



Violencia Escolar

Universidad del Alba - IPSOS

Observatorio social / julio 2026



Violencia escolar: Percepciones y respuestas esperadas por la población chilena



Resumen

- Los resultados muestran que 86% de los encuestados considera que la violencia escolar ha aumentado en los últimos cinco años, mientras que 85% cree que los hechos de violencia entre estudiantes ocurren frecuente o muy frecuentemente. Asimismo, la percepción de seguridad en los colegios es moderada a baja, predominando evaluaciones intermedias o negativas respecto de cuán seguros son actualmente los establecimientos educacionales.
- Desde la perspectiva de los tipos de violencia más presentes, la ciudadanía identifica principalmente la violencia física (60%), seguida por la violencia hacia docentes y asistentes de la educación (43%), la violencia verbal (43%), la violencia psicológica (42%) y el ciberacoso (39%). Sin embargo, cuando se consulta a quienes reportan casos concretos de victimización, la violencia psicológica emerge como la forma más frecuente de agresión sufrida por estudiantes durante 2026.
- La experiencia directa con el fenómeno es significativa. Entre quienes tienen niños o adolescentes a su cargo, casi uno de cada dos (49%) declara que alguno ha sido víctima de violencia escolar durante los últimos cinco años. Además, más de la mitad reporta que los estudiantes han presenciado actos de vandalismo (59%) o agresiones hacia docentes y funcionarios (53%) dentro de los establecimientos.
- Respecto de la violencia juvenil en general, existe una percepción transversal de gravedad: 88% la considera preocupante o muy preocupante. Las causas se atribuyen principalmente al entorno familiar y la crianza (42%), al consumo de alcohol y drogas (29%) y a la influencia de grupos de pares (21%), evidenciando que la ciudadanía interpreta el problema como multifactorial y fuertemente asociado a contextos sociales y familiares.

Violencia escolar: Percepciones y respuestas esperadas por la población chilena



Resumen

- En términos de responsabilidad, la opinión pública es categórica al señalar que los padres y apoderados (58%) son los principales responsables de prevenir y contener la violencia escolar, muy por encima del Ministerio de Educación (12%) y otros actores institucionales. Complementariamente, 68% considera que la violencia no es un problema exclusivo de los jóvenes, sino una situación extendida a toda la sociedad, lo que refuerza la percepción de un fenómeno estructural.
- Finalmente, las medidas consideradas más efectivas para enfrentar la violencia escolar combinan enfoques preventivos y sancionatorios. Destacan la expulsión inmediata de estudiantes violentos (46%), la orientación psicológica dentro de los colegios (38%), el fortalecimiento de la autoridad de profesores y directivos (35%) y una mayor capacitación para el manejo de situaciones de violencia (35%). Además, las iniciativas gubernamentales evaluadas reciben niveles altos de aprobación, especialmente las relacionadas con mayores sanciones, control de acceso y coordinación con organismos de seguridad.

Conclusión principal: La violencia escolar es percibida como un fenómeno creciente, frecuente y estrechamente vinculado a problemas sociales más amplios. La ciudadanía demanda respuestas integrales que combinen prevención, apoyo psicológico, fortalecimiento de la autoridad escolar, compromiso familiar y medidas de control más estrictas para recuperar la seguridad y la convivencia dentro de los establecimientos educacionales.

Por qué estudiar la percepción de violencia escolar



Hace ya algunas décadas, la violencia (en sus distintas formas) ha comenzado a ser una de las principales (si no la principal) preocupaciones de la ciudadanía. Una de las áreas de la violencia que ha despertado mayor conmoción en Chile durante los últimos es la que se ejerce en los establecimientos educacionales. La población chilena ha sido testigo de situaciones que antes estaban lejos de sus preocupaciones cotidianas respecto a los colegios: ataques a docentes, amenazas de tiroteos, portes de armas, entre otros. Si bien la violencia siempre ha existido, la forma y la magnitud en la que ésta ocurre en los colegios ha cambiado.

El presente estudio del Observatorio Social de la Universidad del Alba, en conjunto con la empresa IPSOS, busca describir las percepciones de las personas de Chile sobre la violencia escolar. Estudiar las percepciones de los mayores de edad, en este caso, tiene dos motivos. En primer lugar, es un proxy que nos permite tener una noción de lo que está ocurriendo en los colegios a nivel general, toda vez que son personas que tienen contacto con jóvenes que asisten a establecimientos. Y en segundo lugar, nos permite analizar la percepción como fenómeno en sí mismo: las preocupaciones y temores de las personas son un problema social que debe atenderse, además de los hechos concretos.

Metodología



- **Técnica:** encuesta online autoadministrada, aplicada sobre el panel web certificado de Ipsos.
- **Muestra:** 1.100 casos.
- **Universo:** hombres y mujeres de 18 años y más, de todos los niveles socioeconómicos. Cobertura nacional.
- **Diseño muestral:** no probabilístico, con cuotas por macrozona, sexo, edad y grupo socioeconómico (GSE).
- **Cuestionario:** estructurado, de duración promedio de 9 minutos.
- **Trabajo de campo:** 26 al 30 de junio de 2026.
- **Ponderación:** método de raking, con universos contruidos a partir de información del INE y de AIM para el grupo socioeconómico.

Características de la muestra

MACROZONA

	Sin Ponderar	Ponderado
Norte	13%	13%
Centro	20%	22%
Sur	20%	25%
RM	47%	40%

SEXO

	Sin Ponderar	Ponderado
Hombre	47%	48%
Mujer	53%	52%

EDAD

	Sin Ponderar	Ponderado
18-29 años	22%	22%
30-49 años	42%	37%
50 y más años	36%	41%

GSE

	Sin Ponderar	Ponderado
ABC1	29%	20%
C2	28%	15%
C3	26%	29%
DE	17%	37%

RESULTADOS

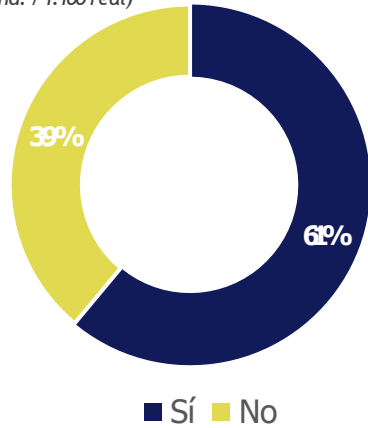
SECCIÓN 1

RELACIÓN ACTUAL

1

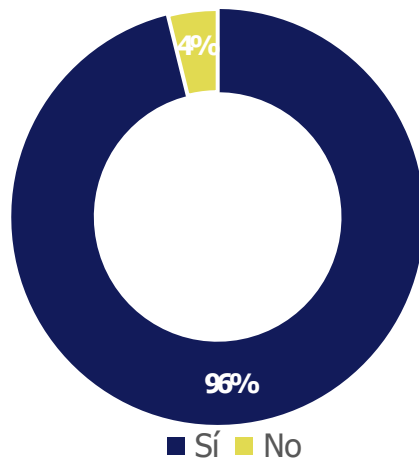
¿Tiene hijos/as o niños/as menores de edad (18 años o menos) actualmente a su cargo?

Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)



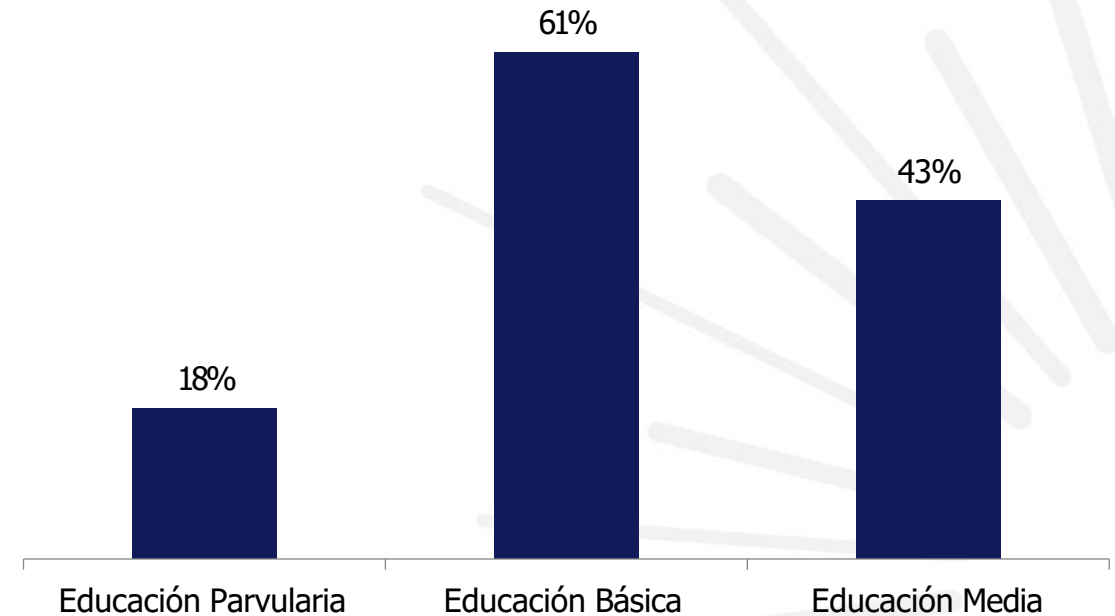
Y, de estos/as niños/as, ¿hay alguno/a en etapa escolar?

Base: Quienes tienen hijos/as o niños/as menores de edad actualmente a su cargo (n=646 pond. / 670 real)



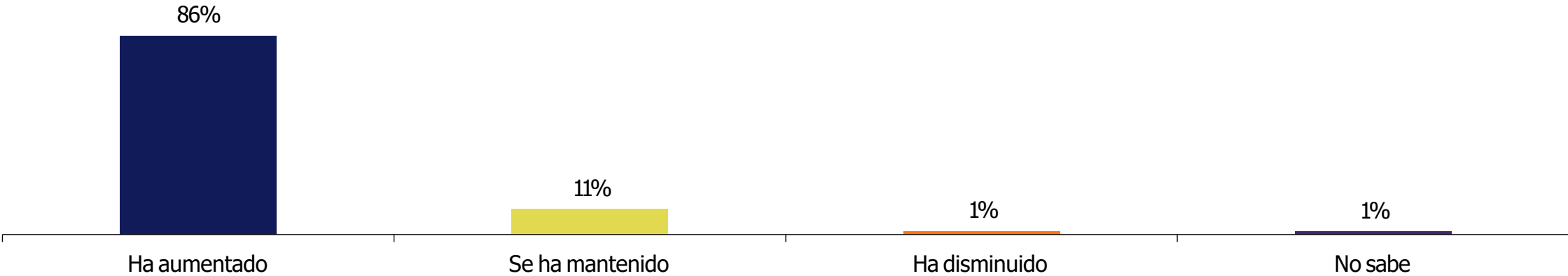
Y, de estos/as niños/as en etapa escolar, ¿En qué niveles de enseñanza se encuentran? Por favor, marcar todas las que correspondan

Base: Quienes tienen hijos/as o niños/as menores de edad actualmente a su cargo (n=646 pond. / 670 real)



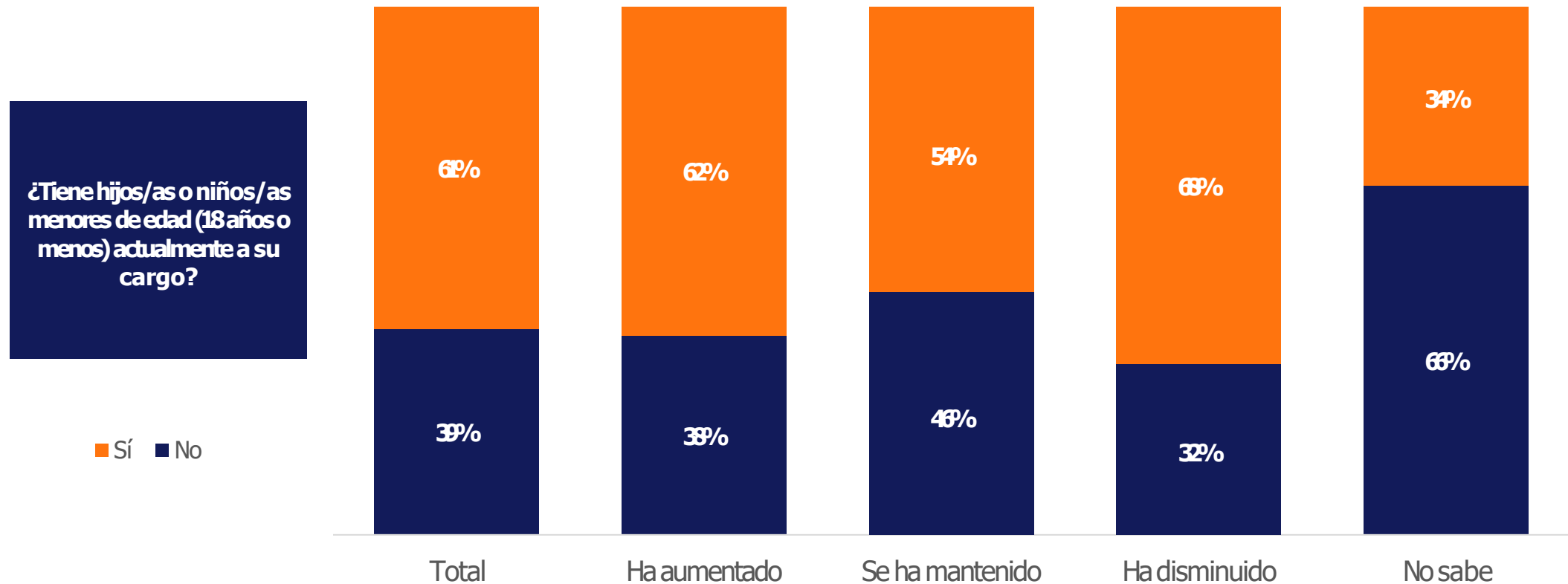
Durante los últimos 5 años, ¿Ud. cree que la violencia escolar en Chile ha aumentado, se ha mantenido o ha disminuido? Entiéndase como violencia escolar como cualquier acción u omisión que cause daño físico, psicológico o sexual dentro del entorno educativo.

Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)



		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
Ha aumentado	86%	83%	89%	79%	89%	88%	83%	94%	86%	83%	89%	88%	86%	84%
Se ha mantenido	11%	13%	10%	15%	9%	10%	14%	5%	11%	14%	8%	10%	11%	13%
Ha disminuido	1%	2%	1%	3%	1%	1%	2%	0%	2%	2%	3%	1%	1%	1%
No sabe	1%	2%	1%	2%	1%	1%	1%	0%	1%	2%	1%	1%	2%	2%

Durante los últimos 5 años, ¿Ud. cree que la violencia escolar en Chile ha aumentado, se ha mantenido o ha disminuido? Entiéndase como violencia escolar como cualquier acción u omisión que cause daño físico, psicológico o sexual dentro del entorno educativo.



Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)

RESULTADOS

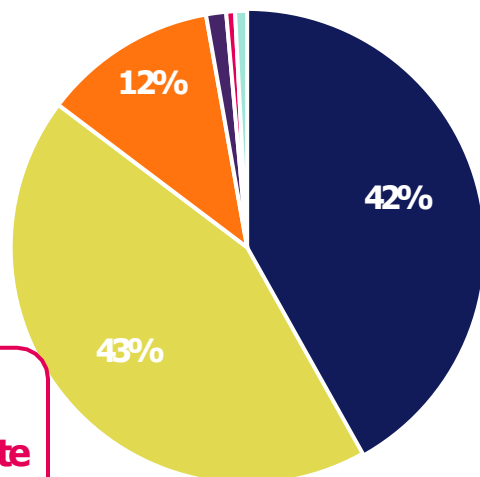
SECCIÓN 2

PERCEPCIÓN VIOLENCIA ACTUAL

2

Y, durante los últimos 5 años, ¿Qué tan frecuente cree usted que ha ocurrido / ocurren situaciones de violencia entre estudiantes dentro de los colegios del país?

Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)

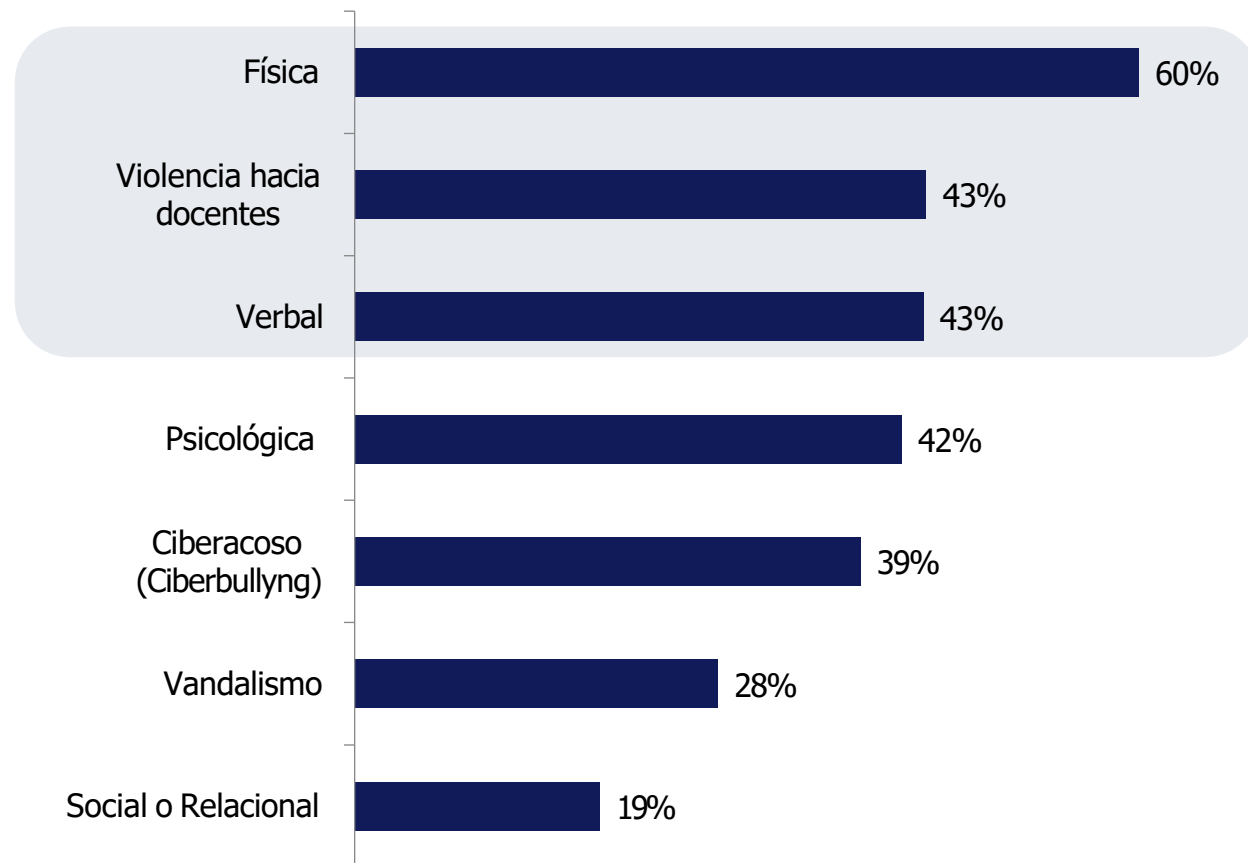


85%
Muy frecuentemente
+frecuentemente

■ Muy frecuentemente ■ Frecuentemente ■ A veces
■ Rara vez ■ Nunca ■ No sabe

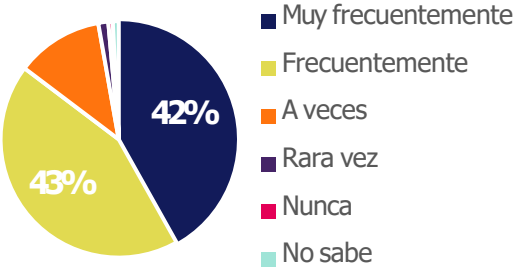
De acuerdo con lo que Ud. cree, ¿Cuáles son los tres tipos de violencia escolar más comunes en Chile en la actualidad?

Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)



Y, durante los últimos 5 años, ¿Qué tan frecuente cree usted que ha ocurrido/ocurren situaciones de violencia entre estudiantes dentro de los colegios del país?

Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)



		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
Muy frecuentemente	42%	36%	47%	32%	47%	42%	43%	51%	40%	38%	37%	40%	42%	45%
Frecuentemente	43%	45%	42%	52%	42%	40%	39%	41%	47%	44%	49%	45%	44%	40%
A veces	12%	15%	10%	11%	10%	14%	15%	7%	11%	14%	12%	13%	12%	11%
Rara vez	1%	2%	1%	2%	1%	2%	0%	1%	0%	3%	2%	1%	1%	1%
Nunca	1%	1%	0%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	1%
No sabe	1%	1%	1%	2%	1%	0%	1%	0%	1%	1%	1%	0%	1%	1%

Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

De acuerdo con lo que Ud. cree, ¿Cuáles son los tres tipos de violencia escolar más comunes en Chile en la actualidad?

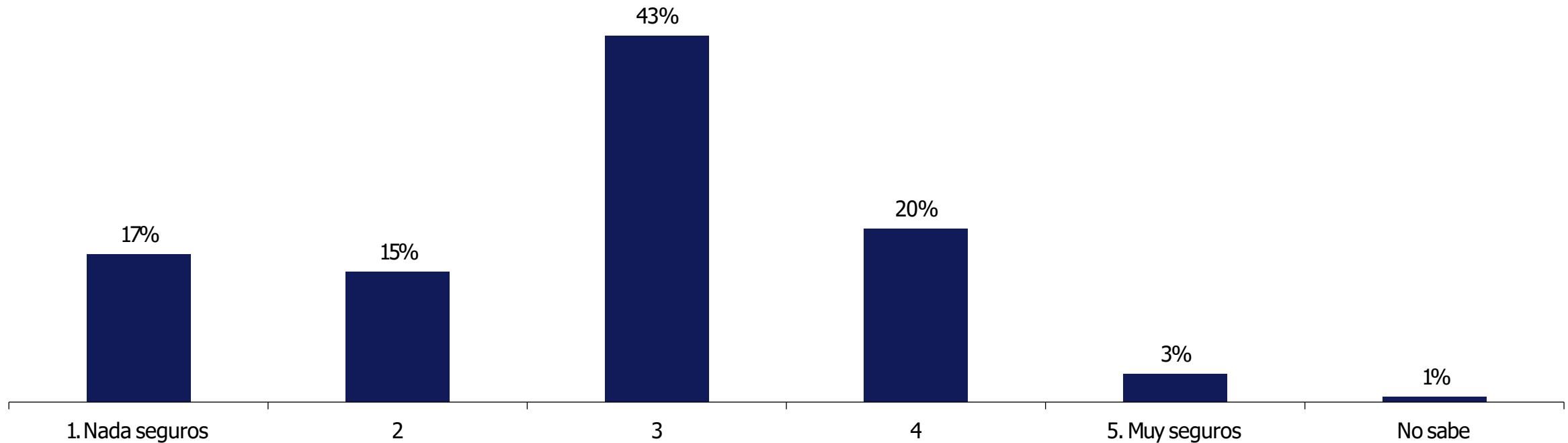
Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)

		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
Física	60%	59%	60%	51%	63%	61%	69%	62%	59%	56%	52%	61%	62%	61%
Violencia hacia docentes/educadores (as), asistentes de la educación y/o personal administrativo	43%	44%	43%	37%	43%	47%	44%	47%	39%	44%	43%	39%	50%	40%
Verbal	43%	43%	43%	46%	46%	39%	46%	44%	43%	42%	45%	43%	44%	42%
Psicológica	42%	36%	47%	42%	44%	39%	26%	49%	43%	41%	38%	47%	44%	39%
Ciberacoso (Ciberbullying)	39%	36%	41%	46%	38%	35%	35%	36%	35%	43%	50%	41%	36%	33%
Vandalismo	28%	32%	23%	28%	23%	32%	30%	25%	30%	27%	27%	33%	28%	26%
Social o Relacional	19%	18%	19%	23%	18%	17%	24%	16%	19%	19%	25%	16%	15%	19%

Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

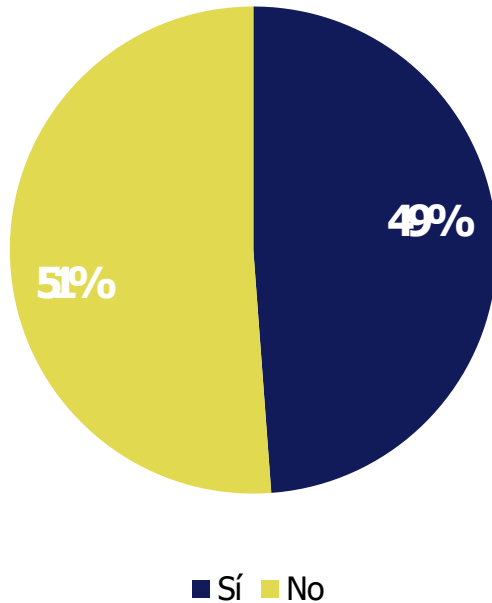
En una escala de 1 a 5, donde 1 es nada seguros y 5 es muy seguro, ¿Cuán seguros cree que son los colegios para los niños/as y jóvenes en la actualidad?

Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)



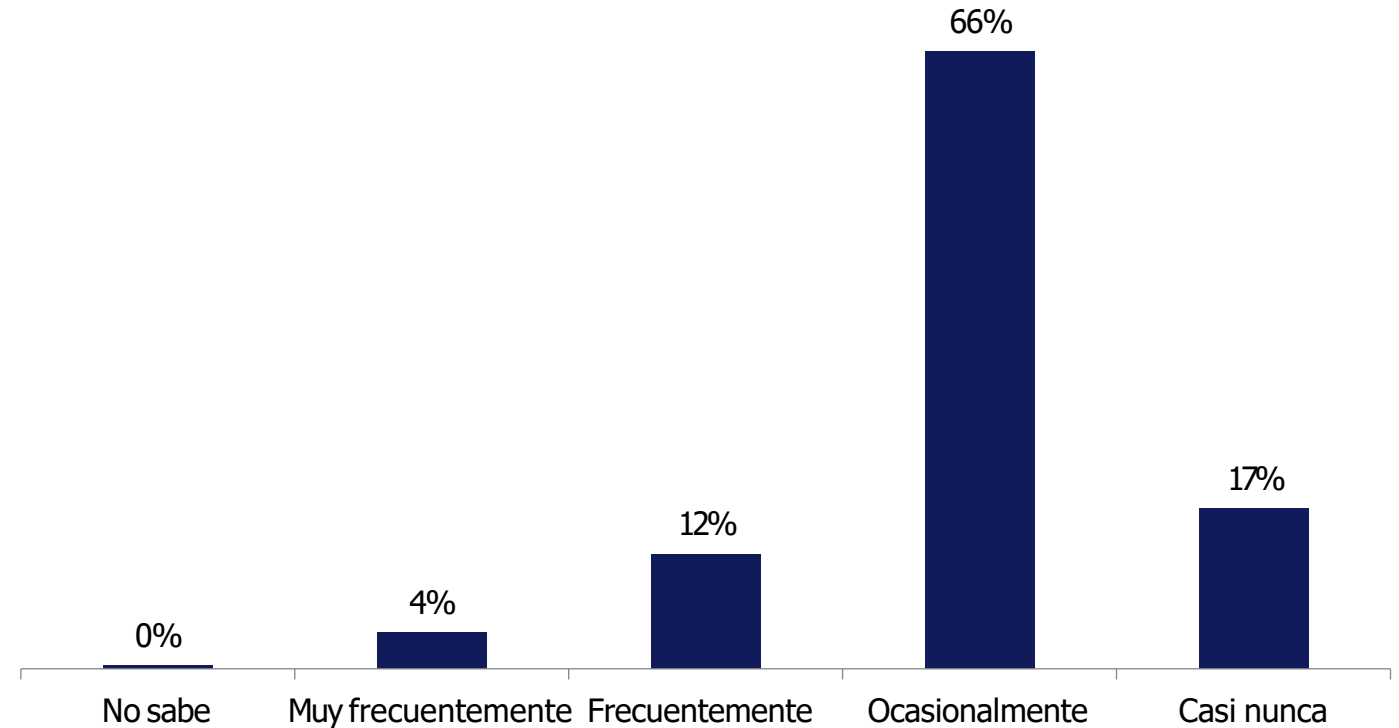
Alguno de los hijos/as o niños/as a su cargo ha/n sido víctima de algún tipo de violencia en el colegio durante los últimos 5 años?

Base: Quienes tienen hijos/as o niños/as menores de edad actualmente a su cargo (n=646 pond. / 670 real)



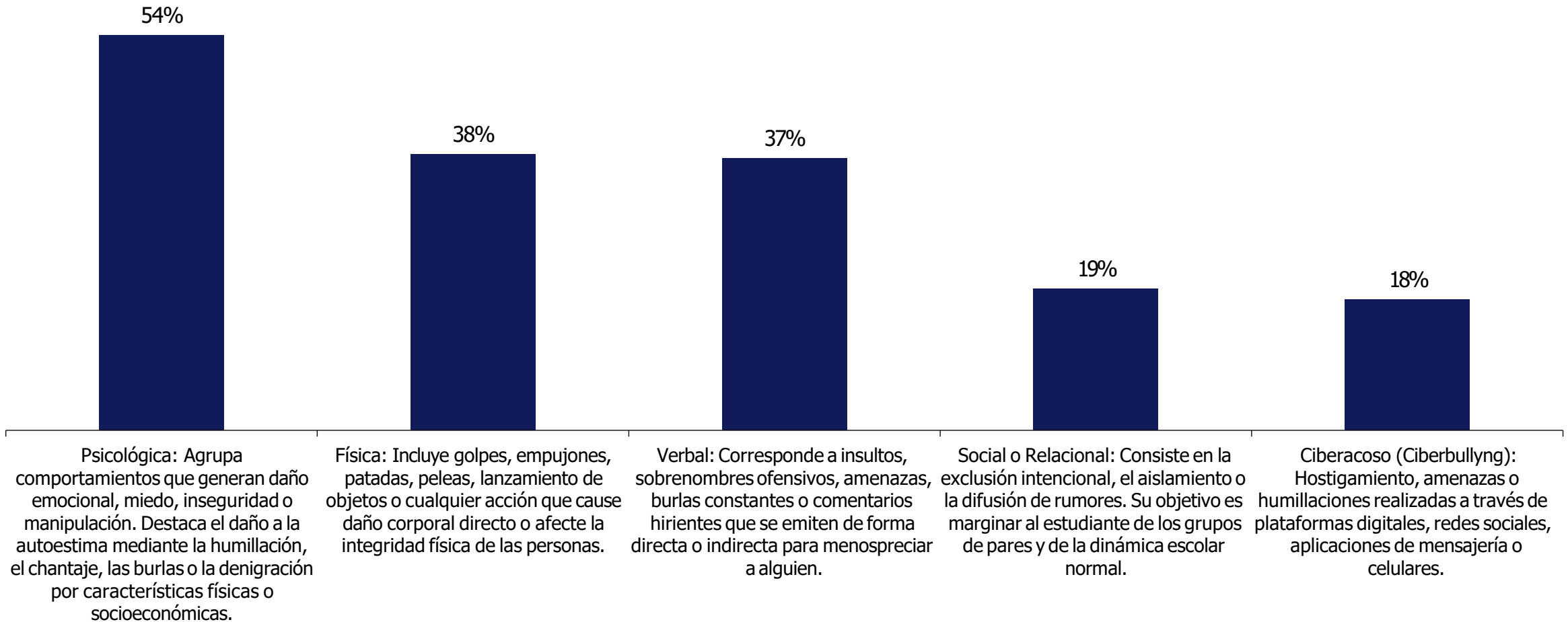
Y, ¿con qué frecuencia su/s hijo(s)/hija(s) o niño(s)/a(s) ha/n sido víctima de algún tipo de violencia?

Base: hijos/as o niños/as a su cargo que han sido víctimas en el colegio últimos 5 años (n=315 pond. / 309 real)



Y, ¿De qué tipo de violencia ha/n sido víctima su/s hijo(s)/hija(as) o niño(s)/a(s) este año 2026?

Base: hijos/as o niños/as a su cargo que han sido víctimas en el colegio este año 2026 con alguna frecuencia (n=258 pond. / 259 real)



Y, ¿alguno de su/s hijo(s)/hija(s) o niño(s)/a(s) le han comentado haber presenciado alguno de estos actos de violencia dentro del colegio este año 2026?

Base: hijos/as o niños/as a su cargo que han sido víctimas en el colegio últimos 5 años (n=315 pond. / 309 real)

	Violencia hacia docentes/educadores (as), asistentes de la educación y/o personal administrativo. Personal que trabaja en funciones diarias dentro de los colegios	Vandalismo. Destrucción, daño o alteración intencional de la propiedad dentro de una institución educativa. Incluye actos como rayar paredes (grafitis no autorizados), romper ventanas, destrozar baños
Base (n)	315	315
Sí	53%	59%
No	37%	33%
No sabe	10%	8%

Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

Violencia hacia docentes/educadores (as), asistentes de la educación y/o personal administrativo. Personal que trabaja en funciones diarias dentro de los colegios

		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	315	151	164	45	167	103	29	71	94	122	56	41	100	117
Sí	53%	54%	53%	48%	54%	54%	54%	56%	52%	52%	55%	54%	57%	48%
No	37%	33%	40%	48%	35%	36%	35%	36%	39%	36%	37%	33%	31%	43%
No sabe	10%	13%	7%	4%	11%	11%	12%	8%	9%	12%	7%	13%	12%	8%

Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

Vandalismo. Destrucción, daño o alteración intencional de la propiedad dentro de una institución educativa. Incluye actos como rayar paredes (grafitis no autorizados), romper ventanas, destrozar baños

		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	315	151	164	45	167	103	29	71	94	122	56	41	100	117
Sí	59%	56%	61%	52%	62%	56%	76%	67%	53%	54%	64%	70%	59%	51%
No	33%	32%	34%	30%	32%	36%	16%	28%	35%	38%	34%	28%	31%	37%
No sabe	8%	12%	5%	18%	6%	8%	8%	4%	11%	8%	2%	2%	10%	12%

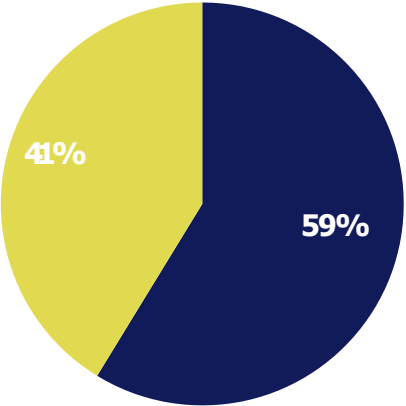
Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

Y, ¿con qué frecuencia este niño/a cercano/a ha sido víctima de algún tipo de violencia?

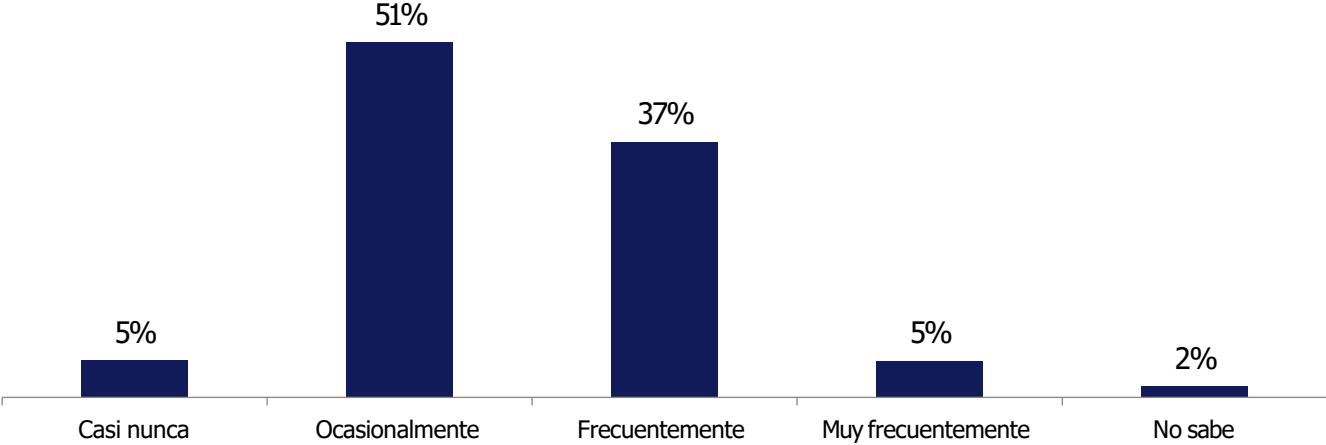
Base: Quienes no tienen hijos/as o niños/as a su cargo pero tienen referencias de niños/as que han sido víctima de algún tipo de violencia (n=252 pond. / 242 real)

Ud. que no tiene hijos/as o niños/as a su cargo, ¿Tiene referencias de un niño(s)/a(s) cercano(s)/a(s) que haya sido víctima de algún tipo de violencia en el colegio durante los últimos 5 años?

Base: Quienes no tienen hijos/as o niños/as menores de edad actualmente a su cargo (n=428 pond. / 405 real)

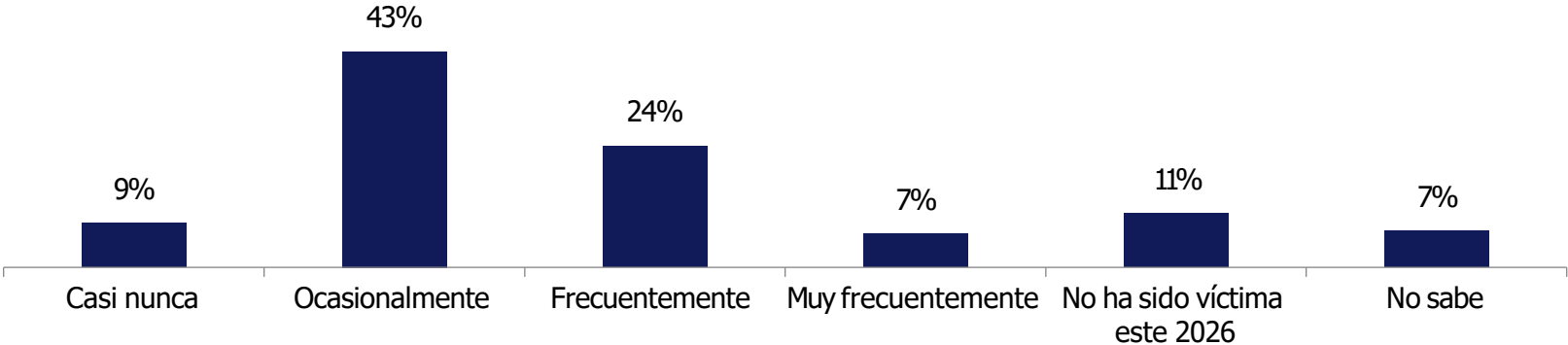


■ Sí ■ No



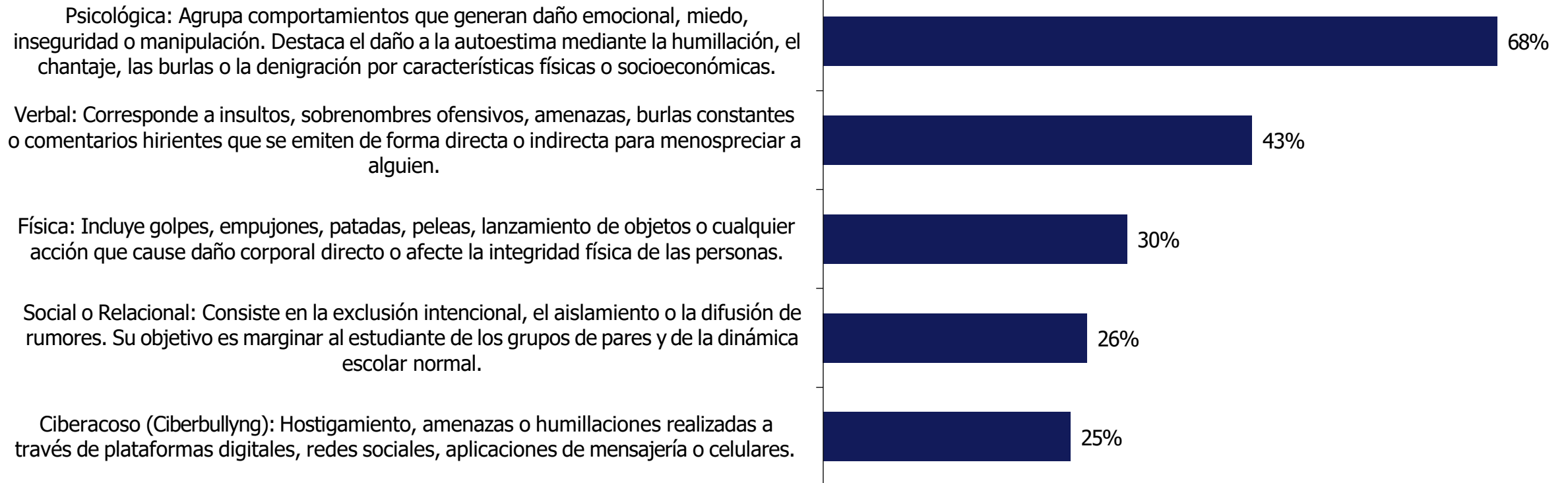
Y, específicamente durante este año 2026, ¿con qué frecuencia este niño/a cercano/a ha sido víctima de algún tipo de violencia?

Base: Quienes no tienen hijos/as o niños/as a su cargo pero tienen referencias de niños/as que han sido víctima de algún tipo de violencia (n=252 pond. / 242 real)



Y, ¿De qué tipo de violencia ha/n sido víctima este(os) niño(s)/a(s) cercano(s)/a(s) este año 2026?

Base: Quienes no tienen hijos/as o niños/as a su cargo y que han sido víctimas este año 2026 con alguna frecuencia (n=207 pond. / 191 real)



Y, ¿De qué tipo de violencia ha/n sido víctima este(os) niño(s)/a(s) cercano(s)/a(s) este año 2026?

Base: Quienes no tienen hijos/as o niños/as a su cargo y que han sido víctimas este año 2026 con alguna frecuencia (n=207 pond. / 191 real)

		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	207	92	115	69	36	102	25	53	58	71	44	27	47	88
Psicológica	68%	65%	70%	59%	71%	72%	63%	57%	72%	74%	67%	73%	71%	64%
Verbal	43%	45%	42%	46%	44%	41%	37%	49%	41%	42%	48%	34%	45%	42%
Física	30%	46%	18%	37%	24%	29%	31%	37%	33%	24%	29%	18%	22%	40%
Social o Relacional	26%	23%	29%	31%	30%	22%	15%	25%	25%	33%	22%	22%	16%	36%
Ciberacoso (Ciberbullyng)	25%	28%	22%	30%	29%	20%	25%	20%	31%	23%	29%	31%	27%	19%

  Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

Y, ¿alguno de este(os) niño(s)/a(s) cercano(s)/a(s) le han comentado haber presenciado alguno de estos actos de violencia dentro del colegio este año 2026?

Base: Base: Quienes no tienen hijos/as o niños/as a su cargo pero tienen referencias de niños/as que han sido víctima de algún tipo de violencia (n=315 pond. / 309 real)

	Violencia hacia docentes/educadores (as), asistentes de la educación y/o personal administrativo. Personal que trabaja en funciones diarias dentro de los colegios	Vandalismo. Destrucción, daño o alteración intencional de la propiedad dentro de una institución educativa. Incluye actos como rayar paredes (grafitis no autorizados), romper ventanas, destrozar baños
Base (n)	252	252
Sí	49%	54%
No	33%	31%
No sabe	18%	15%

RESULTADOS

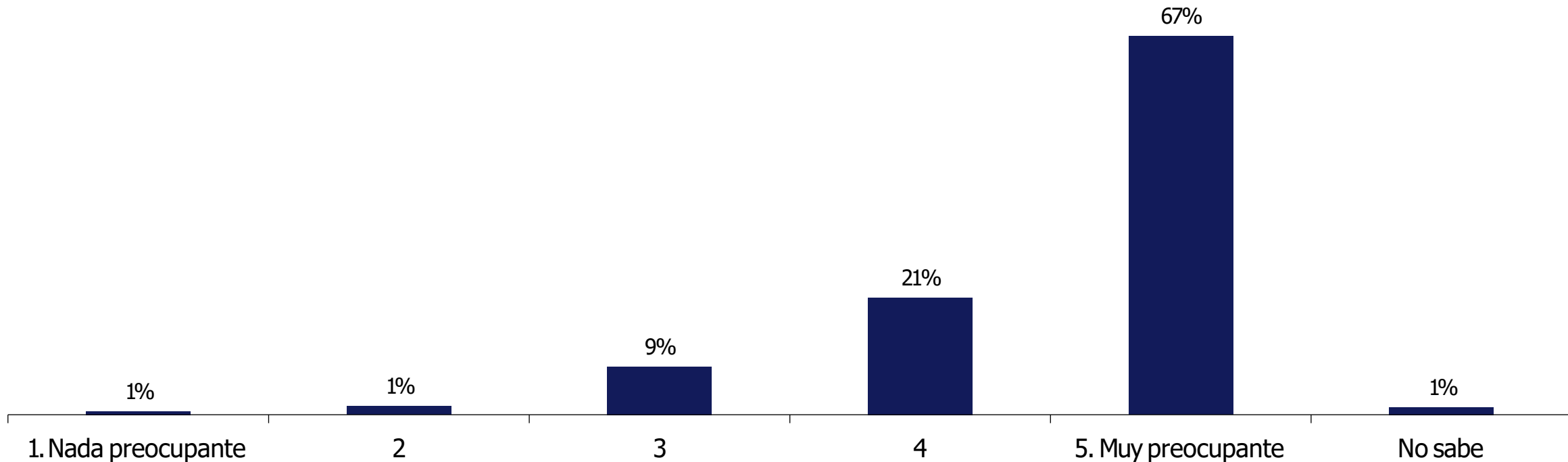
SECCIÓN 3

PERCEPCIÓN VIOLENCIA JUVENIL

3

¿Qué tan preocupante considera usted la violencia de los jóvenes fuera del entorno escolar? Entendiendo que la violencia juvenil se refiere típicamente a personas en un rango de edad de entre los 10 y los 29 años, de acuerdo con los criterios internacionales de la OMS y la OPS

Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)



De acuerdo con lo que Ud. cree, ¿Qué factores son los que más influyen en la violencia juvenil hoy en día? Por favor, menciones las dos más importantes

Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)



De acuerdo con lo que Ud. cree, ¿Qué factores son los que más influyen en la violencia juvenil hoy en día?

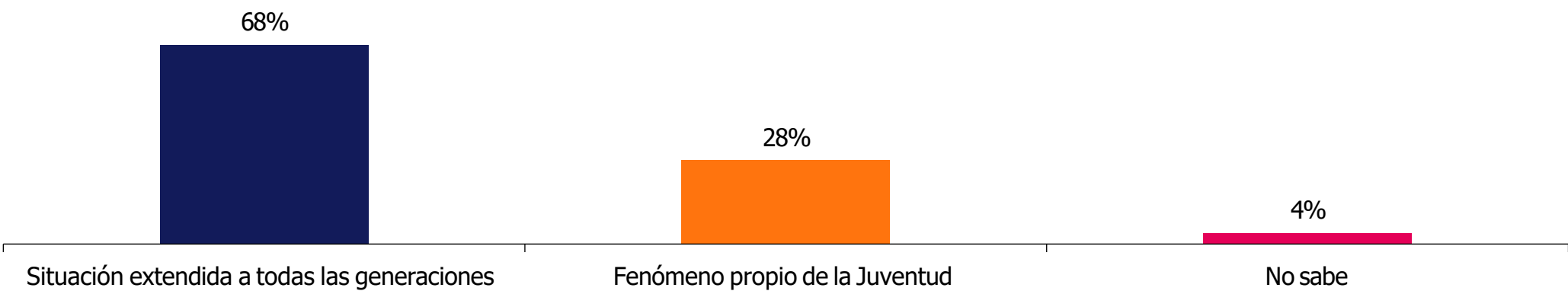
Por favor, menciona las dos más importantes

		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
Entorno familiar y crianza (desintegración familiar, baja cohesión y la exposición a violencia intrafamiliar)	42%	40%	45%	38%	48%	40%	36%	50%	40%	42%	45%	39%	41%	43%
Consumo de Alcohol y/o drogas	29%	28%	30%	24%	26%	34%	46%	24%	32%	24%	21%	27%	26%	37%
Influencia de grupos de amigos (la presión social y la necesidad de validación o pertenencia dentro de grupos de amigos involucrados en actividades ilícitas)	21%	21%	22%	22%	19%	23%	15%	21%	14%	28%	20%	23%	25%	19%
Falta de valores fundamentales	16%	17%	15%	16%	14%	17%	17%	20%	12%	16%	19%	17%	18%	13%
Redes sociales	15%	15%	15%	15%	19%	12%	15%	12%	18%	15%	16%	19%	15%	14%
Entorno territorial (crecimiento en barrios con altos índices de pobreza, marginalidad y deterioro urbano)	15%	14%	16%	18%	13%	15%	10%	11%	17%	17%	17%	14%	17%	13%
Influencia de grupos de crimen organizado y narcotráfico	14%	15%	13%	13%	14%	15%	9%	14%	17%	13%	13%	13%	13%	16%
Problemas de salud mental	13%	10%	16%	19%	12%	11%	16%	16%	14%	10%	14%	12%	12%	14%
Cultura de la música urbana	6%	8%	5%	7%	8%	5%	6%	7%	6%	7%	5%	6%	7%	7%
Desigualdad o falta de oportunidades	6%	8%	5%	7%	8%	5%	4%	8%	6%	6%	9%	10%	6%	4%
Deserción escolar y ausentismo (fracaso y salida temprana del sistema educativo)	6%	4%	8%	2%	6%	8%	2%	5%	6%	9%	8%	6%	9%	4%
La inmigración	6%	8%	4%	6%	5%	7%	9%	4%	8%	5%	8%	8%	5%	5%
Ideas pesimistas sobre el futuro	2%	2%	1%	2%	2%	1%	2%	0%	2%	1%	1%	2%	2%	1%

Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

¿Considera usted que la violencia es un fenómeno propio de la actual juventud o responde a una situación socialmente extendida a todas las generaciones?

Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)



		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
Situación extendida a todas las generaciones	68%	62%	73%	66%	70%	67%	65%	69%	68%	68%	73%	73%	69%	62%
Fenómeno propio de la Juventud	28%	33%	25%	29%	26%	30%	27%	28%	29%	29%	24%	26%	27%	34%
No sabe	4%	5%	3%	5%	4%	3%	8%	3%	4%	3%	3%	2%	4%	5%

RESULTADOS

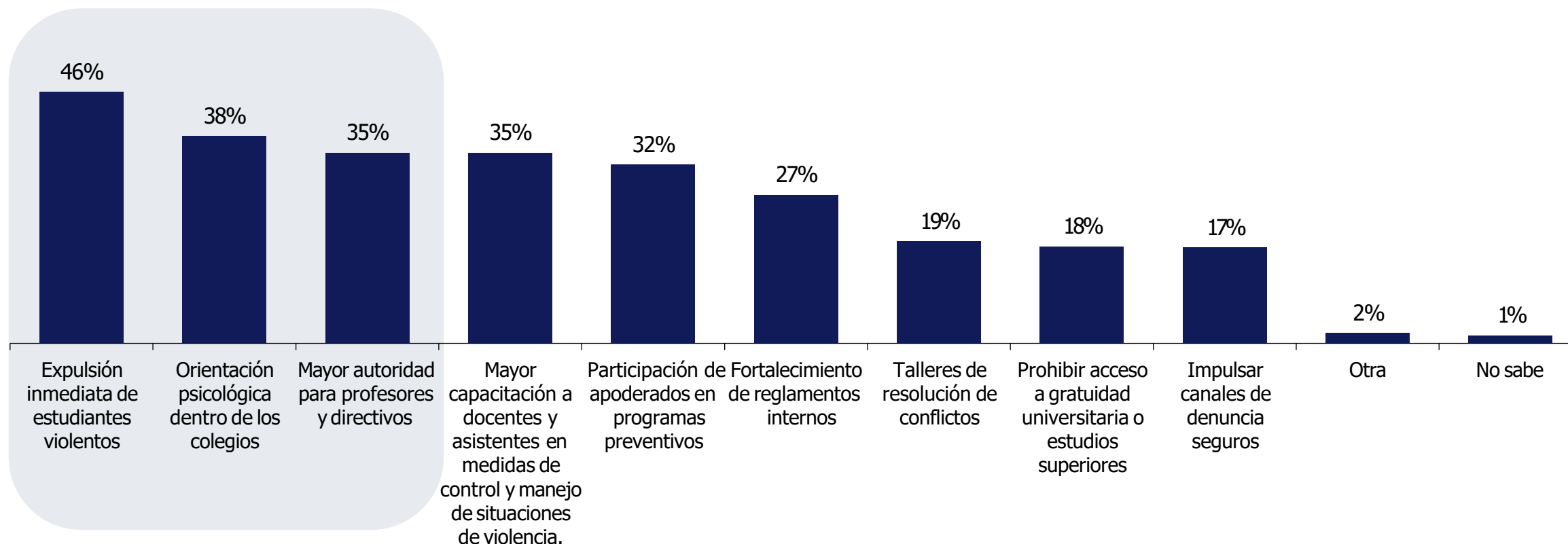
SECCIÓN 4

OPINIONES SOBRE SOLUCIONES

4

Del siguiente listado de medidas, ¿Cuáles considera Ud. son las tres medidas más efectivas para reducir la violencia en los colegios?

Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)



Del siguiente listado de medidas, ¿Cuáles considera Ud. son las tres medidas más efectivas para reducir la violencia en los colegios?

		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
Expulsión inmediata de estudiantes violentos	46%	42%	49%	39%	51%	44%	48%	50%	43%	44%	37%	42%	47%	50%
Orientación psicológica dentro de los colegios	38%	33%	42%	43%	39%	34%	37%	40%	37%	37%	42%	40%	40%	32%
Mayor autoridad para profesores y directivos	35%	38%	31%	34%	35%	34%	38%	37%	32%	34%	35%	37%	34%	34%
Mayor capacitación a docentes y asistentes en medidas de control y manejo de situaciones de violencia.	35%	32%	37%	31%	32%	39%	21%	28%	39%	39%	36%	31%	34%	36%
Participación de apoderados en programas preventivos	32%	33%	32%	24%	31%	38%	24%	30%	30%	38%	38%	36%	32%	28%
Fortalecimiento de reglamentos internos	27%	28%	26%	33%	27%	23%	33%	29%	28%	23%	23%	30%	24%	31%
Talleres de resolución de conflictos	19%	18%	19%	19%	17%	20%	16%	18%	22%	17%	27%	17%	18%	15%
Prohibir acceso a gratuidad universitaria o estudios superiores	18%	17%	18%	17%	17%	19%	18%	19%	13%	19%	20%	18%	14%	19%
Impulsar canales de denuncia seguros	17%	16%	19%	18%	16%	18%	16%	17%	21%	16%	18%	22%	23%	11%
Otra	2%	2%	1%	4%	2%	1%	3%	2%	0%	3%	2%	1%	2%	2%
No sabe	1%	2%	1%	2%	2%	1%	2%	1%	2%	1%	1%	0%	2%	1%

Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

En una escala de 1a 5, donde 1nada efectiva y 5 muy efectiva. ¿Qué tan efectivas cree Ud. serán las siguientes medidas que ha implementado el gobierno para frenar la violencia en los establecimientos educacionales?

Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)

	Escuelas protegidas: Autoriza a los colegios a realizar revisiones de mochilas y de espacios comunes para evitar el ingreso de elementos peligrosos.	Nueva Ley de Convivencia Escolar: Establece un marco normativo unificado para prevenir y erradicar el acoso escolar, la discriminación y toda forma de violencia	Agravantes penales: Modificaciones al Código Penal para aumentar las sanciones por delitos cometidos dentro de los recintos educacionales o en contra de la comunidad educativa.	Registro Único de Vándalos (RUV): Crea un registro donde se incluyen a todas las personas que cometan vandalismo o incivildades para excluirlos de beneficios sociales.	Guías y fiscalización: La Superintendencia de Educación (Supereduc) ha emitido lineamientos para la creación de Comités de Seguridad, el control de accesos y el correcto deber de denunciar	Coordinación institucional: Fomento de convenios locales y rondas policiales (Carabineros/PDI) en zonas críticas, además de capacitación preventiva para toda la comunidad
Base (n)	1.100	1.100	1.100	1.100	1.100	1.100
1. Nada efectiva	10%	5%	5%	15%	6%	4%
2	5%	4%	4%	5%	6%	4%
3	14%	18%	13%	15%	21%	17%
4	20%	28%	27%	19%	29%	28%
5. Muy efectiva	49%	43%	50%	44%	35%	45%
No sabe	2%	2%	2%	2%	3%	2%

Escuelas protegidas: Autoriza a los colegios a realizar revisiones de mochilas y de espacios comunes para evitar el ingreso de elementos peligrosos.

		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
1. Nada efectiva	10%	11%	8%	8%	9%	11%	5%	11%	11%	9%	10%	10%	13%	6%
2	5%	5%	6%	5%	5%	6%	2%	8%	8%	3%	7%	7%	4%	5%
3	14%	12%	15%	15%	14%	12%	13%	15%	13%	14%	16%	14%	16%	11%
4	20%	20%	21%	23%	23%	17%	17%	22%	19%	21%	21%	20%	19%	20%
5. Muy efectiva	49%	50%	49%	46%	48%	52%	61%	46%	46%	50%	44%	48%	45%	56%
No sabe	2%	2%	1%	2%	1%	2%	1%	0%	3%	2%	2%	1%	3%	1%

Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

Nueva Ley de Convivencia Escolar: Establece un marco normativo unificado para prevenir y erradicar el acoso escolar, la discriminación y toda forma de violencia

		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
1. Nada efectiva	5%	5%	5%	5%	6%	4%	4%	4%	8%	4%	5%	4%	6%	5%
2	4%	3%	4%	5%	3%	3%	3%	3%	5%	4%	4%	7%	3%	3%
3	18%	17%	19%	14%	20%	20%	14%	17%	20%	19%	23%	18%	20%	15%
4	28%	26%	30%	30%	27%	28%	26%	30%	27%	28%	30%	30%	28%	26%
5. Muy efectiva	43%	47%	39%	41%	43%	43%	51%	45%	37%	42%	37%	40%	40%	49%
No sabe	2%	2%	2%	4%	2%	2%	3%	0%	3%	2%	2%	2%	3%	2%

Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

Agravantes penales: Modificaciones al Código Penal para aumentar las sanciones por delitos cometidos dentro de los recintos educacionales o en contra de la comunidad educativa.

		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
1. Nada efectiva	5%	6%	4%	3%	5%	7%	2%	4%	7%	5%	6%	7%	6%	4%
2	4%	4%	5%	6%	3%	4%	4%	5%	4%	4%	6%	6%	5%	2%
3	13%	12%	13%	17%	12%	11%	13%	8%	15%	13%	12%	15%	14%	10%
4	27%	24%	29%	32%	27%	24%	19%	29%	29%	26%	25%	24%	24%	31%
5. Muy efectiva	50%	52%	48%	40%	52%	53%	58%	52%	44%	49%	49%	48%	48%	52%
No sabe	2%	2%	2%	3%	1%	2%	3%	2%	1%	2%	2%	1%	3%	2%

Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

Registro Único de Vándalos (RUV): Crea un registro donde se incluyen a todas las personas que cometan vandalismo o incivildades para excluirlos de beneficios sociales.

		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
1. Nada efectiva	15%	16%	15%	14%	14%	18%	7%	18%	16%	16%	20%	18%	18%	10%
2	5%	6%	5%	8%	5%	4%	3%	6%	6%	5%	5%	8%	4%	4%
3	15%	15%	14%	15%	15%	14%	15%	14%	14%	15%	14%	15%	16%	13%
4	19%	18%	21%	27%	20%	15%	19%	16%	20%	21%	23%	18%	18%	19%
5. Muy efectiva	44%	44%	44%	33%	44%	48%	54%	45%	43%	40%	36%	39%	41%	52%
No sabe	2%	2%	2%	4%	1%	1%	2%	1%	1%	2%	2%	2%	2%	1%

Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

Guías y fiscalización: La Superintendencia de Educación (Supereduc) ha emitido lineamientos para la creación de Comités de Seguridad, el control de accesos y el correcto deber de denunciar

		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
1. Nada efectiva	6%	7%	6%	3%	8%	7%	5%	5%	6%	8%	6%	8%	6%	6%
2	6%	5%	6%	6%	4%	7%	4%	5%	7%	6%	7%	8%	7%	3%
3	21%	23%	19%	27%	19%	19%	22%	20%	25%	18%	25%	20%	20%	19%
4	29%	28%	30%	28%	29%	31%	23%	33%	26%	31%	28%	30%	29%	30%
5. Muy efectiva	35%	36%	34%	33%	38%	34%	45%	34%	35%	33%	33%	31%	34%	39%
No sabe	3%	1%	4%	4%	3%	2%	2%	2%	2%	4%	1%	3%	4%	2%

Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

Coordinación institucional: Fomento de convenios locales y rondas policiales (Carabineros/PDI) en zonas críticas, además de capacitación preventiva para toda la comunidad

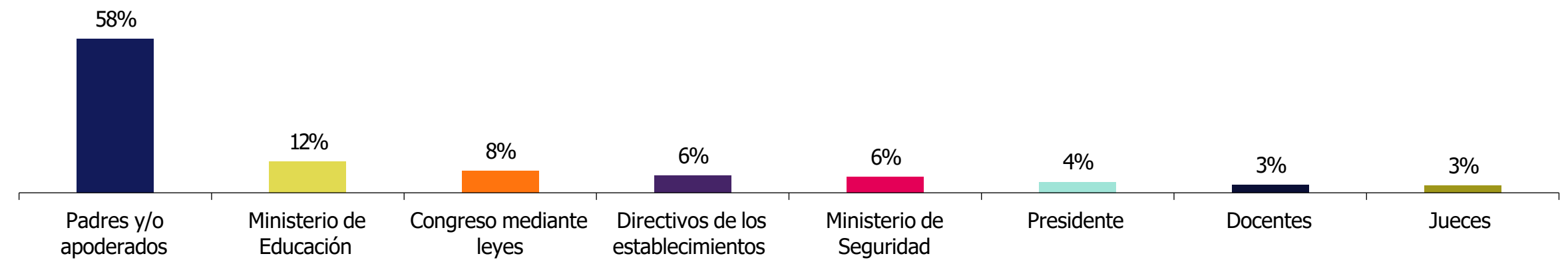
		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
1. Nada efectiva	4%	4%	4%	3%	5%	5%	5%	5%	4%	5%	5%	4%	5%	3%
2	4%	5%	4%	8%	3%	4%	9%	4%	5%	3%	5%	6%	5%	3%
3	17%	17%	17%	19%	17%	15%	17%	15%	18%	17%	19%	18%	18%	14%
4	28%	25%	30%	29%	27%	27%	22%	32%	27%	27%	28%	27%	27%	28%
5. Muy efectiva	45%	46%	44%	37%	46%	47%	46%	43%	45%	45%	41%	43%	42%	49%
No sabe	2%	2%	2%	4%	2%	2%	2%	1%	2%	3%	2%	2%	2%	2%

Valor significativamente mayor o menor entre segmentos, a nivel de confianza del 95%

¿Quién cree usted que tiene la mayor responsabilidad en prevenir y contener la violencia escolar?



Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)

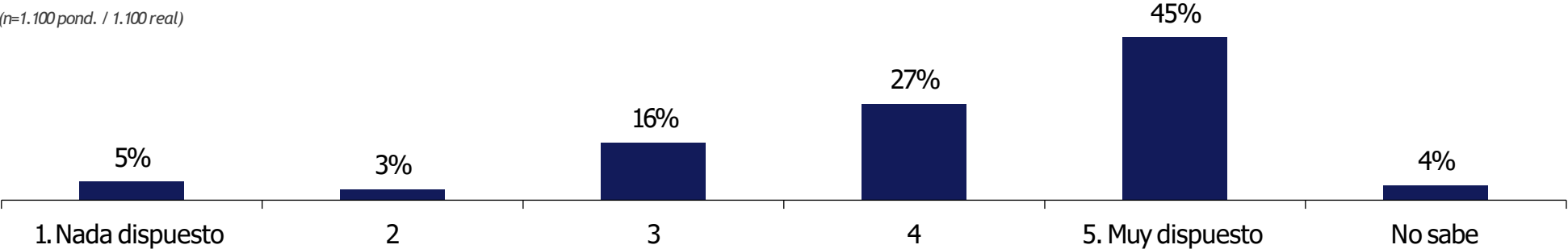


		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
Padres y/o apoderados	58%	54%	62%	54%	60%	58%	54%	60%	54%	60%	57%	66%	58%	55%
Ministerio de Educación	12%	12%	12%	15%	13%	9%	13%	10%	13%	12%	13%	10%	14%	10%
Congreso mediante leyes	8%	9%	7%	5%	7%	11%	6%	7%	11%	7%	8%	8%	9%	8%
Directivos de los establecimientos	6%	6%	7%	6%	7%	6%	8%	4%	7%	7%	5%	7%	5%	8%
Ministerio de Seguridad	6%	8%	4%	7%	5%	6%	10%	8%	5%	4%	6%	2%	6%	8%
Presidente	4%	4%	4%	7%	4%	3%	4%	4%	4%	4%	4%	3%	3%	6%
Docentes	3%	4%	2%	3%	2%	3%	1%	5%	3%	3%	3%	2%	3%	3%
Jueces	3%	3%	2%	2%	3%	3%	3%	3%	2%	2%	5%	2%	2%	3%

En una escala de 1a 5, donde 1nada dispuesto y 5 muy dispuesto, ¿Qué tan dispuesto(a) estaría usted a participar en programas comunitarios para prevenir la violencia juvenil en su comuna?



Base: Total encuestados (n=1.100 pond. / 1.100 real)



		SEXO		TRAMO_ETARIO			MACROZONA				NSE			
	Total	Hombre	Mujer	18-29	30-49	50-99	Norte	Centro	Sur	Metropolitana	ABC1	C2	C3	DE
Base (n)	1.100	529	571	238	408	454	137	240	276	447	216	162	319	403
1. Nada dispuesto	5%	7%	4%	6%	4%	6%	5%	4%	5%	6%	5%	6%	5%	5%
2	3%	2%	4%	2%	3%	3%	3%	4%	4%	2%	3%	6%	3%	2%
3	16%	13%	18%	16%	18%	14%	14%	18%	12%	18%	18%	13%	17%	16%
4	27%	26%	27%	33%	26%	24%	19%	27%	29%	27%	32%	24%	26%	26%
5. Muy dispuesto	45%	48%	42%	36%	45%	50%	55%	42%	46%	43%	40%	47%	45%	47%
No sabe	4%	3%	5%	7%	4%	3%	4%	4%	4%	4%	2%	4%	5%	5%



Antofagasta • La Serena • Santiago • Chillán