

ACTA DE ADJUDICACIÓN

Concurso Proyecto de Fortalecimiento, Investigación e Innovación en la Docencia (FII-Doc) 2026

En Santiago de Chile, al 24 de febrero de 2026, en virtud de lo establecido en las bases de la convocatoria del concurso **Proyecto de Fortalecimiento, Investigación e Innovación en la Docencia (FII-Doc) 2026**. Se deja constancia de la recepción de 26 proyectos a nivel nacional, provenientes de las cinco sedes de la Universidad del Alba, lo que evidencia la consolidación progresiva de una cultura académica orientada a la investigación e innovación desde y en la docencia.

Habiéndose concluido la totalidad de las etapas de las bases de la convocatoria (envío de bases, período de consultas, período de postulación, revisión de admisibilidad y evaluación técnica), el Comité de Evaluación calificó de manera favorable los proyectos considerando los siguientes criterios:

1. Revisión de admisibilidad

- **Cumplimiento de Requisitos:** Los/las postulantes presentaron toda la documentación y han cumplido con los requisitos establecidos en las bases del concurso.
- **Plazo de Presentación:** Las propuestas fueron presentadas dentro del plazo establecido en las bases del concurso.
- **Elegibilidad:** Los/las postulantes cumplen con las condiciones de elegibilidad declaradas en las bases sin conflictos de interés.
- **Conformidad con las Bases del Concurso:** La propuesta presentada cumple con todos los requisitos, condiciones y especificaciones establecidos en las bases del concurso.

2. Evaluación técnica

- **Pertinencia del proyecto (25%):** El proyecto resulta oportuno y relevante, ya que atiende a una inquietud, problema o necesidad de los estudiantes y/o del quehacer docente, coherente con los pilares del Proyecto Educativo y con la carrera/facultad correspondiente.
- **Claridad y Coherencia (25%):** El proyecto se encuentra bien redactado; la fundamentación tiene coherencia con los objetivos planteados, los resultados esperados y los recursos solicitados.
- **Alcance (15%):** El proyecto beneficia a una cantidad de estudiantes considerable y es aplicable a otros cursos de la Universidad.

- **Factibilidad y Viabilidad del proyecto (10%):** El proyecto es realizable en los plazos establecidos con los recursos solicitados.
- **Evaluación interna del proyecto (10%):** El proyecto describe cómo evaluará los cambios que se produjeron luego de la implementación del proyecto.

Para proyectos de Investigación en Docencia se evaluó:

- **Consistencia Metodológica (15%):** La metodología empleada en el proyecto permite alcanzar los objetivos propuestos.

Para proyectos de Innovación en procesos de enseñanza aprendizaje con uso de tecnologías, y para los proyectos de Innovación en metodología y evaluación se evaluó:

- **Originalidad e Innovación (15%):** El proyecto propone, argumenta y justifica, cambios novedosos, generando un avance en la práctica docente en cuanto a metodologías y/o recursos que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.

Comisión Evaluadora

Los proyectos fueron evaluados por una Comisión compuesta por veinte (20) integrantes de la Vicerrectoría Académica, la Dirección General de Derechos Humanos, Equidad de Género e Inclusión y la Dirección General de Informática y Tecnología. Se realizó revisión a doble ciego con postulaciones anonimadas.

Resultados

El puntaje de corte fue setenta y cinco (75) puntos, en consecuencia, fueron adjudicados aquellos proyectos que alcanzaron o superaron dicho umbral, totalizando doce (12) proyectos financiados en la presente convocatoria.

Los proyectos fueron clasificados en una de las siguientes categorías: Adjudicado, No Adjudicado, Adjudicado con modificaciones. Esta última categoría requiere que el/la docente responsable revise y ajuste su propuesta considerando las sugerencias del comité evaluador en un plazo informado en la carta de resultado.

A partir del lunes 3 de marzo la Dirección General de Investigación e Innovación, les hará llegar la carta compromiso/convenio que deberá ser firmada por los/las investigadores/as responsables, como indican las bases del concurso.

Felicitemos a todas y todos los académicos que participaron en esta convocatoria, destacando su contribución al fortalecimiento de la investigación e innovación aplicada a la docencia, orientada a la generación de evidencia y a la mejora continua de los procesos formativos institucionales.

A continuación, se detalla la nómina de los proyectos con su resultado:

Título de la Propuesta	Sede	Facultad Escuela/Unidad	Carrera	Puntaje	Resultado
Percepción del impacto de la supervisión clínica docente en la autoeficacia y las competencias profesionales de estudiantes de Kinesiología cursando práctica profesional.	Chillán	Ciencias de la Salud	Kinesiología	91,50	Adjudicado con modificaciones
Simulación clínica como estrategia de innovación metodológica y evaluativa en urgencias pediátricas del Internado de Pediatría de la Escuela de Medicina, Universidad del Alba.	Santiago	Ciencias de la Salud	Medicina	83,67	Adjudicado con modificaciones
Innovación docente en Química General y Orgánica: visualización molecular y evaluación adaptativa para reducir la reprobación en estudiantes de Kinesiología de la Universidad del Alba Sede La Serena.	La Serena	Ciencias de la Salud	Kinesiología	83,42	Adjudicado con modificaciones
Efectividad de las interrupciones de tiempo sedentario en las funciones ejecutivas de estudiantes universitarios.	Chillán	Ciencias de la Salud	Kinesiología	83,33	Adjudicado con modificaciones
Relación entre autoeficacia percibida, trastornos de ansiedad y rendimiento académico en estudiantes de Enfermería de segundo, tercero y cuarto año de la Universidad del Alba, sede Antofagasta 2026-2027.	Antofagasta	Ciencias de la Salud	Enfermería	82,75	Adjudicado con modificaciones
Desarrollo de recursos pedagógicos multimodales para el entrenamiento en psicología clínica con apoyo de inteligencia artificial.	La Serena	Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología	82,50	Adjudicado con modificaciones
Fisiopatología en juego: diseño e implementación de un libro de gamificación como estrategia de innovación metodológica y evaluativa en la formación en Ciencias de la Salud.	La Serena	Ciencias de la Salud	Tecnología Médica	82,50	Adjudicado con modificaciones
Uso de simuladores anatómicos para el desarrollo progresivo de competencias clínicas en Medicina Veterinaria Equina – Sede Santiago.	Santiago	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	76,33	Adjudicado con modificaciones

Título de la Propuesta	Sede	Facultad Escuela/Unidad	Carrera	Puntaje	Resultado
Integridad Académica: Una mirada desde la percepción de estudiantes y docentes de la Universidad del Alba.	Chillán	Ciencias de la Salud	Kinesiología	75,83	Adjudicado con modificaciones
Validación de una Guía Didáctica para la Formulación de Casos Clínicos en Psicología en Estudiantes de Pregrado.	La Serena	Ciencias Sociales y Humanidades	Psicología	75,67	Adjudicado con modificaciones
Guía práctica interdisciplinaria para la investigación y escritura jurídica: Una herramienta para el fortalecimiento de la producción académica estudiantil.	Chillán	Ciencias Sociales y Humanidades	Derecho	75,50	Adjudicado con modificaciones
Fortalecimiento de la integración y consolidación de competencias del perfil de egreso de la carrera de Medicina Veterinaria mediante un sistema de evaluación formativa apoyado en recursos tecnológicos.	Santiago	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	75,00	Adjudicado con modificaciones
Diagnóstico de las competencias digitales de los estudiantes de Medicina Veterinaria de cuarto año en la Universidad del Alba.	Chillán	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	72,75	No Adjudicado
Baños de bosque (Shinrin-Yoku) como estrategia de promoción de la salud mental en estudiantes universitarios: estudio piloto en los síntomas de ansiedad, depresión y estrés.	Chillán	VRA	VRA	71,75	No Adjudicado
Implementación de pizarra interactiva como estrategia docente en estudiantes de primer año de Kinesiología.	La Serena	Ciencias de la Salud	Kinesiología	69,17	No Adjudicado
Incorporación del enfoque de género en los materiales docentes de la carrera de Enfermería: un análisis documental.	Chillán	Ciencias de la Salud	Enfermería	68,58	No Adjudicado
Geopatrimonio en Acción: Semillero de Investigación y Ruta Geológica Educativa de Acceso Abierto.	La Serena	Escuela de Ingeniería	Geología	67,42	No Adjudicado
Percepción de estudiantes y egresados de Kinesiología sobre instrumentos de evaluación en su formación profesional.	La Serena	Ciencias de la Salud	Kinesiología	66,92	No Adjudicado
Integración de realidad virtual inmersiva con lentes 3D para el fortalecimiento del aprendizaje en Resonancia Magnética: análisis curricular, percepción estudiantil y propuesta metodológica.	La Serena	Ciencias de la Salud	Tecnología Médica	66,33	No Adjudicado
Implementación de la metodología Aprendizaje Mediado por Amor (AMA) en la práctica docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Alba.	Santiago	Ciencias de la Salud	Medicina	63,25	No Adjudicado

Título de la Propuesta	Sede	Facultad Escuela/Unidad	Carrera	Puntaje	Resultado
Percepción de la efectividad de las metodologías activas para fomentar el aprendizaje profundo en estudiantes de pregrado de la Universidad del Alba.	Chillán	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	62,25	No Adjudicado
Enseñar con Tecnología: Del Aula Tradicional al Aula Interactiva.	La Serena	Escuela de Ingeniería	Ingeniería Civil en Minas	59,33	No Adjudicado
Diseño e implementación de recursos educativos online complementarios para la asignatura de Patología Funcional.	Antofagasta	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	56,00	No Adjudicado
Innovación en la enseñanza de la Bioestadística en carreras de la salud mediante el análisis cognitivo-neuroeducativo del Esquema Mental de los estudiantes.	Chillán	Ciencias de la Salud	Kinesiología	49,08	No Adjudicado
Digitalización y Gamificación como herramientas de aprendizajes activo en los ramos de imagenología y patología veterinaria.	La Serena	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	47,00	No Adjudicado
Aprendizaje y servicio como herramienta para enseñar métodos diagnósticos gestacionales mediante ecografía en ganado caprino.	La Serena	Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria	45,75	No Adjudicado



Dra. María Raquel Ibáñez
Directora General de Investigación e Innovación



DIRECCIÓN GENERAL DE
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



Marcela Beck
Directora General de Docencia



DIRECCION
GENERAL DE
DOCENCIA



Milibeth Villarreal
Jefa de Investigación e Innovación en la Docencia