud responsable de su autoaprendizaje.	Analizar diferentes tipos de textos orales y escritos, con coherencia y cohesión, demostrando una actitud proactiva y responsable de su autoaprendizaje.	Producir diferentes tipos de textos orales y escritos, con coherencia y cohesión acorde a un nivel de Educación Superior, considerando una comunicación efectiva con el medio en que se desenvuelve, demostrando una actitud proactiva y responsable de su autoaprendizaje y el de sus compañeros en un espacio de trabajo colaborativo.
2	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> Analizar conceptos y procedimientos matemáticos, relacionándolos entre sí, en la resolución de distintos tipos de problemas en contextos cotidianos y profesionales, demostrando una actitud proactiva y responsable de su autoaprendizaje y el de sus compañeros en un espacio de trabajo colaborativo.	Utilizar procedimientos matemáticos en la resolución de problemas rutinarios, demostrando una actitud responsable de su autoaprendizaje.	Aplicar conceptos y procedimientos matemáticos, relacionándolos entre sí, en la resolución de problemas rutinarios y no rutinarios, demostrando una actitud proactiva y responsable de su autoaprendizaje.	Analizar conceptos y procedimientos matemáticos, relacionándolos entre sí, en la resolución de distintos tipos de problemas en contextos cotidianos y profesionales, demostrando una actitud proactiva y responsable de su autoaprendizaje y el de sus compañeros en un espacio de trabajo colaborativo.
3	<b>TIC</b>	Aplicar herramientas TIC, para <u>obtener, procesar y comunicar información</u> , cumpliendo los protocolos éticos y legales, fortaleciendo la comunicación efectiva en contextos académicos y profesionales, demostrando una actitud proactiva y responsable de su autoaprendizaje y el de sus compañeros en un espacio de trabajo colaborativo.	Utilizar herramientas TIC, para obtener y comunicar información, cumpliendo los protocolos éticos, demostrando una actitud responsable de su autoaprendizaje.	Distinguir el uso de herramientas TIC, para obtener, procesar y comunicar información, cumpliendo los protocolos éticos y legales, demostrando una actitud proactiva y responsable de su autoaprendizaje.	Aplicar herramientas TIC para obtener, procesar, comunicar información, cumpliendo los protocolos éticos y legales, fortaleciendo la comunicación efectiva en contextos académicos y profesionales, demostrando una actitud proactiva y responsable de su autoaprendizaje y el de sus compañeros en un espacio de trabajo colaborativo.
4	<b>COMUNICACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA</b>	Producir diferentes tipos de <u>textos orales y escritos en inglés</u> , con coherencia y cohesión acorde al nivel B1+ del Common European Framework of Reference (CEFR), considerando una comunicación efectiva con el medio en que se desenvuelve, demostrando una actitud de respeto a la diversidad y responsable de su autoaprendizaje y el de sus compañeros en un espacio de trabajo colaborativo.	Producir frases y expresiones de uso frecuente en el idioma inglés relacionadas con sus necesidades inmediatas o relativas a temas muy cotidianos, demostrando una actitud responsable de su autoaprendizaje.	Producir diferentes tipos de textos simples orales y escritos en el idioma inglés con coherencia y cohesión sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal, demostrando una actitud de respeto a la diversidad y responsable frente a su autoaprendizaje.	Producir diferentes tipos de textos orales y escritos en inglés, con coherencia y cohesión acorde al nivel B1+ del Common European Framework of Reference (CEFR), considerando una comunicación efectiva con el medio en que se desenvuelve, demostrando una actitud de respeto a la diversidad y responsable de su autoaprendizaje y el de sus compañeros en un espacio de trabajo colaborativo.
5	<b>ÉTICA Y LIDERAZGO:</b>	<b>ÉTICA Y LIDERAZGO:</b> Crear soluciones a distintos tipos de problemas aplicando estrategias de liderazgo y normas éticas, con una actitud crítica y reflexiva, respetando la Diversidad, asumiendo las implicancias de sus decisiones y el de sus compañeros en un espacio de trabajo colaborativo.	Identificar normas éticas y estrategias de liderazgo, con una actitud crítica y reflexiva, respetando la Diversidad.	Analizar soluciones a situaciones problemáticas desde la mirada de la Ética y el Liderazgo, con una actitud crítica y reflexiva, respetando la Diversidad.	Crear soluciones a distintos tipos de problemas aplicando estrategias de liderazgo y normas éticas, con una actitud crítica y reflexiva, respetando la diversidad, asumiendo las implicancias de sus decisiones y el de sus compañeros en un espacio de trabajo colaborativo.
6	<b>EMPRENDIMIENTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>	<b>EMPRENDIMIENTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL:</b> Gestionar sus propias iniciativas de emprendimiento y responsabilidad social aplicando estrategias de liderazgo y normas éticas, aportando a la cultura, la ciencia y la tecnología, respetando a la Diversidad, los Derechos Humanos, la Democracia y el Medio Ambiente.	Analizar diferentes iniciativas de innovación, emprendimiento y responsabilidad social que aportan a la cultura, la ciencia y la tecnología, respetando a la Diversidad, los Derechos Humanos, la Democracia y el Medio Ambiente.	Diseñar proyectos de emprendimiento y responsabilidad social que aporten a la cultura, la ciencia y la tecnología, respetando a la Diversidad, los Derechos Humanos, la Democracia y el Medio Ambiente.	Gestionar sus propias iniciativas de emprendimiento o responsabilidad social, aplicando estrategias de liderazgo y normas éticas, aportando a la cultura, la ciencia y la tecnología, respetando a la Diversidad, los Derechos Humanos, la Democracia y el Medio Ambiente.
7	<b>SOCIOLABORAL</b>	Aplicar <u>estrategias de apresto laboral</u> /vínculo laboral, en situaciones simuladas, atendiendo a estándares éticos, comunicando y evaluando constantemente sus acciones, con el propósito de facilitar su futuro desempeño profesional.	Identificar estrategias de apresto laboral, atendiendo a estándares éticos, con el propósito de facilitar sus oportunidades de empleabilidad e inserción sociolaboral.	Interpretar estrategias de apresto laboral, atendiendo a estándares éticos e integrando las competencias de Formación General, con el propósito de facilitar sus oportunidades de empleabilidad e inserción sociolaboral.	Aplicar estrategias de apresto laboral, en situaciones simuladas, atendiendo a estándares éticos, integrando las competencias de Formación General comunicando y evaluando constantemente sus acciones, con el propósito de facilitar sus oportunidades de empleabilidad e inserción sociolaboral.

(1) Inicial: El nivel de quien está en situación de adquirir nuevas capacidades, desarrollar competencias y debe ejercer sus funciones con alguna supervisión trabajando solo o en grupo y desempeñándose en uno o pocos escenarios. No toma decisiones por sí solo.

(2) Medio: Corresponde al nivel de desarrollo del individuo en condiciones de ejecutar y colaborar, desempeñándose en una variedad de escenarios con autonomía propia y en condiciones de coordinar grupos humanos en áreas específicas. Toma decisiones dentro de su área de conocimientos y/o que afectan al grupo a cargo.

(3)Final: Es el nivel de quien está en posición de evaluar, implementar, desarrollar, enseñar y transmitir experiencias, dirigir proyectos y/o grupos humanos diversos. Desempeñándose con comodidad en múltiples contextos. Toma decisiones que pueden involucrar a la organización.

(\*) Tipo de competencia: solo aplica para el diseño de programas de pre grado bajo las categorías básica, especializada, genéricas y licenciatura. No aplica para magister, cursos ni diplomados.

	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V	Nivel VI	Nivel VII	Nivel VIII
Asignaturas	INTRODUCCIÓN VIDA UNIVERSITARIA (4)	COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍA (3)		FORMACIÓN DE LÍDERES DEL MAÑANA (2)	ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN CONFLICTOS (2)	ELECTIVO (2)	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO (2)	APLICACIÓN DE PROYECTOS (2)
	MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN (3)							
			INGLÉS I (3)	INGLÉS II (3)	INGLÉS III (2)			
Horas semestrales	7	6	3	4	2	2	2	2

CICLO INICIAL
CICLO INTERMEDIO
CICLO FINAL